



# Geo Future School

KNAG Onderwijsdag 2017  
Rob Adriaens & Hanneke Russchen



# Programma

- Wat is Geo Future School?
- Op weg naar een doorlopende leerlijn
- Geo Future School op jouw school



# Geo Future School in het kort

Wat?

Toekomstgericht onderwijs

Waarover?

Grote vraagstukken

Hoe?

Multidisciplinair  
i.s.m. bedrijven/instellingen

Waarom?

Bruggen slaan tussen domeinen  
Brug tussen gamma en bèta  
Verder kijken dan het vak



# Grand Challenges

Klimaatverandering



Logistiek



Energie



Water



Agri & Food



Gezondheid



In de wereld  
Geopolitiek



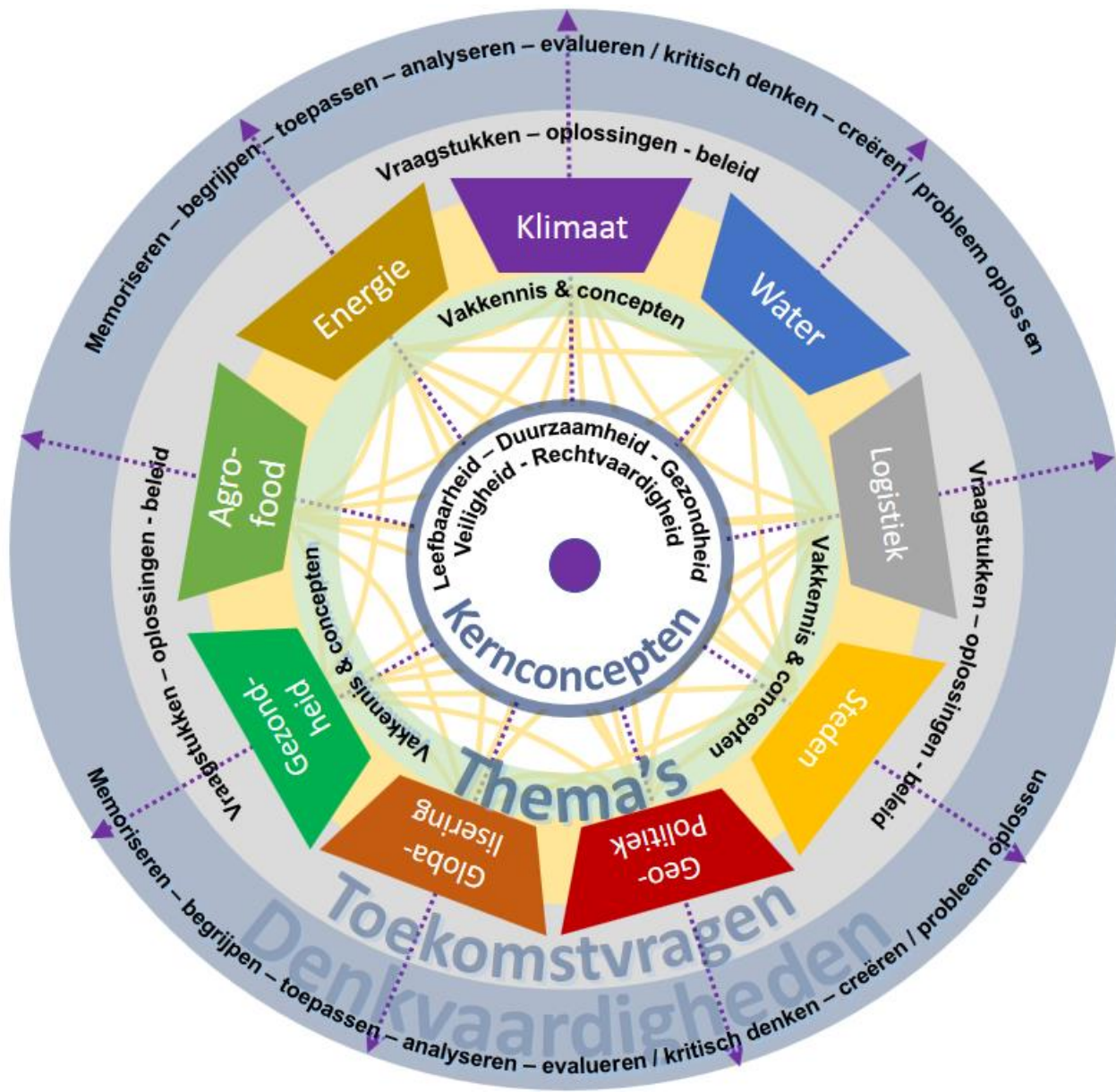
Globalisering



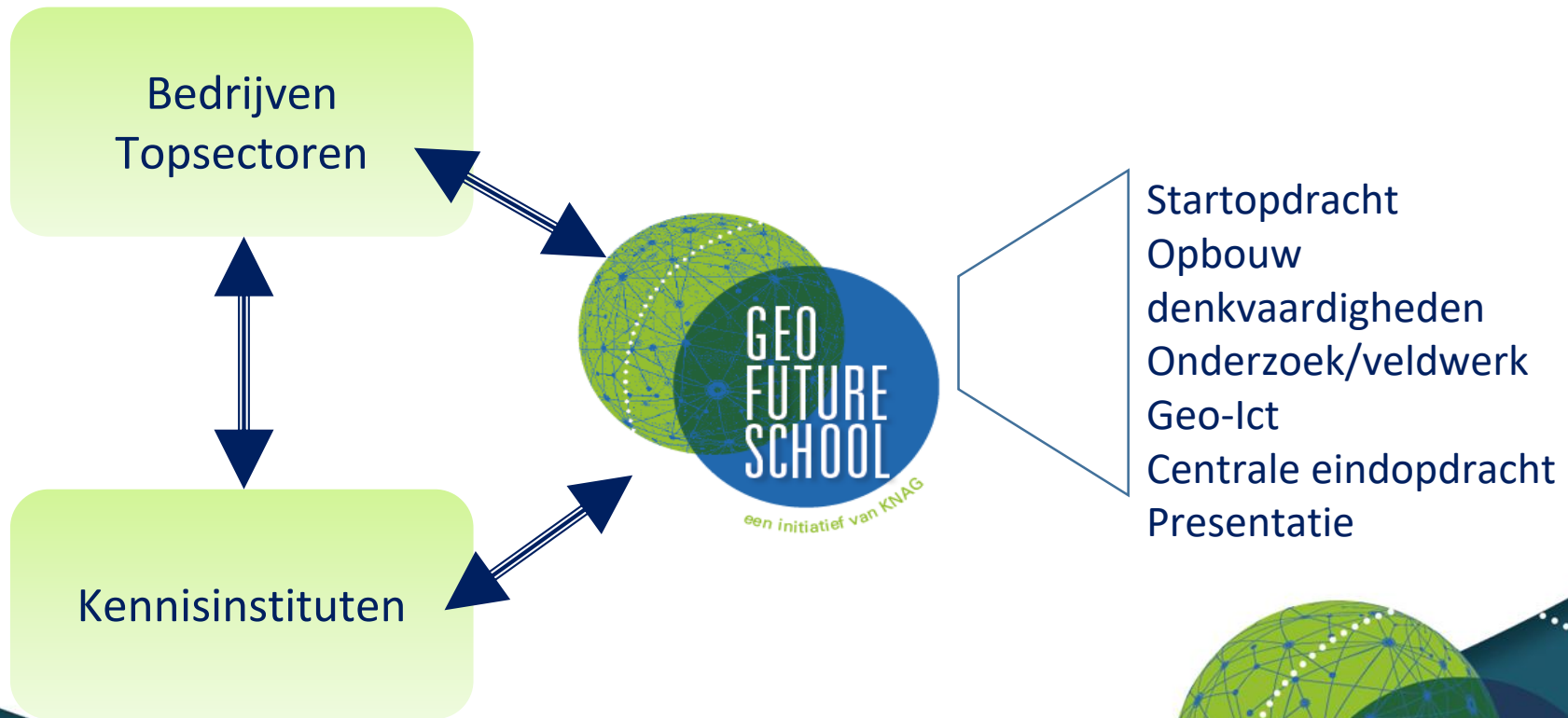
**GEO  
FUTURE  
SCHOOL**  
EEN INITIATIEF VAN HET KNAG



# Curriculum



# Geo Future School



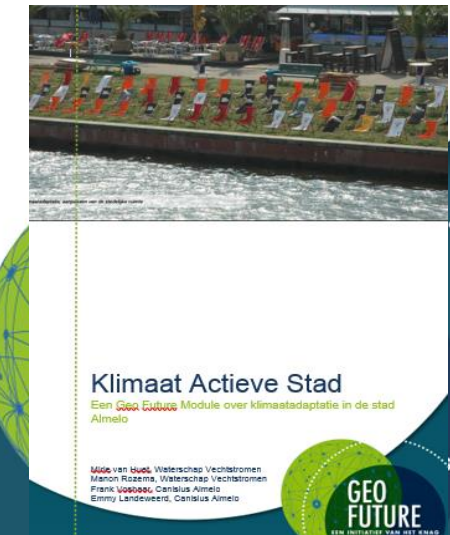
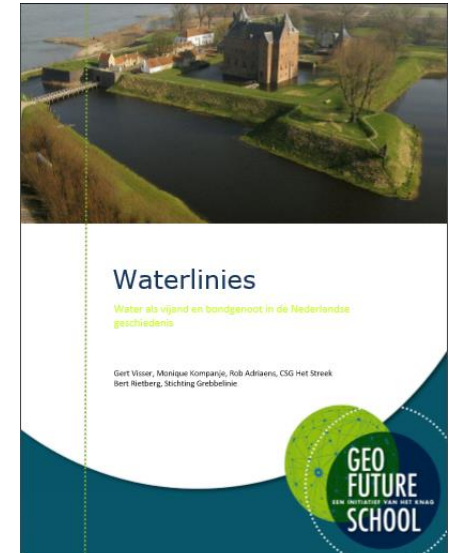
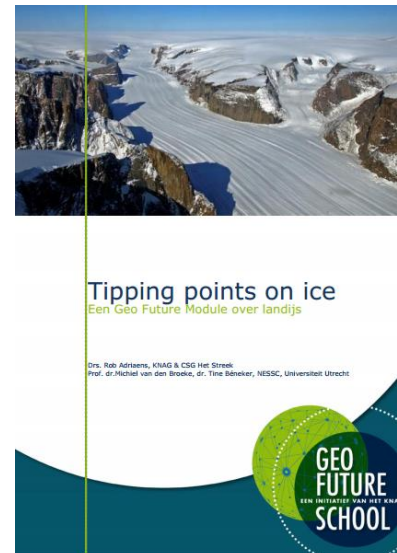
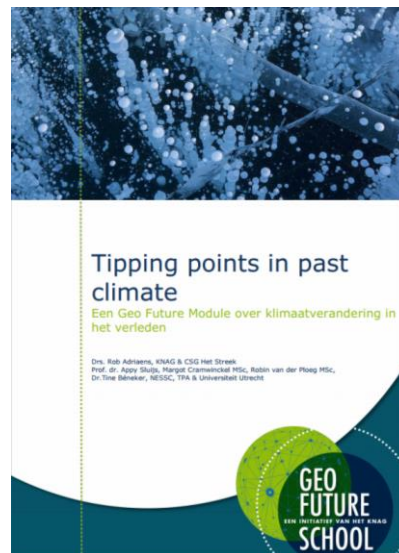
# In de les



- Opbouw in modules van 8 tot 14 lessen
- Centrale eindopdracht
- Opbouw in denkvaardigheden
- Leerlingen werken grotendeels in hun eigen tempo
- Go-No go momenten
- Veldwerk / onderzoek
- De docent inspireert, adviseert, geeft feedback, presenteert
- Geo-design
- Presentatie



# Bestaande modules



# De opbouw van een module

| Les                                                              | Activiteit                      | Uitwerking                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                | Introductie van de eindopdracht | [Hier invullen wat leerlingen concreet in de les doen]                                                                                                                           |
| 2<br>3                                                           | Verwerking theoretische basis   | [Hier invullen wat leerlingen concreet in de les doen]<br><br>► opdracht die leerlingen maken (bijvoorbeeld een digitale <u>mindmap</u> , een <u>croquis</u> , een serious game) |
| Go / no go (de opdracht moet goed gekeurd worden door de docent) |                                 |                                                                                                                                                                                  |
| 4<br>5                                                           | Verwerking theoretische basis   | [Hier invullen wat leerlingen concreet in de les doen]<br><br>► opdracht die leerlingen maken (bijvoorbeeld een digitale <u>mindmap</u> , een <u>croquis</u> , een serious game) |
| 6<br>7                                                           | Verwerking theoretische basis   | [Hier invullen wat leerlingen concreet in de les doen]<br><br>► opdracht die leerlingen maken (bijvoorbeeld een digitale <u>mindmap</u> , een <u>croquis</u> , een serious game) |
| Go - no go (de opdracht moet goed gekeurd worden door de docent) |                                 |                                                                                                                                                                                  |
| 8<br>9<br>10                                                     | Eindopdracht                    | [Hier invullen wat leerlingen concreet in de les doen]<br><br>► de eindopdracht die leerlingen maken                                                                             |
| Presentatie van de eindopdracht                                  |                                 |                                                                                                                                                                                  |



# Format maken module

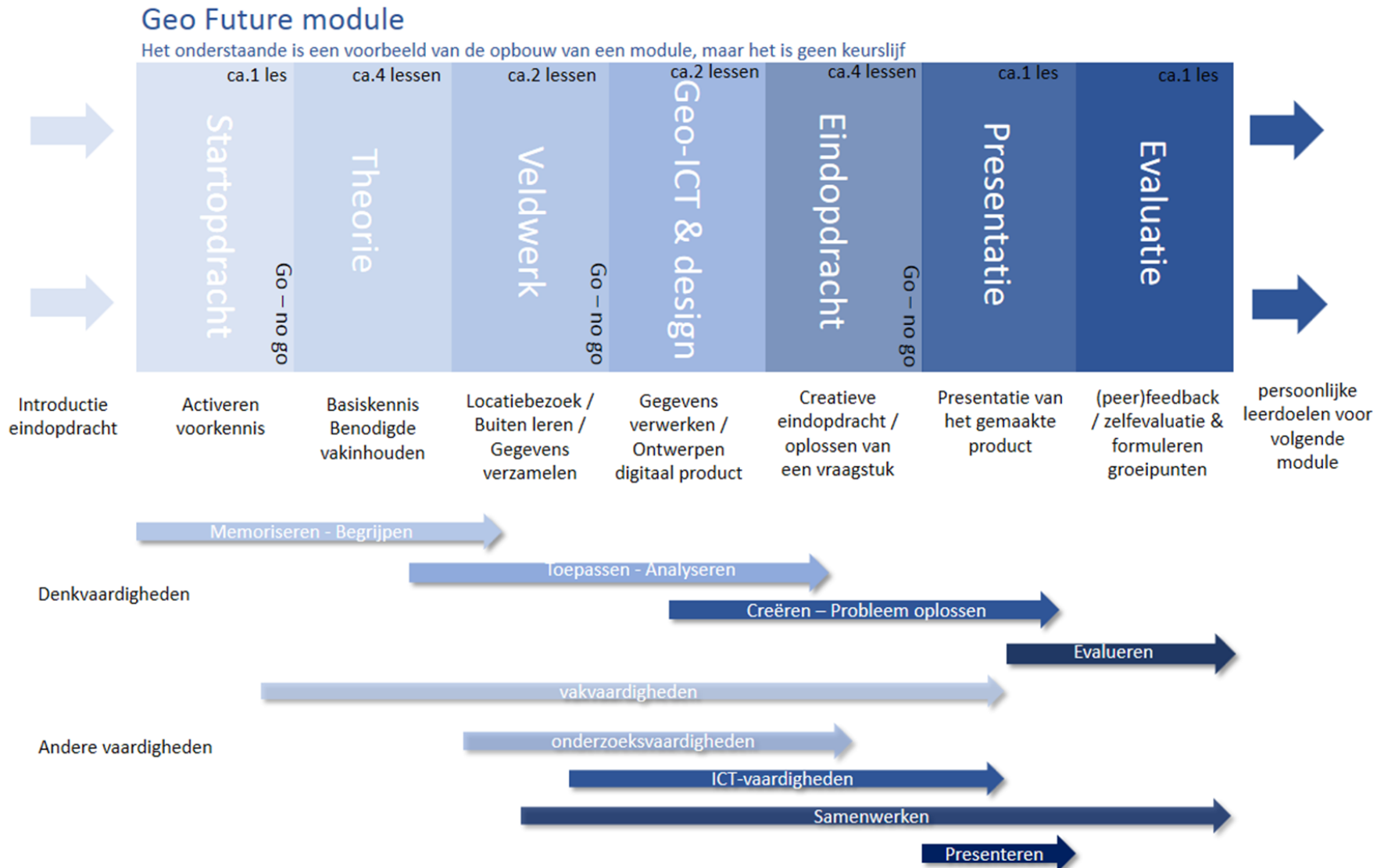
Naam module

Ondertitel

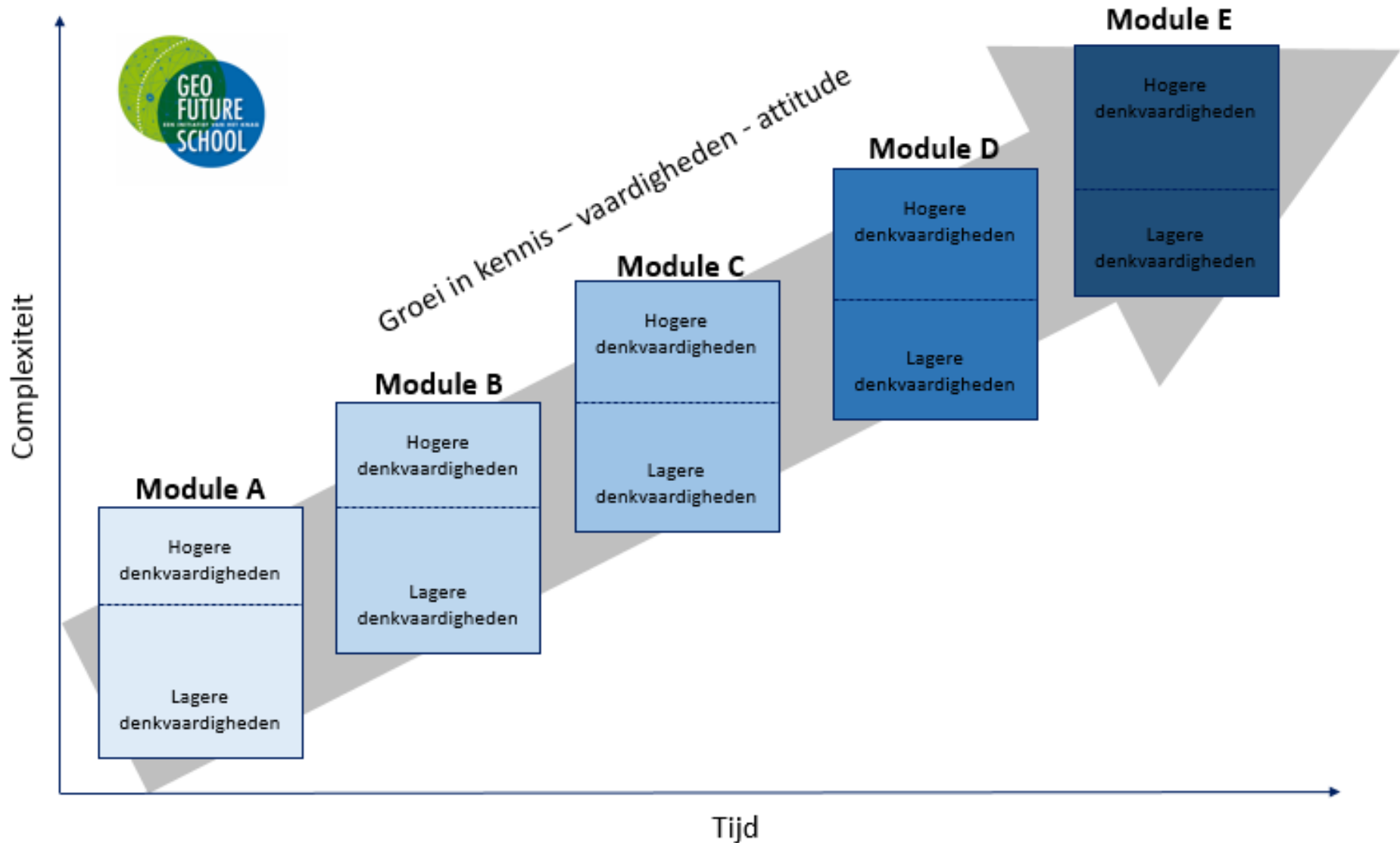
Naam auteur 1 en instantie waaraan auteur 1 verbonden is  
Naam auteur 2 en instantie waaraan auteur 2 verbonden is

The logo for Geo Future School is located in the bottom right corner of the form. It features a green globe with a network of blue lines and dots. Overlaid on the globe is a dark blue circle containing the text "GEO FUTURE SCHOOL" in white, with "EEN INITIATIEF VAN HET KNAG" in smaller white text below it.

# Opzet van een module



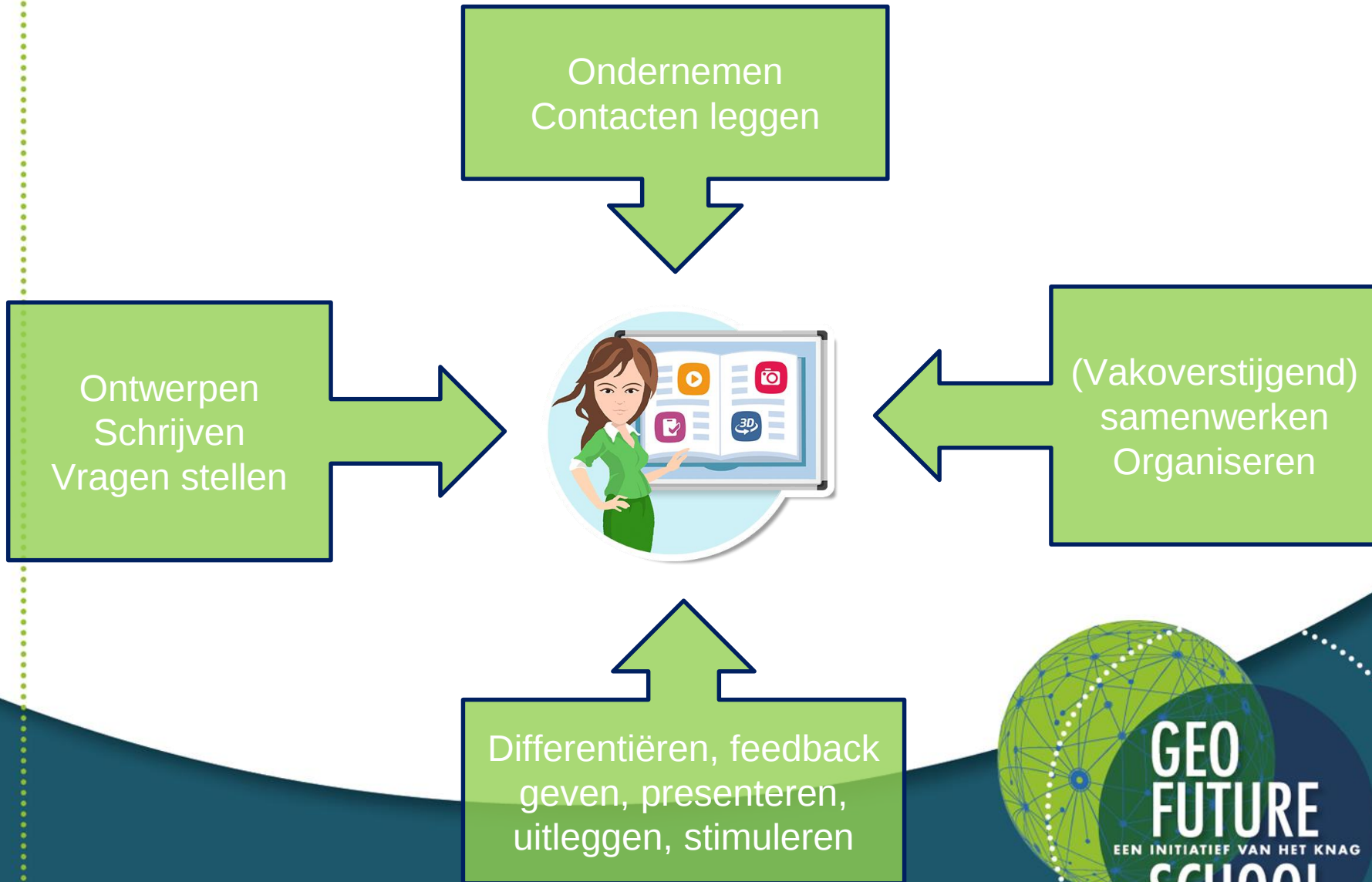
# Opzet van een module



# Opzet van een module



# Voor een docent



# Trends

- Iets andere balans tussen werken vanuit vakken en vakoverstijgend werken
- Behoeftte aan structuur bij vakoverstijgend werken
- Aandacht voor wat merkbaar is (en niet per definitie meetbaar)
- Digitalisering
- Leren komt meer centraal te staan
- Van individueel werkende docenten richting meer samenwerkende docenten
- Gepersonaliseerd leren
- Veranderende kijk op cijfers



# Deelname



Aanloop-  
fase



Geo  
Future  
School in  
oprichting

Geo Future  
School



# Hoe start je op jouw school?

- Begin klein, bijvoorbeeld in één leerjaar
- Betrek collega's van andere vakken, geef ze zeggenschap
- Benut de mogelijkheden die bedrijven of instellingen bieden
- Breng het tot leven met veldwerk, presentatiemomenten
- Betrek collega's, ouders, directie bij de module.  
Bijvoorbeeld door ze naar de eindpresentaties te laten kijken: show it off!
- Denk na over een eigen module



# Ondersteuning

- Advies
- Twee keer per jaar een nascholing
- Aantal voorbeeldmodules
- Format voor een module
- Certificering
- Contact met andere scholen (o.a. via LinkedIn groep)
- Certificaten
- Pr-materiaal

Mail naar [info@geofutureschool.nl](mailto:info@geofutureschool.nl)  
voor meer informatie!



Leerlingenwedstrijd

Hoe denk jij dat een Nederlandse wijk eruit ziet in 2050?

# DE WIJK VAN DE TOEKOMST

Een mini-  
GeoFuture-  
School  
module

**Maak met jouw leerlingen een maquette  
van jullie Wijk van de Toekomst.**

**De beste maquettes worden getoond op de  
expositie 'Places of Hope' in Leeuwarden.**

Doelgroep: klas 2-3 vmbo, havo, vwo.  
Meedoen kan t/m eind januari 2018.

Meld je  
nu aan via  
[geografie.nl/  
wijkvande  
toekomst](http://geografie.nl/wijkvande toekomst)



**BRIGHT**  
The Cloud Collective



Universiteit Utrecht



Ministerie van Infrastructuur en Milieu

- Leerlingenwedstrijd
- In samenwerking met Ministerie I&M en Urban Future Studio van de UU
- 5 à 6 lessen
- 2 en 3 vmbo, havo, vwo
- Maquette maken van de wijk van de toekomst
- Beste maquettes op expositie Places of Hope



# Meer weten?

[www.geofutureschool.nl](http://www.geofutureschool.nl)

[www.geografie.nl](http://www.geografie.nl)

Volg ons op twitter

<https://twitter.com/geofutureschool>

<https://twitter.com/knag>

Volg ons op facebook

<https://www.facebook.com/geofutureschool/>

Aanmelden voor de nieuwsbrief?

Vul uw mailadres in op de lijst of kijk op [www.geofutureschool.nl](http://www.geofutureschool.nl)

