Plek voor sport?

Ineke Deelen, Nynke Burgers en Marijke Jansen

Universiteit Utrecht – Faculteit Geowetenschappen – Sociale Geografie en Planologie

KNAG onderwijsdag

Almere, 7 november 2014

Aanleiding geografisch sportonderzoek

Bewegen en sporten is gezond
- Draagt bij aan gezond ouder worden
- Verlaagt het risico op verschillende ziekten en overlijden

Wereldwijd bewegen mensen te weinig

Sporten is sociaal-maatschappelijk verantwoord
- Ontmoeten, verbinden
- Sociale cohesie, integratie

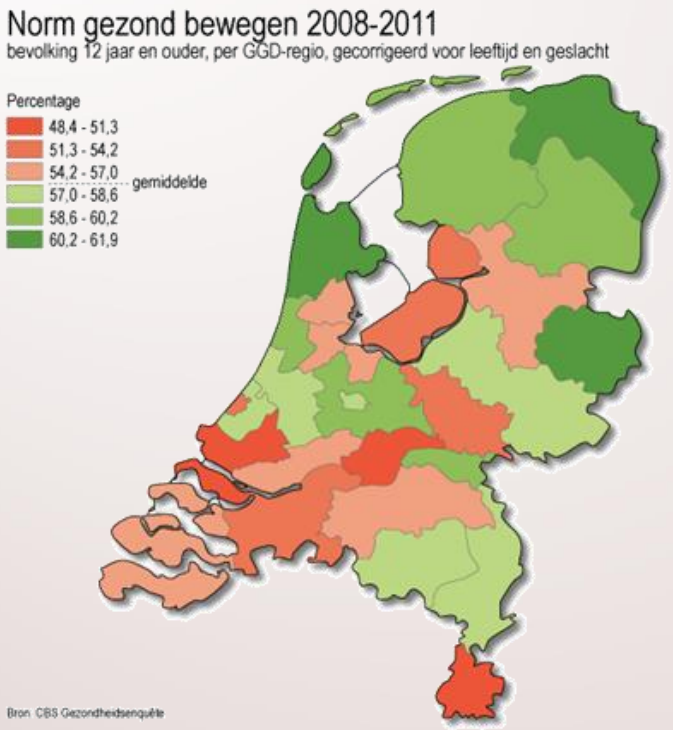
Ruimtelijke omgeving is 'maakbaar'

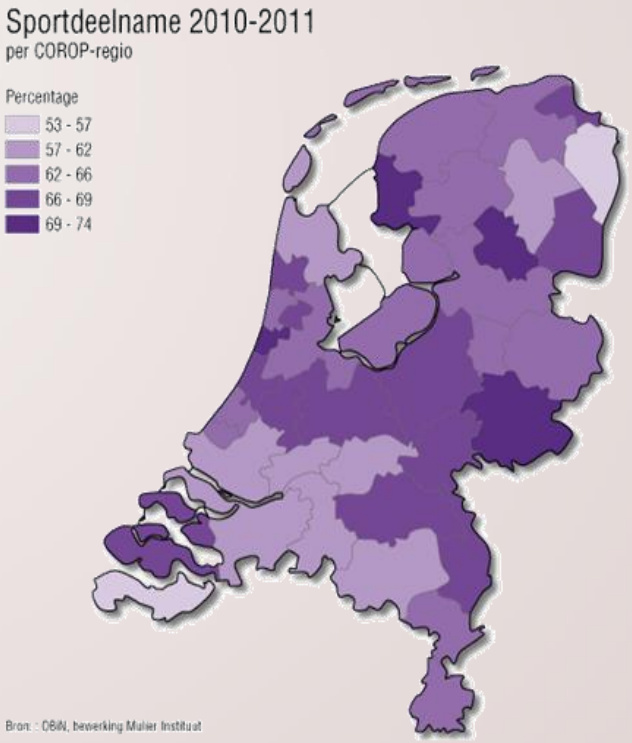
Belangrijk speerpunt in beleid overheden

Literatuur: Lee et al. (2012) Effect of physical inactivity on major non-communicable diseases worldwide: an analysis of burden of disease and life expectancy. The Lancet. 380: 219-29

Urban design en sport

Sportdeelname – wat weten we al?

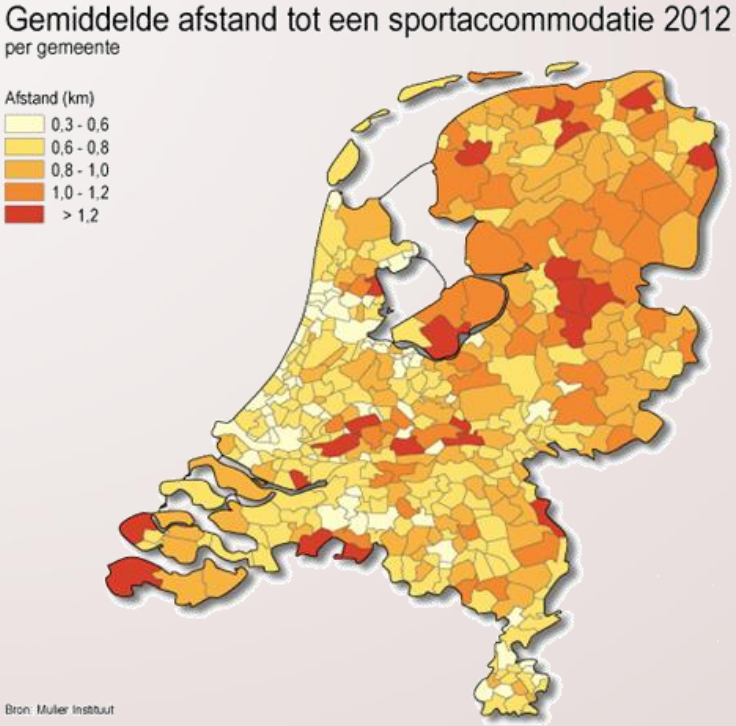




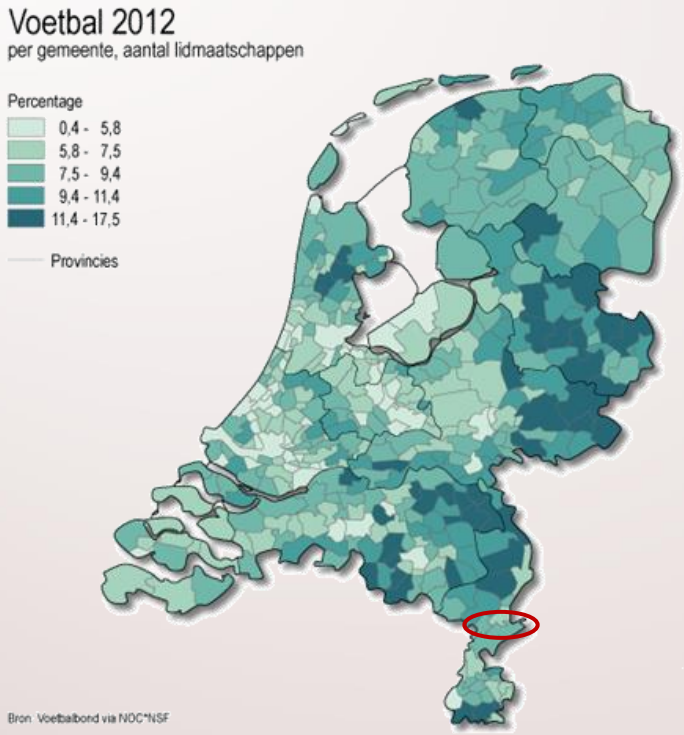
PHASE
Physical Activity in public Space Environments

NISB Nederlands Instituut voor Sport & Bewegen
Gemeente Rotterdam
DE HAAGSE HOGESCHOOL
Gemeente Maastricht
nivel
Universiteit Maastricht
TNO innovation for life
Gemeente Utrecht
GGD ZUID LIMBURG
Universiteit Utrecht

Bereikbaarheid van sportvoorzieningen – wat weten we al?



Voetbal omgeving gemeente Roerdalen



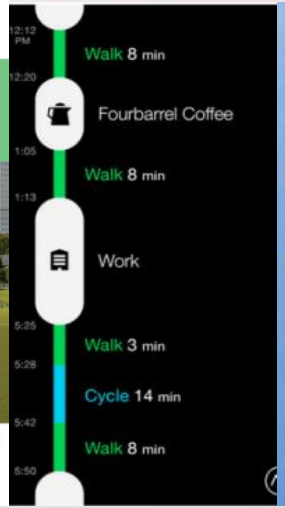
Sportdeelname en bereikbaarheid sportvoorzieningen

Factoren die sportdeelname beïnvloeden:

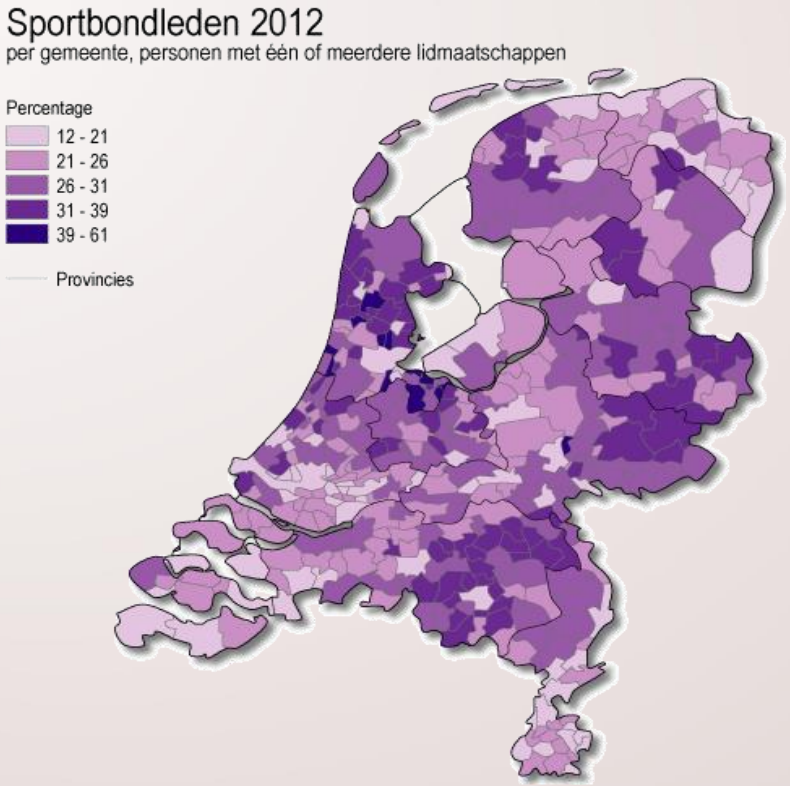
1. Intentie om te sporten of om sportgedrag te veranderen
2. Motivatie voor sport
3. Activiteitenpatronen en tijd ruimtelijke beperkingen → individuele bereikbaarheid
4. Andere beperkende factoren om deel te nemen aan sport

Hoe kan je dit onderzoeken?

- Digitale vragenlijst
- App voor de smartphone (GPS locaties, activiteiten, aanvullende vragen over sportgedrag)



Lid van de Club – wat weten we al?



Buurt effecten en lid zijn van sportverenigingen

- **Doel onderzoek:** beïnvloeden buren elkaar om te gaan sporten en om dit te doen bij de zelfde vereniging.

Homogeen

ogeen

Hoe kan je dit onderzoeken?

- Data van NOC*NSF + Centraal Bureau voor de Statistiek
- Achtergrond variabelen zoals; leeftijd, geslacht, etniciteit zijn maten voor homo/heterogeniteit buurt en vereniging
- Analyseer de data

Vraag aan jullie

a) Sport en geografie: hoe en waarom gaat dat samen?

b) Welke aspecten uit de geografie zijn interessant voor (het analyseren van) sportgedrag?

c) Kun je het onderwerp ‘sport’ integreren in het aardrijkskunde onderwijs?

(waarom wel/waarom niet?)

We gaan stemmen

Internet

1

2

SMS

1

2

Deze presentatie is geladen zonder de Shakespeak Add-In.
Add-In gratis downloaden? Ga naar http://shakespeak.com/en/free-download/

Twitter

1

2

Stemmen is anoniem

shakespeak

De inrichting van de omgeving kan sport- en beweeggedrag echt beïnvloeden.

A. Eens

B. Oneens

De vraag gaat open zodra u een sessie en diavoorstelling start.

Stemmen: 0

Tijd: 45s

Internet
SMS
Twitter

Deze presentatie is geladen zonder de Shakespeak Add-In.
Add-In gratis downloaden? Ga naar http://shakespeak.com/en/free-download/

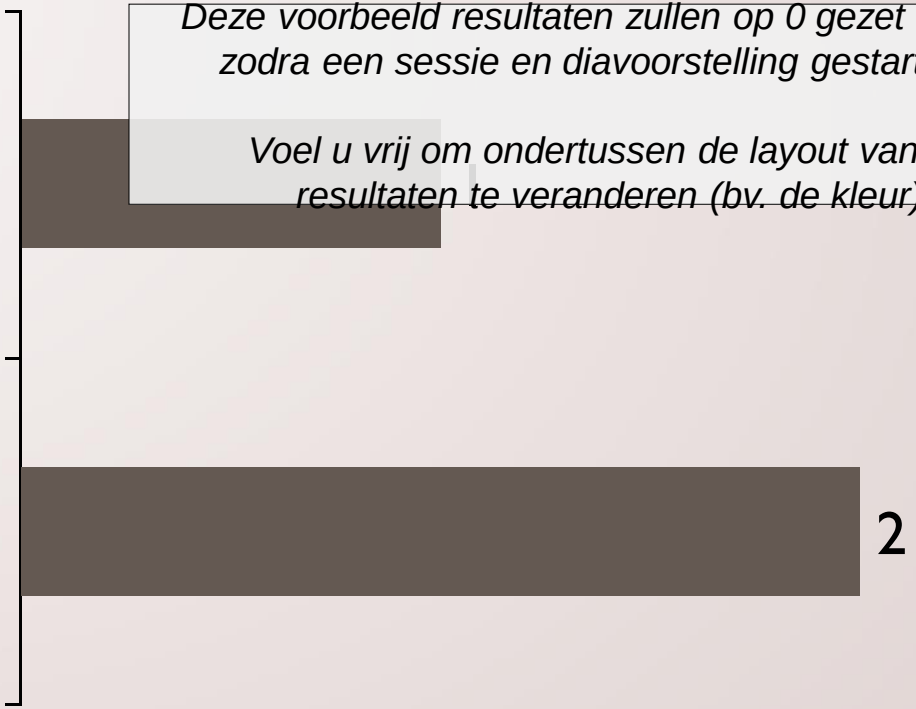
De inrichting van de omgeving kan sport- en beweeggedrag echt beïnvloeden.

Deze voorbeeld resultaten zullen op 0 gezet worden zodra een sessie en diavoorstelling gestart zijn.

Voel u vrij om ondertussen de layout van de resultaten te veranderen (bv. de kleur)

A. Eens

B. Oneens



Gesloten

Ik ga het thema sport integreren in mijn aardrijkskundelessen

A. Eens

B. Oneens

De vraag gaat open zodra u een sessie en diavoorstelling start.

Stemmen: 0

Tijd: 45s

Internet
SMS
Twitter

Dit te
De juiste pitteg wordt hier ingevuld nadat u een sessie heeft gestart.

Deze presentatie is geladen zonder de Shakespeak Add-In.
Add-In gratis downloaden? Ga naar http://shakespeak.com/en/free-download/

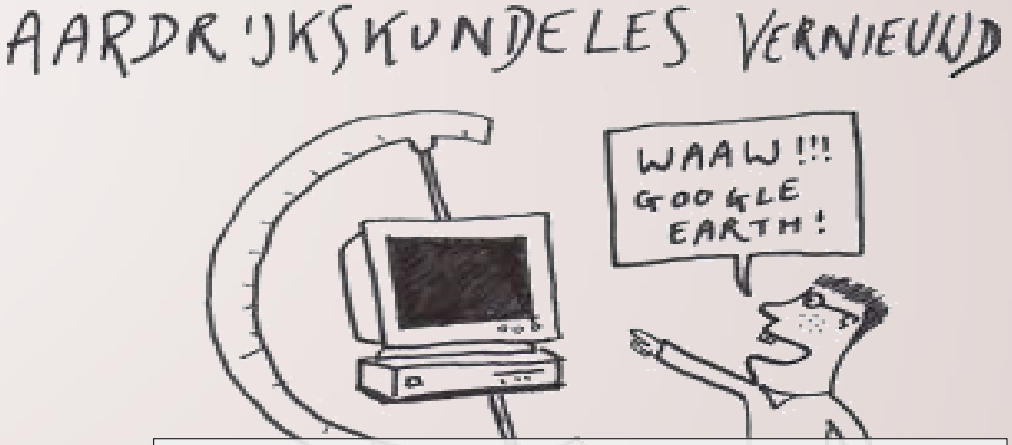
Ik ga het thema sport integreren in mijn aardrijkskundelessen

Gesloten

Deze workshop vond ik nuttig

A. Ja

B. Nee



De vraag gaat open zodra u een sessie en diavoorstelling start.

Stemmen: 0

Tijd: 45s

Internet
SMS
Twitter

Deze presentatie is geladen zonder de Shakespeak Add-In.
Add-In gratis downloaden? Ga naar http://shakespeak.com/en/free-download/

Deze workshop vond ik nuttig

Deze voorbeeld resultaten zullen op 0 gezet worden zodra een sessie en diavoorstelling gestart zijn.

Voel u vrij om ondertussen de layout van de resultaten te veranderen (bv. de kleur)

Gesloten

Bedankt!

»WIE STELT HIER DE VRAGEN«

VROEG DE LERAAR

DIE IS LEIP ZEG

Ineke Deelen
j.c.c.deelen@uu.nl

Nynke Burgers
n.burgers@uu.nl

Marijke Jansen
f.m.jansen@uu.nl
www.phase-onderzoek.nl
www.phase-onderzoek.nl/utrecht