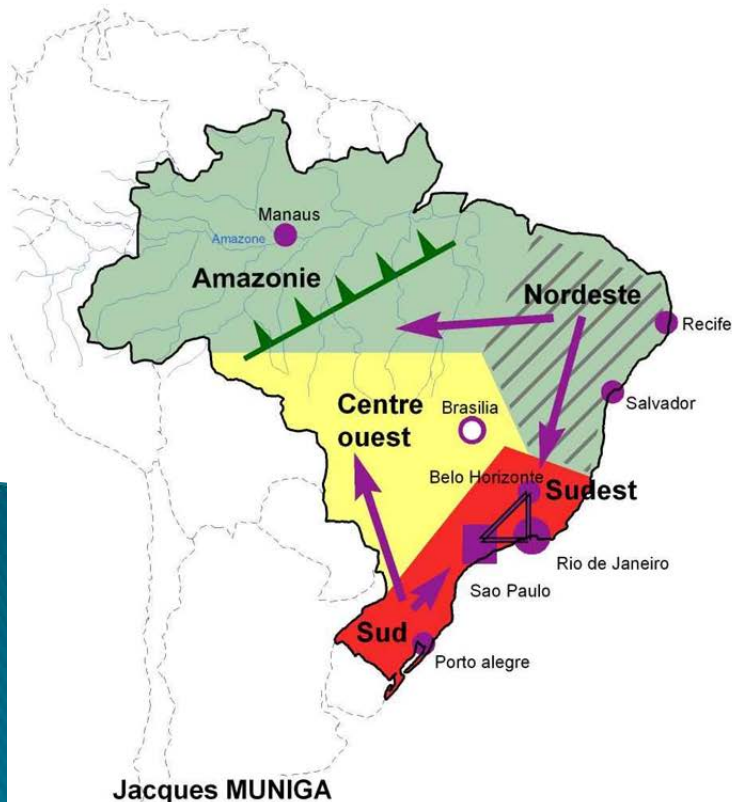


Professionele LeerGemeenschap (PLG)

Hogere denkvaardigheden in het aardrijkskundeonderwijs – croquis

L'inégal développement du Brésil



Légende

1) De forts contrastes régionaux

- Un centre avec une forte concentration de population et d'activités
- Périphérie en voie d'intégration avec fort développement du peuplement et de l'agriculture commerciale
- Périphérie en réserve

2) Des agglomérations qui structurent inégalement l'espace

- Capitale
- Métropole, centre d'impulsion économique et financier
- Triangle industriel
- Autres villes importantes

3) Les dynamiques récentes

- Front pionnier
- Flux migratoires internes

Inhoud

- Aanleiding/PLG
- Croquis
- Voorbeeldopdracht
- Vervolg onderzoek
- Vragen

Aanleiding/PLG

- ▶ Eind schooljaar 2013/2014 start o.l.v. Joop van der Schee
- ▶ Samenwerking Universiteit van Utrecht en Fontys Hogeschool Tilburg en verschillende middelbare scholen
- ▶ We doen onderzoek naar hogere denkvaardigheden in het aardrijkskundeonderwijs.
- ▶ Deze hogere denkvaardigheden willen we stimuleren door middel van croquis.



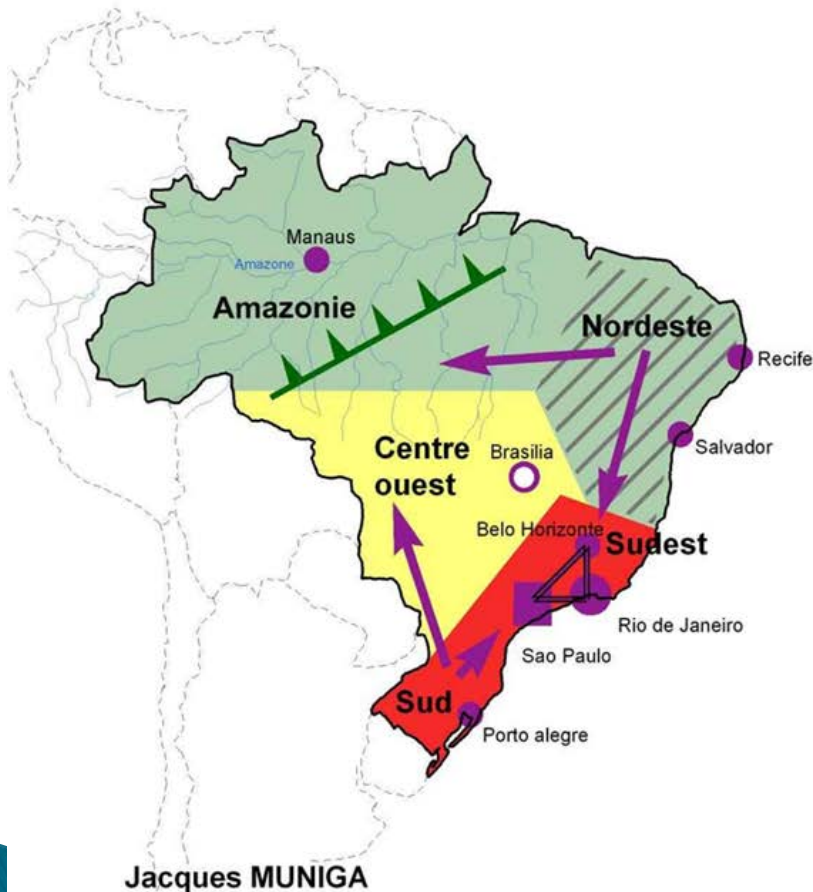
Karin van Dongen
Tommie Mertens
Dongemond college
Raamsdonksveer

Croquis

- ▶ Wat is een croquis?
 - Letterlijk betekent croquis schetstekening.
 - Leerlingen gaan schetskaarten maken (niet cartograferen), maar maken wel gebruik van cartografische kennis.
 - Een croquis heeft als doel dat je in één oogopslag antwoord krijgt op een geografische vraag.

Voorbeeld

L'inégal développement du Brésil



Légende

1) De forts contrastes régionaux

- Un centre avec une forte concentration de population et d'activités
- Périphérie en voie d'intégration avec fort développement du peuplement et de l'agriculture commerciale
- Périphérie en réserve

2) Des agglomérations qui structurent inégalement l'espace

- Capitale
- Métropole, centre d'impulsion économique et financier
- Triangle industriel
- Autres villes importantes

3) Les dynamiques récentes

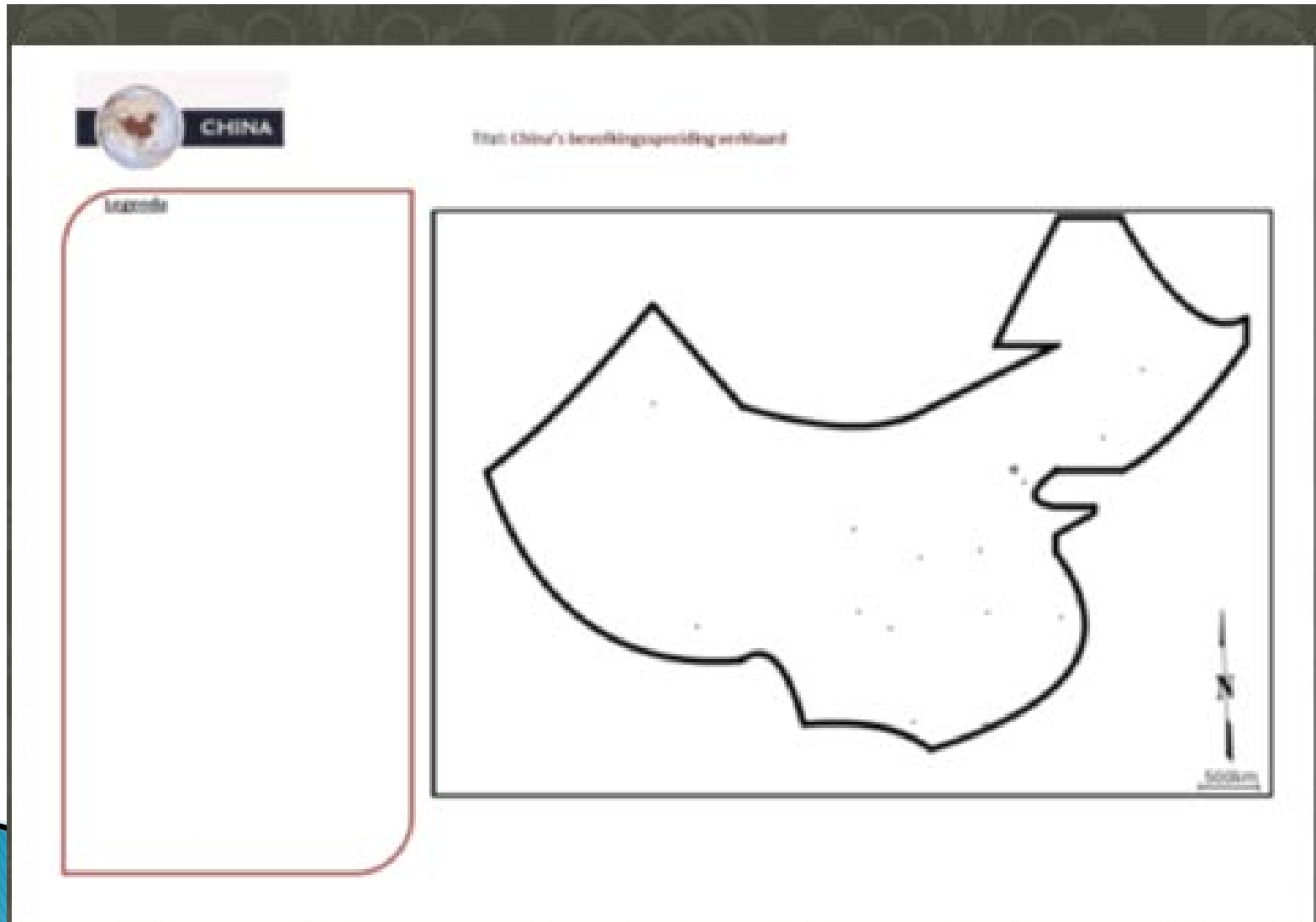
- Front pionnier
- Flux migratoires internes

Vraagstelling
/titel is
leidend

Legenda:
–Patronen
–Processen

Voorbeeldopdracht China (klas 2)

- ▶ China's bevolkingsspreiding verklaard





CHINA

Titel: China's bevolkingsspreiding verklaard

Legenda

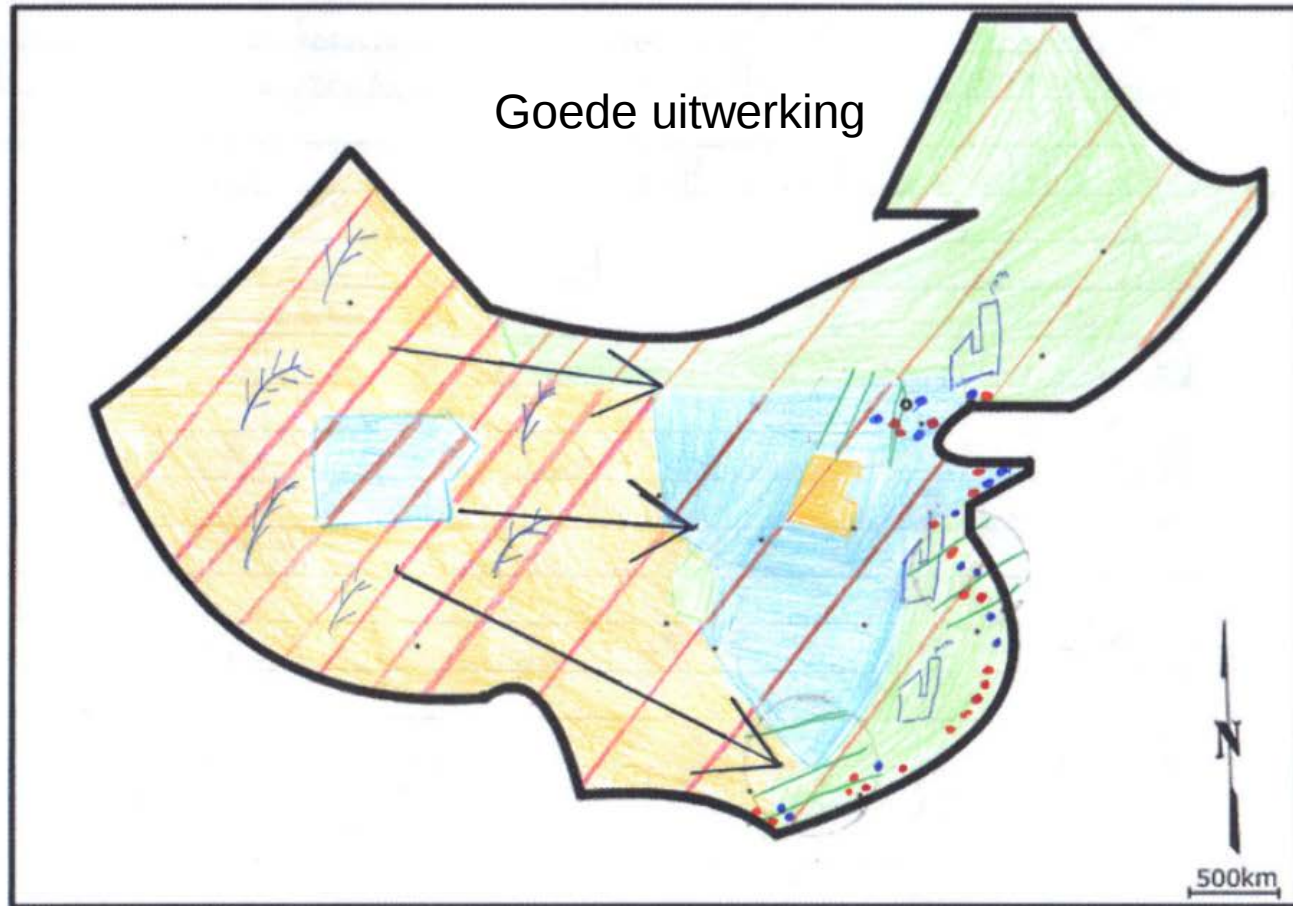
- Stedelijke bevolking
minder dan 40
50-60
70-80-meer
- open stad
 - S.E.Z
 - grootste binnenlandse migratie

→ binnenlandse migratie stroom

• buitenlandse investeringen

- land bouw
- industrie
- 0-4000 brp
- 4000-6000 brp
- 6000-10000 brp

Goede uitwerking





CHINA

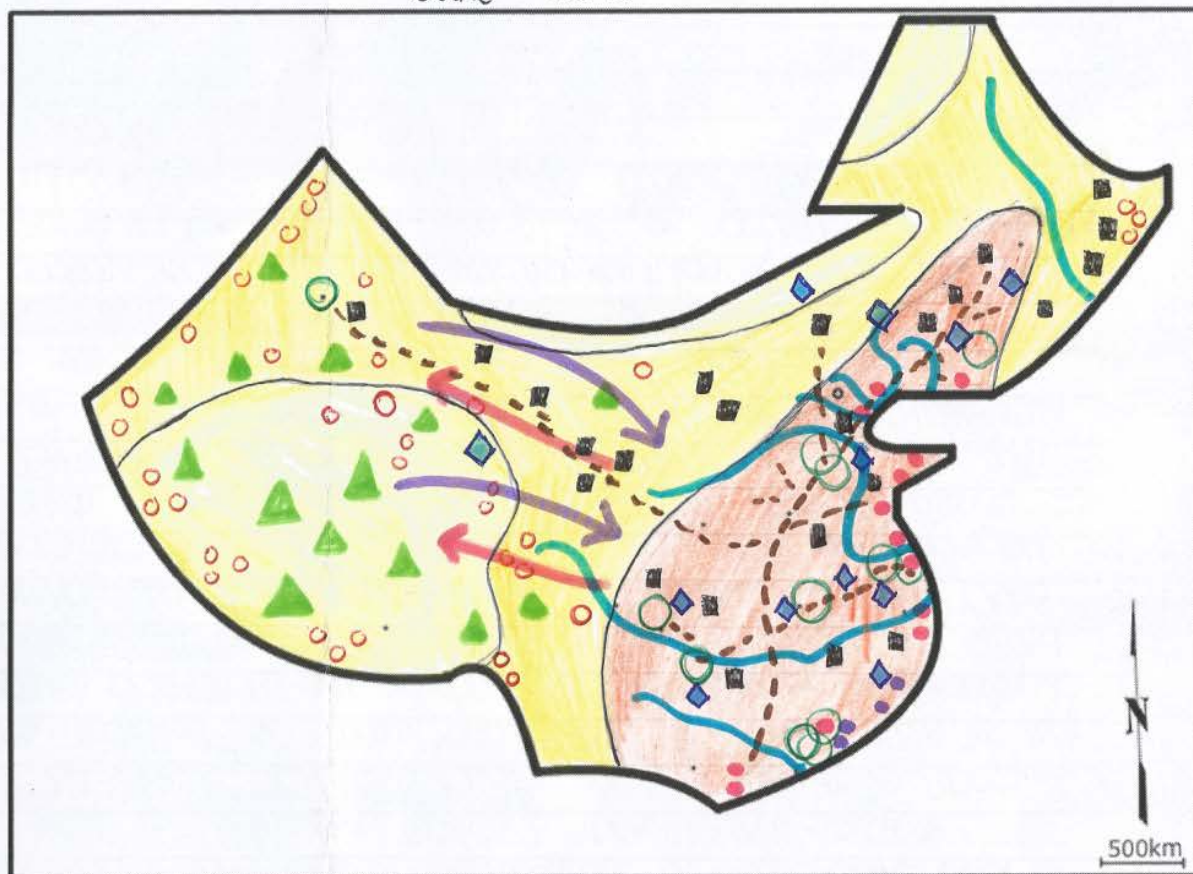
Goede uitwerking

Titel: China's bevolkingsspreiding verklaard

Eline Darts

Legenda

- minder dan 1 inw per km²
- 1-50 inw per km²
- 500 ≥ inw per km²
- 5 miljoen ≥ inw
- speciale economische zone
- grens kuststad
- yzererts
- steenkool
- HSL-lijn
- rivieren
- geleegte
- oordeling na 1980
- arbeid/werknemers → stad
- geld naar platteland



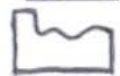


CHINA

Titel: China's bevolkingsspreiding verklaard

Slechte uitwerking

Legenda

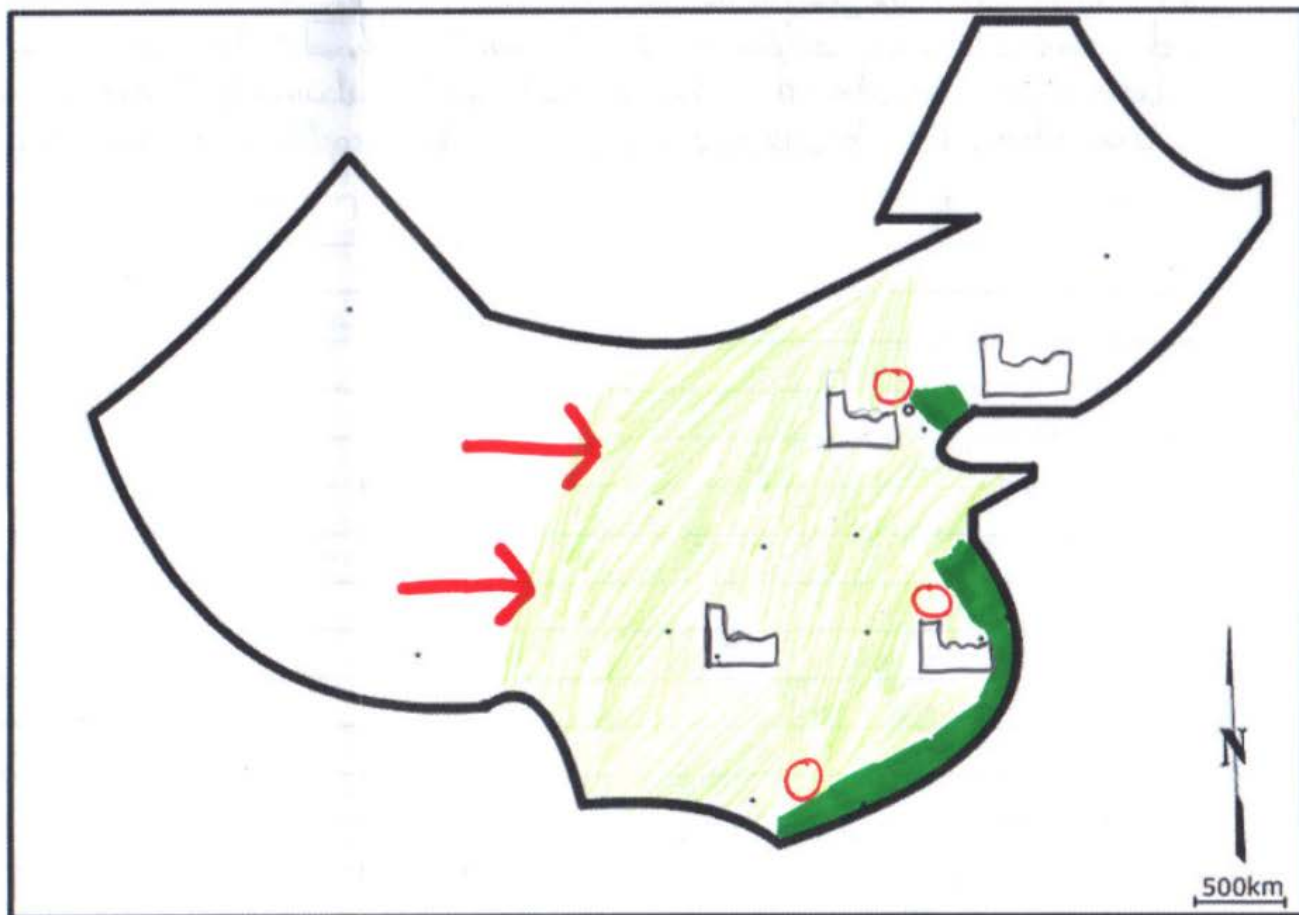
 : Fabriek

 : SEZ

 : buitenlandse investeringen

 : plekken met meeste bevolking

 : bevolkingsspreiding



Eerste conclusies

- ❖ Ook al vinden de leerlingen de opdracht pittig, ze voelen zich uitgedaagd en vinden de opdracht leuk.
- ❖ Hogere denkvaardigheden?
- ❖ Leerlingen ervaren meer diepgang / hebben meer inzicht in het onderwerp
- ❖ Leerlingen kunnen patronen en processen beter weergeven
- ❖ Leerlingen hebben het gevoel dat ze aardrijkskundige begrippen ook op andere regio's kunnen toepassen
- ❖ De leerlingen hebben echt iets gecreëerd
- ❖ De geschreven toelichting is volgens de meeste leerlingen niet noodzakelijk. In een nieuwe opdracht meer nadruk op de legenda leggen. De kaart en de legenda zouden het hele verhaal duidelijk moeten maken.
- ❖ Het helpt de leerlingen dat het thema duidelijk afgebakend is (gebruik titel). Dit maakt het ook makkelijker in de beoordeling.
- ❖ Leerlingen zouden het leuk vinden om een regio naar keuze uit te werken in een schetskaart. Het werken met de atlas vinden de leerlingen leuk. Voor ons weer voldoende inspiratie voor volgend jaar. (bv. Bevolking / klimaat / werken in India – Het ontwikkelingspeil van verklaard)

Vervolg onderzoek

- ▶ Materiaal van andere scholen testen
- ▶ Beoordelingsmodel
- ▶ Hoe meet je hogere denkvaardigheden?

Vragen?

