

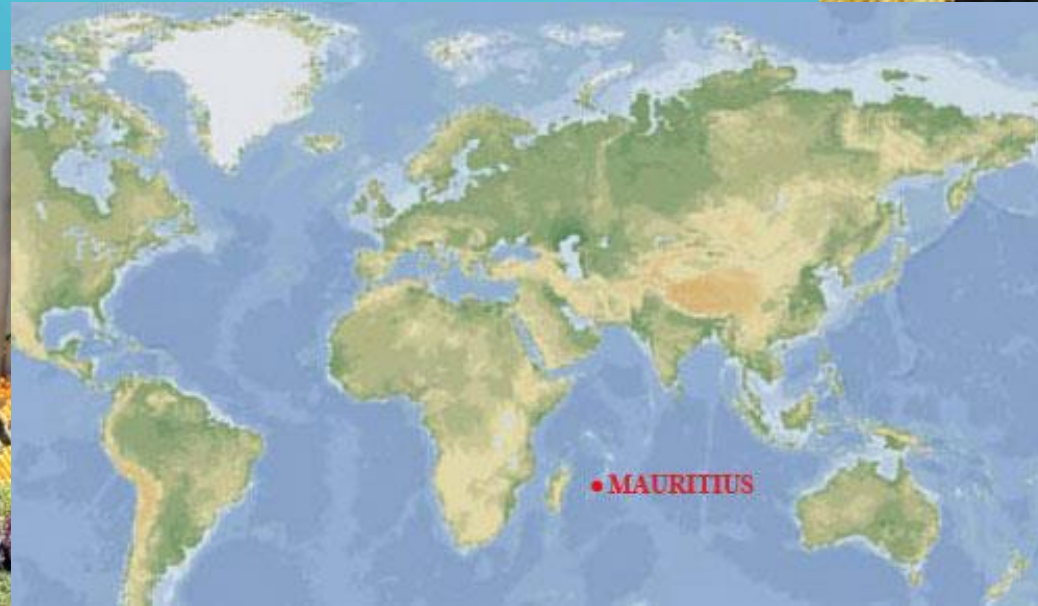


PUBLIC MEETING ROLE PLAY – EEN BIJZONDERE DISCUSSIEVORM

EEN WERKVORM BEDACHT DOOR BRITS
ONDERWIJSGEOGRAAF MARGARET ROBERTS (2013)

KNAG ONDERWIJSDAG 2023

Miriam Stadhouders – vakdidacticus aardrijkskunde Hogeschool van amsterdam
m.a.e.stadhouders@hva.nl



Thinking geographically - public meeting role play: Should Mauritius aim to double number of tourists by 2020?



Government



Hoteliers



Tourism Authority



'We Love Mauritius'



Local residents



Reef conservation

BESTUDEREN CASUS EN PRESENTATIE VOORBEREIDEN

Bereid een presentatie voor van één minuut, waarin je het standpunt van jouw groep toelicht.

- Is jouw groep voor of tegen uitbreiding van het toerisme?
- Welke geografische dimensie staat voor jouw groep centraal?
- Wat zijn de belangrijkste argumenten van jouw groep om voor of tegen uitbreiding van het toerisme te zijn?
- Op welke objectieve en subjectieve informatie zijn deze argumenten gebaseerd?

PRESENTATIES

Tijdens de presentaties maak je aantekeningen, specifiek van de groep aan wie je straks een vraag gaat stellen.

De beslissers maken bij elke groep aantekeningen.

- ▲ Government representatives
- ▲ We Love Mauritius
- ▲ Hoteliers
- ▲ Local residents
- ▲ Tourism Authority
- ▲ Reef Conservation Mauritius

VRAGEN VOORBEREIDEN VOOR ANDERE GROEPEN

- ▲ Government representatives → We love Mauritius
- ▲ We Love Mauritius → Government representatives
- ▲ Hoteliers → Local residents
- ▲ Local residents → Hoteliers
- ▲ Tourism Authority → Reef conservation Mauritius
- ▲ Reef Conservation Mauritius → Tourism Authority

- Formuleer de vraag die jullie willen stellen. Baseer dit op de presentatie die je net van die groep hebt gehoord.

Voor de beslissers

- Formuleer voor iedere groep een vraag.

VRAGEN STELLEN

- Eén minuut per vraag + antwoord
- ▲ Government representatives → We love Mauritius
- ▲ We Love Mauritius → Government representatives
- ▲ Hoteliers → Local residents
- ▲ Local residents → Hoteliers
- ▲ Tourism Authority → Reef conservation Mauritius
- ▲ Reef Conservation Mauritius → Tourism Authority

- ▲ Beslissers

BESLISSERS VERLATEN DE RUIMTE

Debriefing

- Wat denken jullie dat de beslissing zal zijn en waarom?
- Welke argumenten voor de verdubbeling van het aantal toeristen vonden jullie het sterkst?
- Welke argumenten tegen de verdubbeling van het aantal toeristen vonden jullie het sterkst?

WAT IS EEN PUBLIC MEETING ROLE PLAY (EN WAARIN VERSCHILT HET VAN EEN GEWOON DEBAT)?

- Een Public Meeting Role Play (PMRP) is een rollenspel waarin een openbare vergadering rond een ruimtelijk vraagstuk wordt nagebootst, waarin diverse belanghebbenden aan het woord komen en elkaar bevragen.
- Een vraagstuk wordt vanuit verschillende dimensies en perspectieven bekeken (meningen en ervaringen), en dit wordt aangevuld met feitelijke data.
- Dit combineren van meningen en ervaringen (subjectief bewijs), en feitelijke data (objectief bewijs), om uiteindelijk tot een beslissing te komen, is een essentieel onderdeel van een PMRP.
- Leerlingen vertegenwoordigen verschillende rollen en bevragen elkaar. Het is dus meer een vraaggesprek dan een discussie
- Aan het eind velt een groep beslissers het eindoordeel

WELK TYPE VRAAGSTUKKEN LENEN ZICH VOOR EEN PMRP?

Ja / Nee beslissingen.

Moet/mag er een lithiummijn komen in de Jadar vallei in Servië?

Een keuze maken voor de beste locatie voor een bepaalde activiteit.

Waar zouden de volgende olympische spelen gehouden moeten worden?

Een beleidsbeslissing wordt bediscussieerd.

Wat zou de gemeente Amsterdam wel en niet moeten doen om (de gevolgen van) overtoerisme te beperken?

De toewijzing van schaarse middelen.

Hoe zou een stad zich met een klein budget kunnen voorbereiden voor de volgende aardbeving?

HOE EEN PMRP IN DE KLAS IN TE ZETTEN (1)

- Lagere niveaus
 - Hou het vraagstuk overzichtelijk, laat dit aansluiten op de leefwereld van de leerling
 - Hou de rollenkaart simpel, Geef enkele hoofdargumenten en bronnen ter ondersteuning.
 - Maak een gestructureerd kader waarin leerlingen hun pitch kunnen opschrijven
 - Bied ondersteuning bij het bedenken van vragen
 - Bied de groep beslissers ondersteuning in waar op te letten

HOE EEN PMRP IN DE KLAS IN TE ZETTEN (2)

- Hogere niveaus:
 - Oplopende moeilijkheidsgraad van de rollenkaart
 - Eventueel twee ronden van vragen
- Hoogste niveaus
 - Bijvoorbeeld als praktische opdracht
 - Leerlingen zelf onderzoek laten doen (op internet en 'in het veld'), zodat ze hun eigen rollenkaart maken voorafgaand aan de roleplay.
 - Leerlingen een PMRP laten ontwikkelen die door een andere klas wordt uitgevoerd

HOE EEN PMRP TE BEOORDELEN

- Als onderdeel van een 'normale'lessenserie
 - Specifieke begrippen en verbanden die getoetst worden, komen in de PMRP aan bod
- Leerlingen maken aantekeningen tijdens de PMRP, en schrijven vervolgens een verslag of tekening over het vraagstuk
 - Wat was het vraagstuk
 - Wat waren voor- en tegenargumenten
 - Wat was het eindoordeel
 - In hoeverre heeft de leerling de eigen mening bijgesteld, en op basis van welke argumenten
- Het ontwerp van de rollenkaart zelf beoordelen.
 - Methode van bronnenonderzoek op internet en in het veld beoordelen
 - De genoemde geografische argumenten
 - Een kritische terugblik op de kwaliteit van de rollenkaart na de uitvoering ervan.

MEER WETEN?

Neem contact met mij op via de mail, als je vragen hebt of ideeën wil uitwisselen.

- Miriam Stadhouders. m.a.e.stadhouders@hva.nl

Bestel het boek *Geography through enquiry* via de Geographical Association (ook als pdf beschikbaar).

Sowieseo een aanrader als je je vakdidactisch repertoire wil uitbreiden.

- Roberts, M., (2013) *Geography through enquiry*. Sheffield: Geographical association.
- Roberts, M. (2023). *Geography through enquiry*. Second edition. Sheffield: Geographical association

Bedankt en een mooie
KNAG dag toegewenst!