

Afvalbeheer

Introductie

Met deze oefening komen leerlingen meer te weten over afval en afvalstromen, de circulaire economie en hun rol daarin. Ze leren dat iedereen (inclusief zichzelf) invloed heeft op de hoeveelheid afval. In de onderstaande tabel staan onderzoeksvragen en leeractiviteiten met betrekking tot dit onderwerp.

Onderzoeksvragen	Leeractiviteiten
<ul style="list-style-type: none">- Welke soorten afval produceren we thuis en op school?- Welke soorten afval vind je in een afvalbak thuis of op school?- Produceren we tegenwoordig meer of minder afval dan 100 jaar geleden? En waarom?- Produceren we tegenwoordig hetzelfde of ander afval dan 100 jaar geleden? En waarom?	Leerlingen onderzoeken het volume en/of het percentage van de inhoud van een afvalbak op school of thuis. Ze maken daarbij een onderverdeling in verschillende categorieën zoals papier/karton, plastic, restafval, groen afval, etc.
<ul style="list-style-type: none">- Is al het verpakkingsmateriaal nodig?- Wat doen supermarkten en winkels met hun afval?- Hoeveel afval produceer je zelf tijdens een dag op school?	<ul style="list-style-type: none">- De leerlingen bezoeken een supermarkt of winkel en vragen wat zij doen met hun afval.- De leerlingen bedenken (minimaal 10) tips voor het verminderen van afval in de klas.
<ul style="list-style-type: none">- Waar is de dichtstbijzijnde vuilstortplaats (of afvalbrengpunt)?- Hoe kom je daar vanaf school?	De leerlingen lokaliseren de vuilstortplaats met behulp van kaarten en foto's en plannen de route erheen.
<ul style="list-style-type: none">- Wat gebeurt er op de vuilstortplaats?- Hoe gaat het proces in zijn werk?- Heeft de aanwezigheid van de vuilstortplaats effect op de directe omgeving?- Hoe kunnen wij ervoor zorgen dat we minder afval produceren?- Wat voor invloed heeft reparatie, hergebruik, vermindering en recycling van afval op het milieu?	<ul style="list-style-type: none">- Bezoek de vuilstortplaats voor een rondleiding en laat de leerlingen vragen stellen aan de beheerder of voorlichter.- Laat leerlingen zelf bedenken in welke groep (repareren, hergebruiken, reduceren, recyclen) een afvalproduct thuis kan horen.- Bespreek de positieve impact hiervan op het milieu.
<ul style="list-style-type: none">- Wat kun je maken van afval?	<ul style="list-style-type: none">- Leerlingen maken een tas of kleding van weggegooid textiel (inclusief modeshow).- Leerlingen maken een kunstwerk van afval.- Leerlingen maken een fruitschaal van oude kranten (met papier maché).