

PROGRAMMA

Polderen is actueler dan ooit

Het doel van deze nascholing is om te bespreken welke actuele informatie over waterbeheer en waterveiligheid in de Noord-Holland een rol kan en moet spelen in het aardrijkskunde onderwijs en op welke manier dat het beste kan. Zowel de inhoud als de didactiek staan centraal. De nascholing is gericht op aardrijkskunde docenten uit de onderbouw en bovenbouw van het VO (vmbo, havo en vwo).

Excursie Hondsbossche Duinen

Door: **Anita Willig (HHNK)** en **Dijkgraaf Luc Kohsiek (HHNK)**

13.00 uur
vertrek bus
EXCURSIE
13.30 uur
14.45 uur
bus terug

Bij de aanleg van de nieuwe Hondsbossche Duinen is uitgegaan van het principe 'bouwen met de natuur'. En dat betekent geen harde maar een zachte zeewering. Tijdens de excursie wordt duidelijk waarom er vanuit is gegaan dat een deel van nieuwe zeewering wegspoelt.

Noord-Holland is doorspoelverslaafd!

Voor de aanleg van de Afsluitdijk waren veel sloten en kanalen in Noord-Holland brak. Sinds de vorming van het IJsselmeer in de jaren 30, wordt het gebied regelmatig doorspoeld met zoet water om boeren tegemoet te komen. Ondertussen worden de waterstanden op het IJsselmeer op een uitgekiende manier geregeld om iedereen te vriend te houden, maar hoe?

Door: **Derk Jan Marsman (HHNK)**

**WORKSHOP
RONDE 1**
15.30 - 16.15 uur

Wateroverlast en watertekort, wat is het grootste probleem in NH?

Door klimaatverandering staat het waterbeheer onder druk. Wat doet het waterschap om problemen door hoosbuien of langdurige droogte te voorkomen? Bij de bouw van de Stad van de zon is rekening gehouden met het waterbeheer, is dit een voorbeeld van een klimaatbestendige stad?

Door: **Jan Wijn (HHNK)**

Dijken: beheer, onderhoud, inspectie

De eeuwenoude dijken in Noord-Holland worden allemaal in de gaten gehouden. Ze worden verstevigd, verhoogd en soms vernieuwd. Maar wat gebeurt er bij hoog water?

Door: **Theo Reuzenaar (HHNK)** en **Alex Roos (HHNK)**

**WORKSHOP
RONDE 2**
16.15 - 17.00 uur

Veenweide: de slootwaterstand als compromis!

Dankzij het waterbeheer zijn de veengebieden meters gezakt en dit gaat elk jaar nog steeds door. Bij dit proces komt ook CO₂ vrij waardoor veengebieden een aanzienlijke bijdrage leveren aan de uitstoot van dit broeikasgas. Wat kan het waterschap doen om dit te voorkomen en het gebied toch bruikbaar te houden?

Door: **Maarten Poort (HHNK)**

Een verantwoordelijke burger van de toekomst is zich bewust van het waterbeheer in zijn omgeving. Welke rol moet en kan AK in het VO hierin spelen?

DISCUSSIE
17.00 - 17.30 uur

Water is actueler dan ooit. Dit blijkt uit het werk van het waterschap. En hoe actueel is het aardrijkskunde onderwijs over water?

Hoog water op het schoolplein

Het lesprogramma Hoog water op het schoolplein bestaat bijna anderhalf jaar. Welke ervaringen heeft men en welke nieuwe mogelijkheden en wensen zijn er?

Door: **Tim Favier (Universiteit Utrecht)**

**WORKSHOP
RONDE 3**
17.30 - 18.15 uur

Waterbeheer in de polders rond de school

Het waterbeheer in een polder is voor veel leerlingen vaak iets abstracts. Hoe kun je met gegevens van het waterschap dit onderwerp tot leven brengen?

Door: **Adwin Bosschaart (Hogeschool van Amsterdam)**