

# GEO FUTURE SCHOOL

Joop van der Schree, Jeroen Rijlaarsdam, Rob Adriaens  
KNAG

• Scholengemeenschap begint in

## Canisius

Geo Future School biedt Canisius verdieping. „We zoeken de randen van aardrijkskunde op.”

**ALMELO**  
Aardrijkskunde is geen verplicht vak meer in de horeca- en bouw en je hoort leerlingen vaak zeggen dat je niets aan het vak hebt, maar dat is absoluut niet waar”, vertelt Emmy Landeweerd, docent aardrijkskunde aan het Canisius Almelo. Mede daaraan is voor leerlingen van het Canisius in Almelo en Tubbergen uit 1 havo, 3 vwo en 1 tto de module Geo Future School in het leven geroepen. Deze module heeft veel raakvlakken met aardrijkskunde, maar het heeft meer verdieping. Met de module zoeken we de randen van het vak op”, zegt Landeweerd. „Dat is alleen maar leerzaam want met aardrijkskunde is namelijk omringd. Met de Geo Future School hopen we dat duidelijk te maken.”

**Praktijk**  
Een Geo Future School. Het klinkt mooi, maar meningen zal niet weten wat het inhoudt. Frank Voshaar, ook docent aardrijkskunde licht toe: „Verschillende thema's komen in het vak aan bod. Duurzaamheid, voedsel, water, milieu. We proberen leerlingen meer bij te brengen over wat er allemaal kan met het vak aardrijkskunde”. Als voorbeeld vertelt Voshaar over een project van vorig schooljaar. In de pilot van toen hebben leerlingen bijvoorbeeld een opdracht gekregen van boerderij Hegemaas uit bijwold. Dat bedrijf kreeg de opdracht om met een camping aan de slag te gaan, dat moest een volledig vakantiepark worden met huisjes, toneel en lange leerlingen die de module volgden de opdracht om dat uit te voeren. Voor leerlingen is het dan enorm interessant en wij als school profileren ons ook in het bedrijfsleven.”

De Geo Future School bestaat niet lang en is daarom vrij onbekend. De twee docenten van Canisius kwamen het project een jaar geleden tegen. „Op de studielag van het KNAG, het Koninklijk Nederlands Aardrijkskundig Genootschap, zagen wij deze module en het leek ons geweldig iets”, vertelt Landeweerd. „Dit jaar bieden we het nog als module aan voor leerlingen uit het derde jaar, maar vanaf volgend jaar willen we het als keuzevak beschikbaar maken in het vierde jaar. Als leerlingen het vak dan succesvol afronden krijgen ze bovendien een normale diploma en apart certificaat” legt Voshaar uit.

Portfolio's worden steeds belangrijker. Als een leerling naar een hogeschool of universiteit wil, kijken ze dat tegenwoordig naar wat je hebt behaald, dat is dat certificaat een plus. Wat vooral belangrijk is, is dat leerlingen die de module kiezen, het leuk vinden om te volgen en er wat van opsteken. Het is wel veldwerk, samenwerken en praktisch gericht, dus als dat je al bij kan dan een leuke module zijn.”

**Samenwerking**  
Naast de voordelen voor de leerlingen, levert het de school ook profijt op, meent Voshaar. „Het is voor onze school nog vrij nieuw en zoals gezegd zitten we nu nog in een modelfase, maar we hebben als doel gezamenlijk de komende jaren ook de samenwerking te zoeken met hogescholen als Saxion en Windesheim.

## Almelo en Tubbergen met de module Geo Future School zoekt de randen op



• Aardrijkskundedocenten Frank Voshaar en Emmy Landeweerd van het Canisius Almelo zien grote voordelen in de Geo Future School. „Leerlingen denken dat je met het vak aardrijkskunde alleen maar docent kunt worden, dat is absoluut niet waar.” (foto: Christen van der Meer)

Dan kunnen studenten van die scholen meehelpen aan het geven van gastlessen. Ook het bedrijfsleven kan een belangrijke rol spelen door opdrachten of opdrachten te geven. Dat geeft de school veel mogelijkheden. In de toekomst hopen we samenwerking met scholen uit het buitenland te krijgen.”

De module Geo Future School gaat niet alleen over aardrijkskunde. „Dit geeft meer verdieping dan het gewone vak aardrijkskunde en heeft ook banden met overige vakken. Wij zijn in de regio ook niet de enige school die het aanbodt. Op het Twickel College in Hengelo wordt het ook aangeboden”, aldus Landeweerd.

**Hooftoprichter van de Geo Future School is het KNAG, Koninklijk Nederlands Aardrijkskundig Genootschap. Bij de oprichting zijn meer partijen betrokken geweest. Verschillende bedrijven en instellingen uit de regio, zoals TNO, Shell, Geodan, ESRI de Provincie Water, LTO Noord, provincies en gemeenten zagen ook heel in het project. De Geo Future School heeft verschillende doelen. Duidelijke samenwerking tussen scholen, bedrijven en kennisinstellingen tot stand brengen, een vertaling maken van de Geo-revisie naar het onderwijs, toekomstgericht onderwijs ontwikkelen, een brug bouwen tussen alle en bele en meer aandacht in het onderwijs brengen voor de Grand Challenges. De Geo Future School is geen vervanging van het vak aardrijkskunde, maar een versterking.**

Elke middelbare school kan een Geo Future School worden, maar aan het predikaat zijn eisen verbonden. Zo moet een school ruimte maken in het lesrooster, zelf Geo Future Modules aanpakken, maar vooral voldoende en toekomstgericht onderwijs aanbieden.



# Multidisciplinair onderwijs over grote vraagstukken

Klimaat-  
verandering

Geopolitiek

Water

Agro/food

Energie

Logistiek

Geo-ICT

Gezondheid

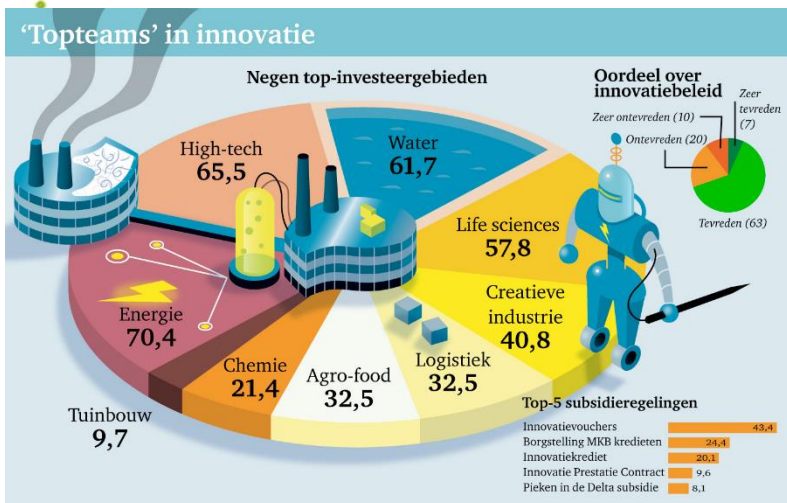


# De bouwstenen: Geo Future School modules



# Waarom GEO FUTURE SCHOOL?

Het sluit aan op tal van beroepen



Het versterkt aardrijkskunde

I ♥ AK<sup>+</sup>

Het past bij vrijwel alle ontwikkelingen in het onderwijs



**GEO FUTURE SCHOOL**  
EEN INITIATIEF VAN HET KNAG

Geo Future schools



**Binnenkort ook bij u  
in de omgeving?**

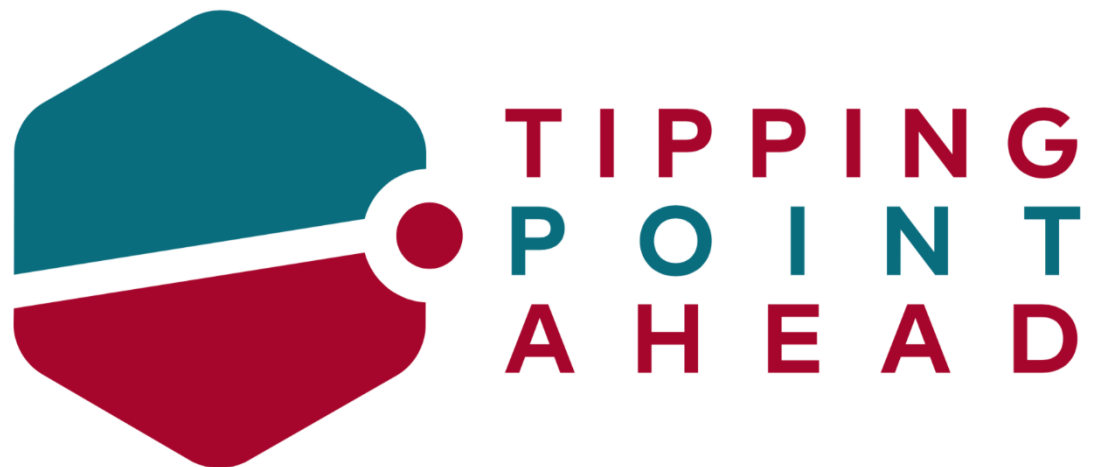


# GEO FUTURE SCHOOL

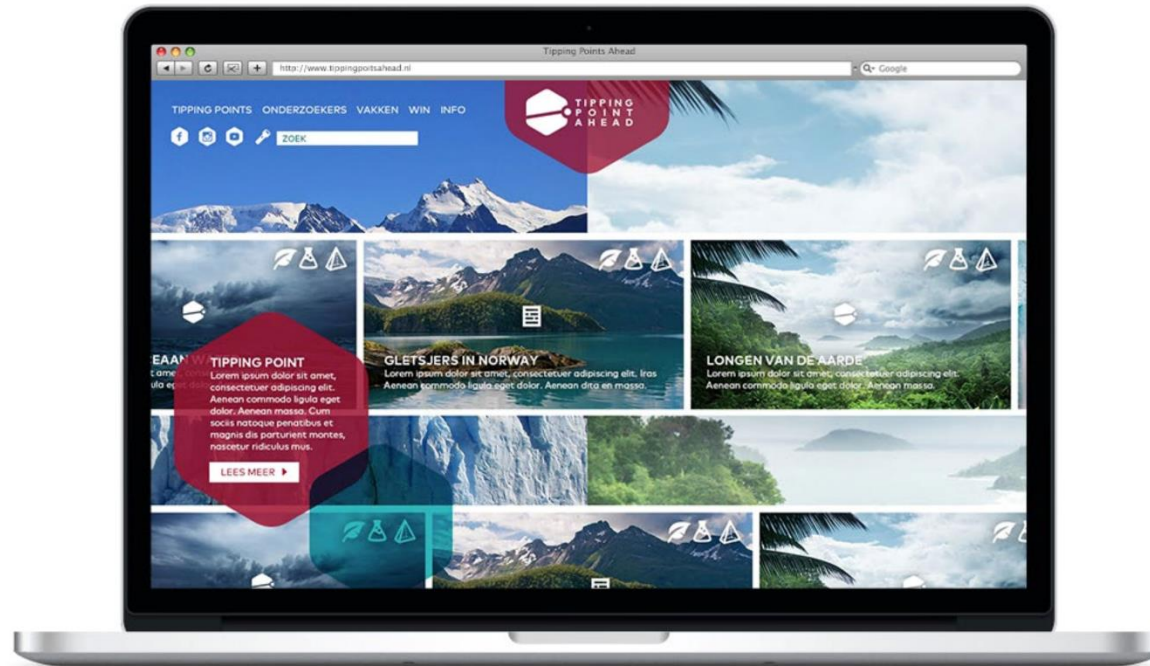
Leerlingen aan het woord



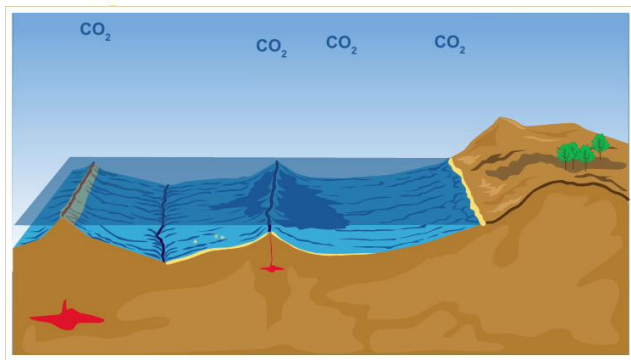
# GEO FUTURE SCHOOL & NESSC



# GEO FUTURE SCHOOL & NESSC



# GEO FUTURE SCHOOL & NESSC



## Tipping points in past climate

Een Geo Future Module over klimaatverandering

Drs. Rob Adriaens, KNAG & CSG Het Streek  
Prof. Dr. Appy Sluys, Margot Cramwinckel (MSc), Robin van der Ploeg (MSc),  
dr. Tine Bénéker, NESSC & Universiteit Utrecht



## Tipping points on ice

Een Geo Future Module over landijs

Drs. Rob Adriaens, KNAG & CSG Het Streek  
Prof. Dr. Michiel van den Broeke, dr. Tine Bénéker, NESSC, Universiteit Utrecht



# GEO FUTURE SCHOOL & NESSC



## MIDDELBARE

...ingen, die de warmte over  
ahead is het  
middelbare  
videoclips en  
punten in  
zoek.



## WAT IS EEN TIPPING POINT?

Waarom zijn tipping points belangrijk voor het klimaat en hoe  
onderzoek je die? Mark zoekt het antwoord.



## SMELT DE GROENLANDSE IJSKAP?

Door de opwarming van de aarde heeft de Groenlands  
voor zijn leven te vrezen. Is hij nog te redden?



## MARGOT CRAMWINCKEL

Eigenlijk: bachelor Biologie  
Master Biogeologie, afgestudeerd in 2014



## DIEDERIK LIEBRAND

Bio-Geologie, afgestudeerd in 2007



## BREGJE VAN DER BOLT

Milieuwetenschappen, afgestudeerd in 2015



## LUKE BI

Ecologie, c

GEO  
FUTURE  
SCHOOL  
EEN INITIATIEF VAN HET KNAG

# GEO FUTURE SCHOOL

