

Programma Geo Future School 14 december

Locatie: KNAG

Kromme Nieuwegracht 66, Utrecht. Ingang aan de Jeruzalemstraat.

13.30 – 14.00uur	Inleiding: Geo Future School voor beginners <i>Hanneke Russchen, aardrijkskundedocent Gymnasium Haganum en projectmedewerker Geo Future School</i> Dit onderdeel is bedoeld voor docenten die zich oriënteren op Geo Future School en meer informatie willen over de basisachtergronden.
Vanaf 13.30	Inloop met koffie/the
14.00-14.45 uur	Opening en Teachmeet <i>Docenten, TBA</i> Delen van ervaringen van docenten die al langer bezig zijn met Geo Future School en zelf modules hebben ontworpen of daarmee bezig zijn.
14.45- 15.00 uur	Pauze
15.00-15.45 uur	Workshopronde 1
15.45-16.00 uur	Pauze
16.00-16.45 uur	Workshopronde 2
16.45 uur	Borrel

Workshopronde 1

A	Curriculair spinnenweb Bij deelname aan Geo Future School hoort het zelf ontwikkelen van Geo Future School modules. Wat komt er allemaal kijken bij het ontwikkelen van een module? Hoe begin je? Waar moet je op letten? We bekijken welke keuzes zijn gemaakt in veelgebruikte modules en gaan zelf aan de slag met het curriculum spinnenweb. Deze workshop is bedoeld voor docenten die voor het eerst aan de slag willen met de Geo Future School of op het punt staan om zelf modules te gaan ontwikkelen.	Hans Palings <i>Vakdidacticus en docent aan de Universiteit Utrecht en Fontys Hogeschool</i> (Begint in ronde 1, loopt door in ronde 2)
B	Het Slow Food Youth Network Veel toegepaste vraagstukken in de Geo Future School zijn de stad, klimaat, water en energie. Maar hoe zit het met de thema's die iets verder van de schoolaardrijkskunde afstaan? Marijke van de Sande van het Slow Food Youth Network (SFYN) wil jullie graag inspireren om na te denken over ons voedselsysteem. Het internationale netwerk van SFYN heeft lokale afdelingen verspreid over het hele land en kan zo vragers en aanbieders van voedselonderwijs met elkaar verbinden. Het Rotterdams Project VORK! laat zien hoe het verbinden van partijen op het gebied voedselonderwijs heeft geleid tot een drie-ledige module voor het basisonderwijs.	Marijke van de Sande <i>MSc, Health Food Innovation</i>
C	Curriculumontwikkeling op school Bij de Geo Future School leren we leerlingen nadenken over de <i>grand challenges</i>. Maar heb je al eens nagedacht wat bij jullie op school de grootste uitdaging is bij het implementeren van de Geo Future School? Nienke Nieveen is van huis uit onderwijskundige en heeft veel ervaring met de zaken die samenkomen wanneer scholen een nieuwe onderwijsontwikkeling aangaan. In deze workshop verkennen jullie wat het ontwikkelen van modules betekent binnen jullie schoolcontext. Welke aspecten maken het voor je school, voor jezelf of voor het team soms ingewikkeld en hoe kan je jouw curriculum leiderschap inzetten bij oplossen van deze knelpunten?	Nienke Nieveen <i>Onderzoeker bij SLO en Universitair hoofddocent Curriculum Design and Teacher Professional Learning, TU Eindhoven</i>

Workshopronde 2

A	Curriculair spinnenweb Bij deelname aan Geo Future School hoort het zelf ontwikkelen van Geo Future School modules. Wat komt er allemaal kijken bij het ontwikkelen van een module? Hoe begin je? Waar moet je op letten? We bekijken welke keuzes zijn gemaakt in veelgebruikte modules en gaan zelf aan de slag met het curriculum spinnenweb. Deze workshop is bedoeld voor docenten die voor het eerst aan de slag willen met de Geo Future School of op het punt staan om zelf modules te gaan ontwikkelen.	Hans Palings <i>Vakdidacticus en docent aan de Universiteit Utrecht en Fontys Hogeschool</i> (Begint in ronde 1, loopt door in ronde 2)
B	Toetsing en beoordeling in de Geo Future School modules De modules van de Geo Future School willen bijdragen aan de kennis en vaardigheden van leerlingen om op een kritische wijze over de toekomst na te kunnen denken. Een grote open eindopdracht die een beroep doet op hogere denkvaardigheden stuurt het leerproces. Dit vraagt om een goede begeleiding van het leerproces en passende toetsing. In de workshop gaan we in op hoe je doelen, opdrachten en toetsing op elkaar laat aansluiten en welke strategieën er zijn om grotere, open opdrachten te beoordelen, zowel formatief als summatief.	Tine Béneker <i>Hoogleraar Geografie & Educatie, Universiteit Utrecht</i> Erik Bijsterbos <i>Hoofddocent Windesheim</i>
C	Curriculumontwikkeling op school Bij de Geo Future School leren we leerlingen nadenken over de <i>grand challenges</i>. Maar heb je al eens nagedacht wat bij jullie op school de grootste uitdaging is bij het implementeren van de Geo Future School? Nienke Nieveen is van huis uit onderwijskundige en heeft veel ervaring met de zaken die samenkomen wanneer scholen een nieuwe onderwijsontwikkeling aangaan. In deze workshop verkennen jullie wat het ontwikkelen van modules betekent binnen jullie schoolcontext. Welke aspecten maken het voor je school, voor jezelf of voor het team soms ingewikkeld en hoe kan je jouw curriculum leiderschap inzetten bij oplossen van deze knelpunten?	Nienke Nieveen <i>Onderzoeker bij SLO en Universitair hoofddocent Curriculum Design and Teacher Professional Learning, TU Eindhoven</i>