

*In het schoolexamen worden atlasvaardigheden getoetst. Deze rubriek bevat opdrachten om atlasgebruik in de klas te stimuleren. Wil je ook een atlasopdracht delen? Laat het weten via [onderwijs@knag.nl](mailto:onderwijs@knag.nl).*

## **Atlas in de klas: Maak een kaart**

Op de basisschool is er vaak weinig tot geen ruimte voor het aanleren van kaartvaardigheden. Hoe spijker je leerlingen in de brugklas snel bij? Nou, door ze zélf kaarten te laten maken. Zoek op internet een blanco kaart en knip en plak deze in een Word-document. Begin klein, bijvoorbeeld met de provincie waarin de school staat, of Nederland. Tip: google op 'blanco kaart Nederland' en kijk bij Afbeeldingen voor voorbeelden.

Kies een onderwerp waarover leerlingen zelf een kaart kunnen maken en waarvoor ze meerdere kaarten uit de atlas moeten raadplegen. Bijvoorbeeld dreigend later: ze moeten dan kaartblad 40 uit De Grote Bosatlas (55e druk) of 64 uit Alcarta gebruiken. Laat ze zelf keuzes maken, al kun je wel aangeven dat ze minimaal drie kaarten van het kaartblad moeten verwerken in de eigen kaart (voor lagere niveaus in het vmbo is minder aan te bevelen). Leerlingen werken alleen of in duo's en zoeken moeilijke woorden op internet op. Zorg dat ze de eigen kaart ook voorzien van titel, legenda, schaalstok en de noordpijl/windroos. Tip: begin met kaarten die naar het noorden gericht zijn, zodat de noordpijl naar boven wijst. Je kunt uitleggen dat wanneer een noordpijl/windroos op de kaart ontbreekt de bovenzijde van de kaart altijd naar het noorden wijst. Zijn de leerlingen al wat meer bedreven in het maken van kaarten, dan kun je ze ook attenderen op het gebruik van juiste kleuren en kleurtinten in de legenda.

*Andreas Boonstra; Lid BaO*