

Echt of AI?



Bron: Quest, 10 maart 2023

<https://www.quest.nl/tech/technologie/a43269503/test-is-dit-door-ai-of-door-een-mens-gemaakt/>

Alternatieve Intelligentie

Judith van der Beek
Theo Peenstra

KNAG onderwijsdag
22 november 2023



Wat is Generatieve Kunstmatige Intelligentie?

- Hoe werkt het?
- Wat kan het?
- Wat kan het niet?



Hoe werkt het?

- Op basis van een vraag of “prompt”
- Getraind model verwerkt voorbeeldantwoorden
- Tekst gebaseerd



Bron: Kennisnet, 8 juni 2023

<https://www.kennisnet.nl/uitleg/generatieve-ai/>

Wat kan het?

- Goed lopende teksten produceren
- Verschijnselen uitleggen, definities geven, reistips geven
- Creatieve uitingen maken
- Afbeeldingen maken



Wat is een mui?



Een "mui" verwijst meestal naar een stroming van water, vooral in de context van zeewater. Het is een smalle, diepere doorgang tussen een ondieper kustgebied, zoals een zandbank of een rif, en dieper water verder uit de kust. **Muistromen** kunnen gevaarlijk zijn omdat ze sterke stromingen kunnen veroorzaken die moeilijk te zien zijn vanaf de oppervlakte. Deze stromingen kunnen zwemmers en zelfs ervaren zeilers in gevaar brengen, omdat ze mensen kunnen meevoeren naar dieper water.





Maak een foto van een Hollands Polderlandschap (getimg.ai)

Wat kan het (nog) niet

- Omgaan met specifieke begrippen
- Inhoudelijk redeneren
- Goede kaarten maken



Wat is een muistroom?



Het lijkt erop dat er mogelijk een verwarring is in de term die je hebt ingevoerd. Mogelijk bedoel je "muisstroom" in plaats van "muistroom". Als dat het geval is, kan ik uitleggen dat "muisstroom" meestal verwijst naar de beweging van een computermuis, zoals een optische of een lasersensor die de beweging van de muis registreert op een oppervlak.



Waarom is er bij Köppen geen Ds klimaat?



De reden waarom er geen "Ds" -categorie in de Köppen-classificatie bestaat, is omdat deze classificatie hoofdzakelijk gebaseerd is op temperatuur en neerslag, en het concept van een "Ds" -klimaat, dat zou impliceren dat er een droog en een koud klimaat zijn, is niet opgenomen in het oorspronkelijke Köppen-systeem. Droge klimaten zijn meestal aangeduid met "B" (bijv. BWh voor hete woestijnen) en koude klimaten met "D" (bijv. Dc voor een subarctisch klimaat). Er is geen specifieke code gereserveerd voor een combinatie van deze twee kenmerken.



Bedenk een queeste voor een escaperoom over een verstrooide geologieprofessor



Welkom, avonturier! Professor Archibald Stone, een eminente geoloog, is bekend om zijn baanbrekende ontdekkingen. Helaas heeft de professor zijn meest recente geologische vondst op mysterieuze wijze verloren. In een poging om zijn verstrooide aard te overwinnen, heeft hij een reeks aanwijzingen en puzzels opgezet om anderen te testen op hun geologische vaardigheden en hen te helpen zijn ontdekking terug te vinden.

Jullie taak is om de escaperoom binnen te gaan en de reeks puzzels op te lossen om de verloren geologische ontdekking van Professor Stone te vinden voordat de tijd om is. Hier zijn enkele aanwijzingen en elementen die je in de escaperoom zou kunnen opnemen:

Geheime Gesteentelaag:

Laat spelers een geheime gesteentelaag ontdekken door een muur te 'analyseren'. Deze laag bevat aanwijzingen voor de locatie van de ontdekking.

Verstrooide Notities:

Leg verstrooide notities van Professor Stone door de kamer. Spelers moeten deze notities verzamelen en combineren om essentiële informatie te onthullen.

Gevangen in een Grot:

Simuleer een grotomgeving waar spelers vastzitten. Ze moeten puzzels oplossen om de 'grot' te verlaten en een belangrijke aanwijzing te vinden.

Kompas en Coördinaten:

Integreer een kompas en coördinaten in de puzzels, waarbij spelers de juiste richting moeten bepalen om naar de volgende aanwijzing te gaan.

Mineralen Puzzel:

Creëer een puzzel waarbij spelers verschillende mineralen moeten identificeren op basis van hun kenmerken, zoals kleur, hardheid, en glans.

Geologische Kaart:

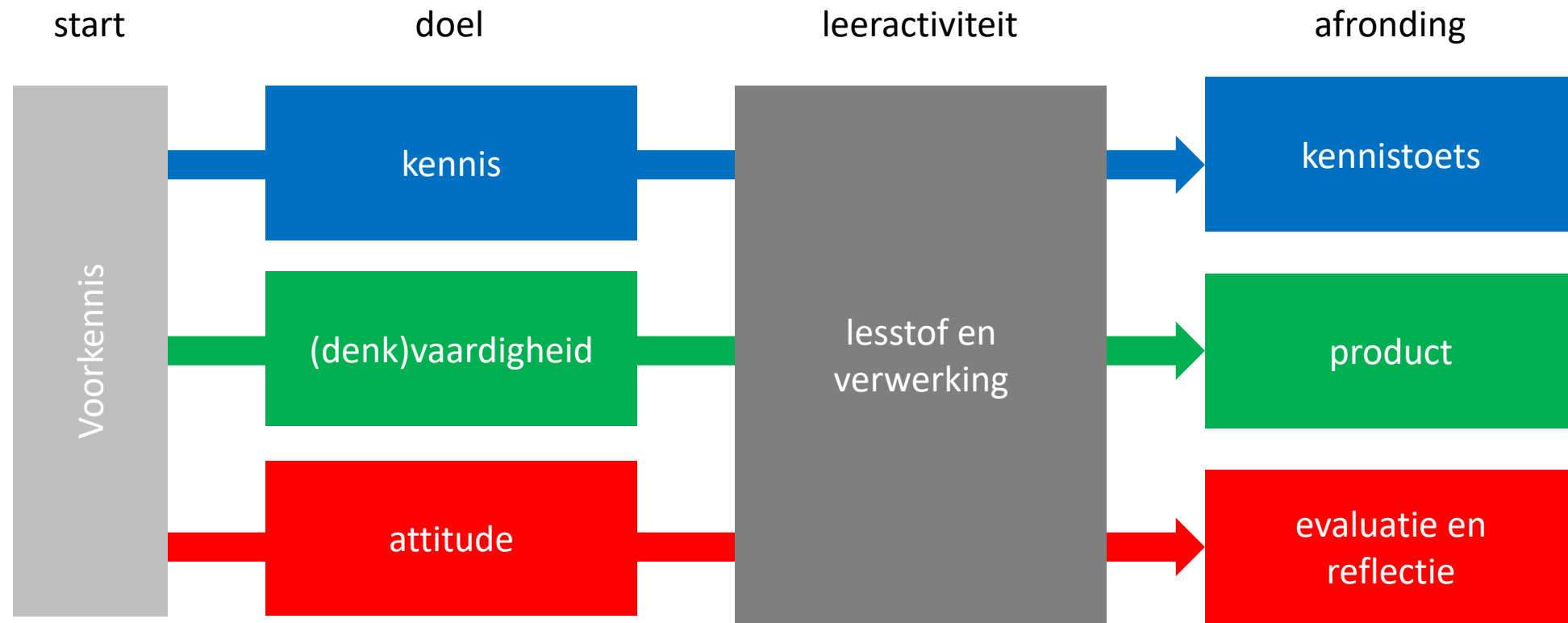
Begin met een kaart van een fictief geologisch gebied waar de ontdekking plaatsvond. Laat spelers verschillende lagen van de aarde verkennen en de aanwijzingen ontdekken.

Fossielen Opgraven:

Plaats een 'opgravingsite' in de kamer met verstrooide fossielen. Spelers moeten de fossielen in de juiste volgorde plaatsen om een aanwijzing te onthullen.



Wat is het doel van je onderwijs?



Kennis

Weinig invloed van GAI



Vaardigheid

Product waarbij leerlingen bronnen kunnen kiezen buiten gecontroleerde omgeving zijn gevoelig / uitnodigend voor toepassing GAI

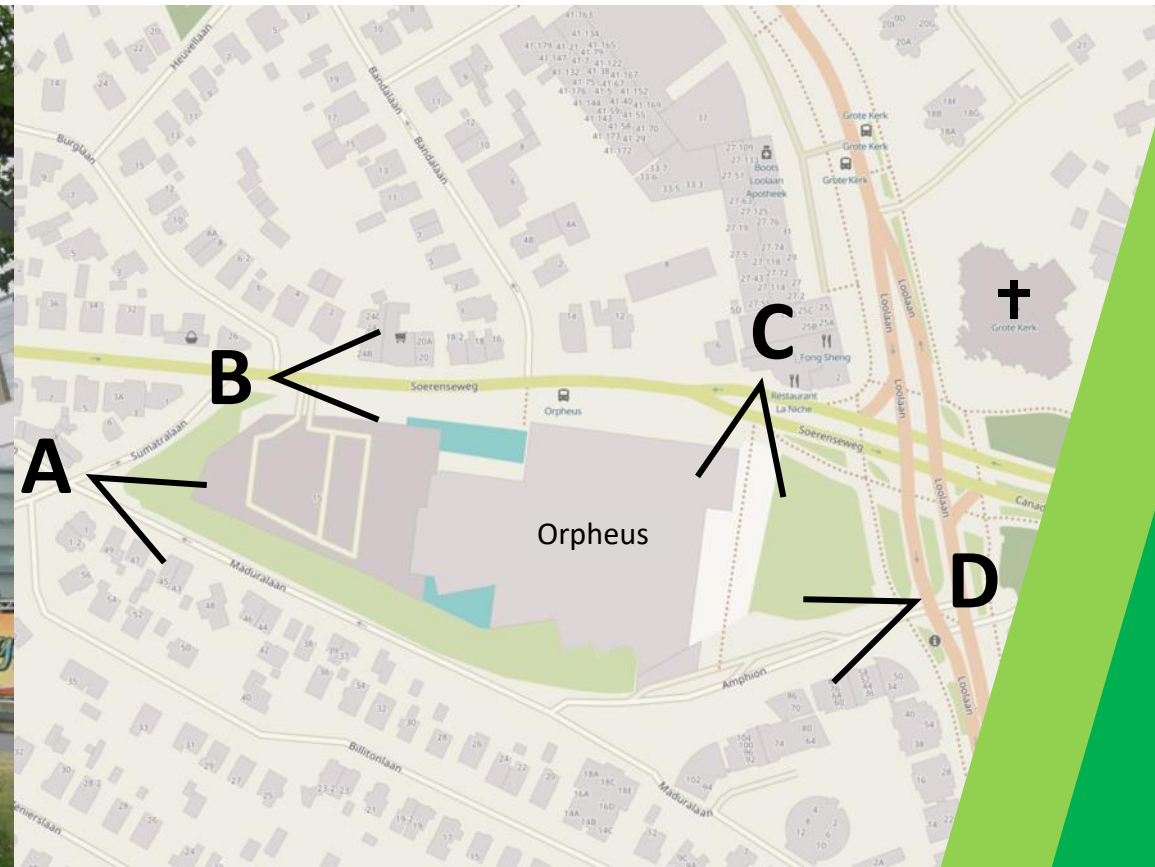
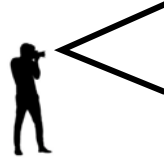
- Kijken naar wat GAI (nog) niet kan
 - Omzetten van taal in beeld / goede kaart en omgekeerd
 - Ordenen van informatie in een denkschema
 - Een mystery oplossen
 - Een beslisschema maken
 - Toewerken naar een interactieve presentatievorm
 - Zeer tijd en plaatsspecifieke opdrachten



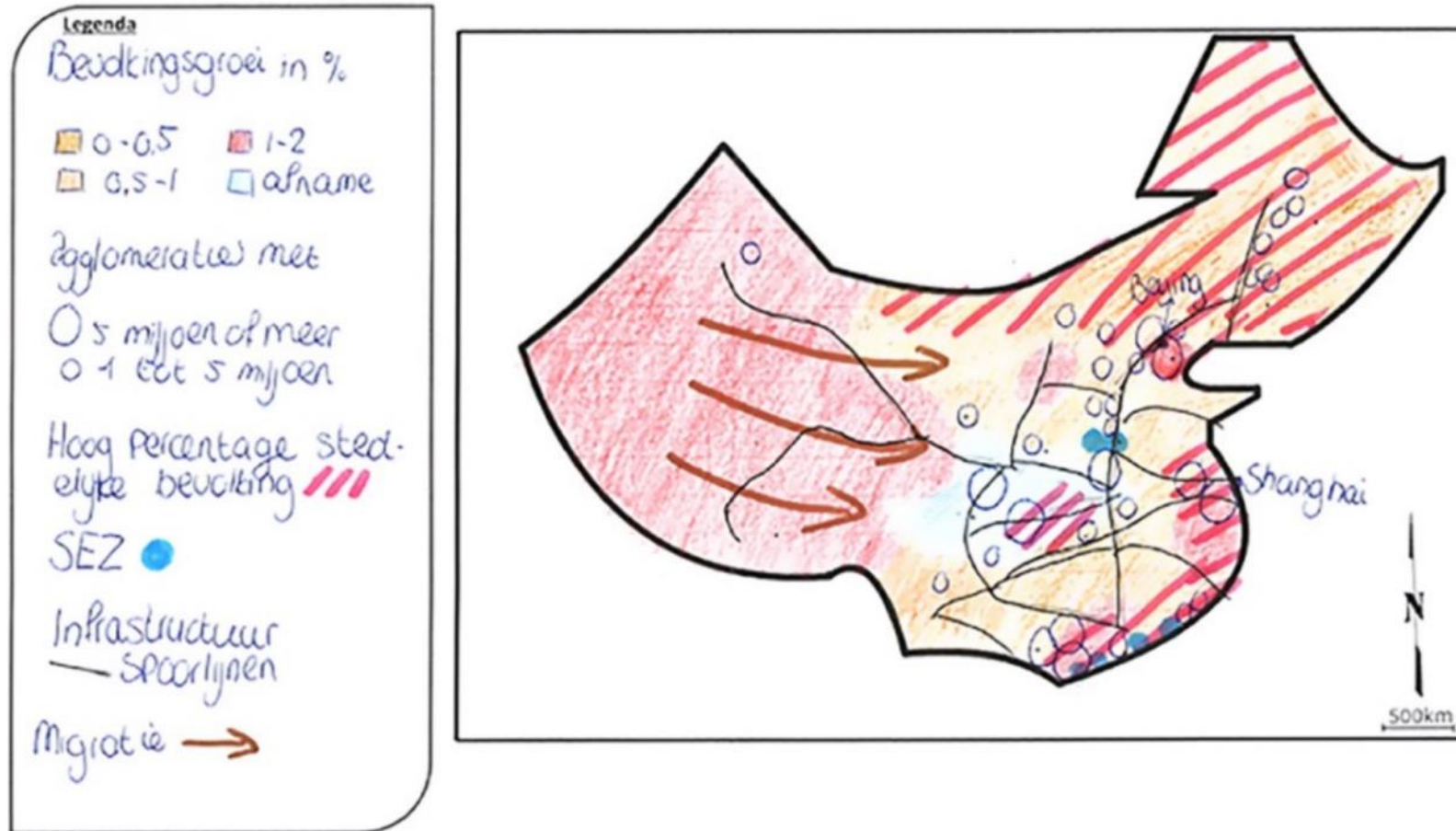
Vaardigheid: omzetten taal in beeld

Informatie uit verschillende soorten bronnen combineren.

Waar stond de fotograaf?



Vaardigheid: omzetten taal in beeld



Vaardigheid: ordenen in denkschema

Ordenen van informatie (uit een tekst) in een schema (of omgekeerd)

Onderscheiden van soorten begrippen en soorten verbanden

Soorten begrippen

Eenvoudig - complex

Concreet - abstract

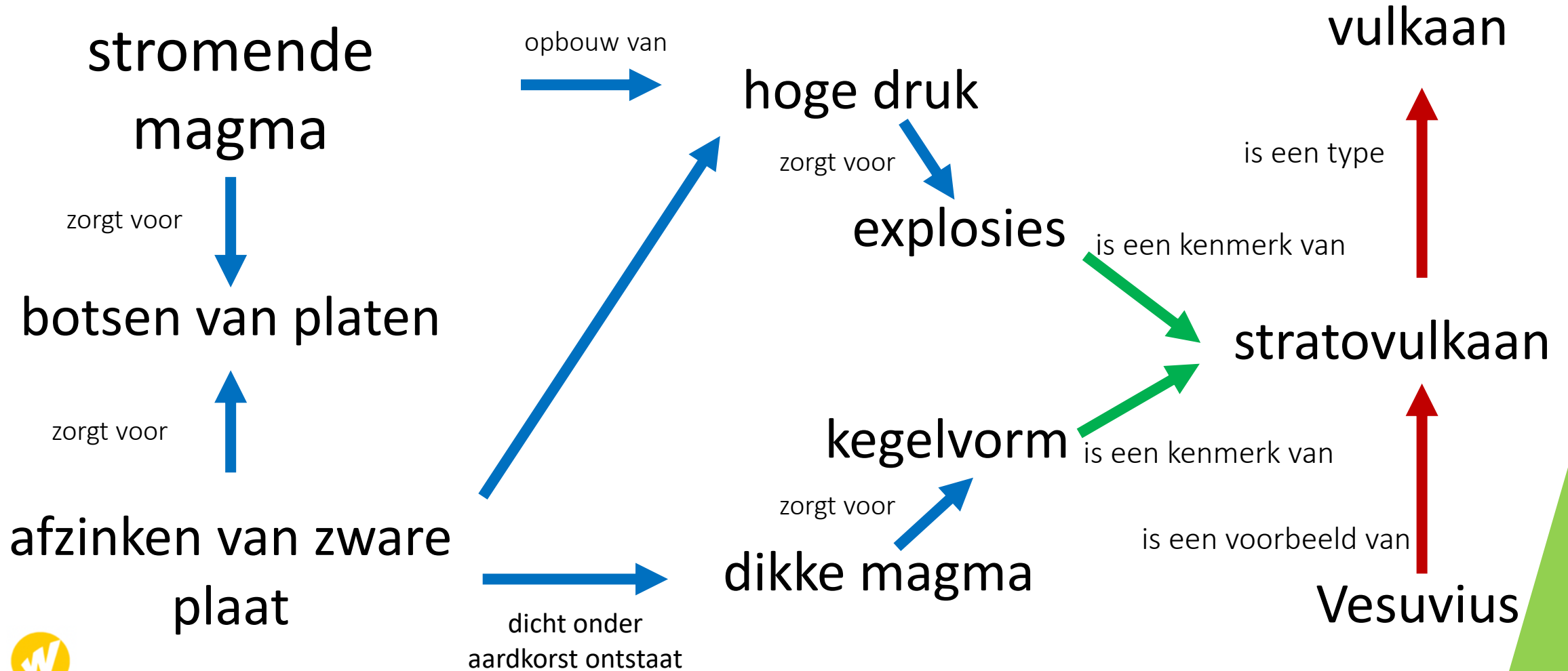
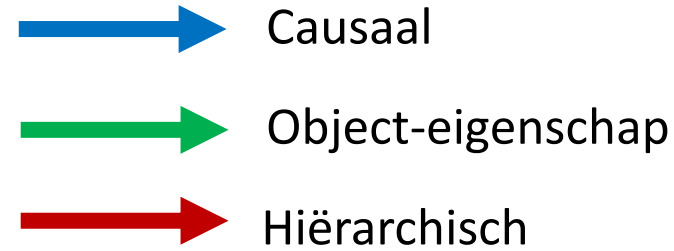
Algemeen - uniek



Vaardigheid: ordenen in denkschema



Relaties tussen begrippen



Vaardigheid: Interactief presenteren

Debatteren, reageren op elkaar

Informatie verwerken in een sketch

Een interview



Vaardigheid: plaats specifieke en actuele data

User Waarom stopten er in 2018 geen treinen op station Zwolle Stadshagen?

ChatGPT

Helaas kan ik geen specifieke informatie verstrekken over waarom er in 2018 geen treinen stopten op station Zwolle Stadshagen. Mijn kennis reikt tot januari 2022, en ik heb geen toegang tot realtime gegevens. Om de exacte reden achter deze gebeurtenis te achterhalen, raad ik je aan contact op te nemen met de desbetreffende spoorwegmaatschappij, de Nederlandse Spoorwegen (NS) in dit geval, of de lokale vervoersautoriteiten.



Opdracht

In welk geologisch tijdvak bent u beland?

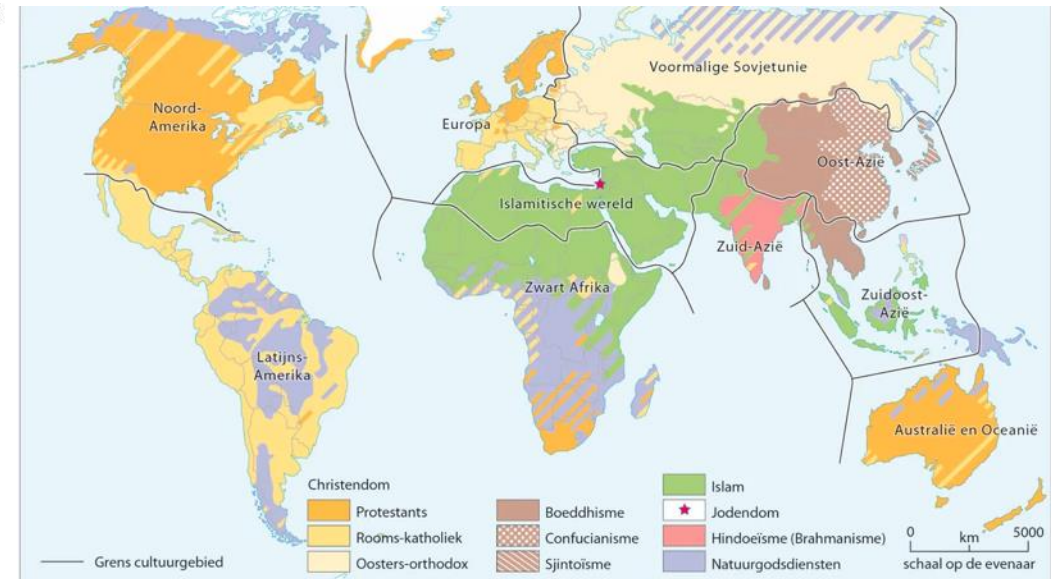
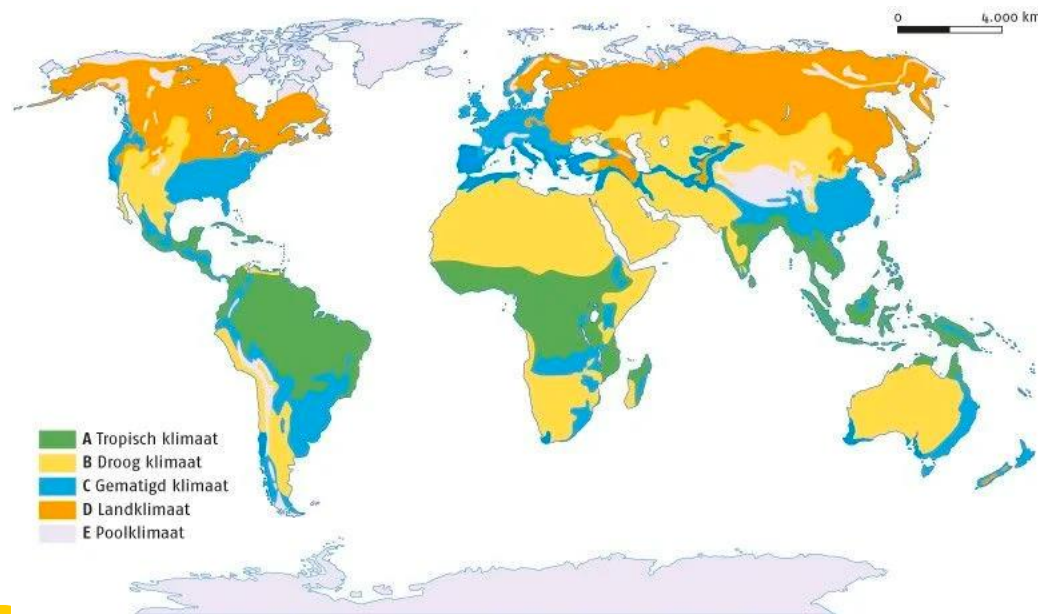


Bron: Katinka Polderman, De Vokkskrant 9 december 2022



Maak zelf een beslisboom over

- Klimaten
- Werelddelen
- Cultuurgebieden
- Energiebronnen
- Etc.



In welk klimaat / cultuurgebied ben je?



Altijd evalueren!

Voorbeeldvragen

- Wat ging goed?
- Wat ging er niet goed?
- Wat heb je geleerd / ontdekt?
- Wat kan verbeterd aan de opdracht?



Rubric

goed voldoende moet beter

Kloppende vragen en relaties / geen inhoudelijke fouten			
Alle informatie uit de opdracht in de de beslisboom			
Voldaan aan voorwaarden			
Creativiteit / humor			
Zelfevaluatie, gemaakte keuzes verantwoorden			

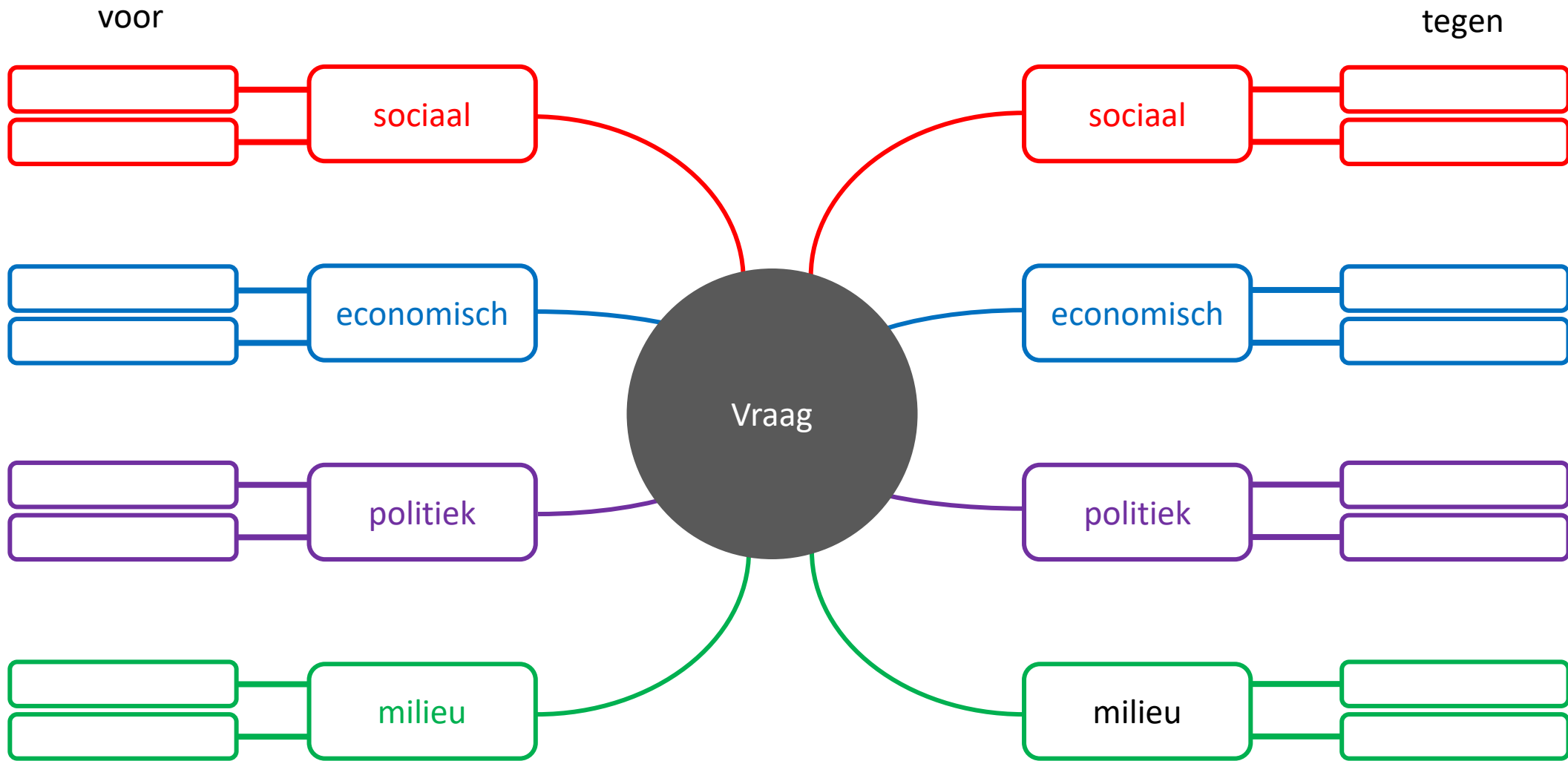


Dank voor uw aandacht!

Judith van der Beek
Theo Peenstra







voor

tegen

sociaal

sociaal

economisch

economisch

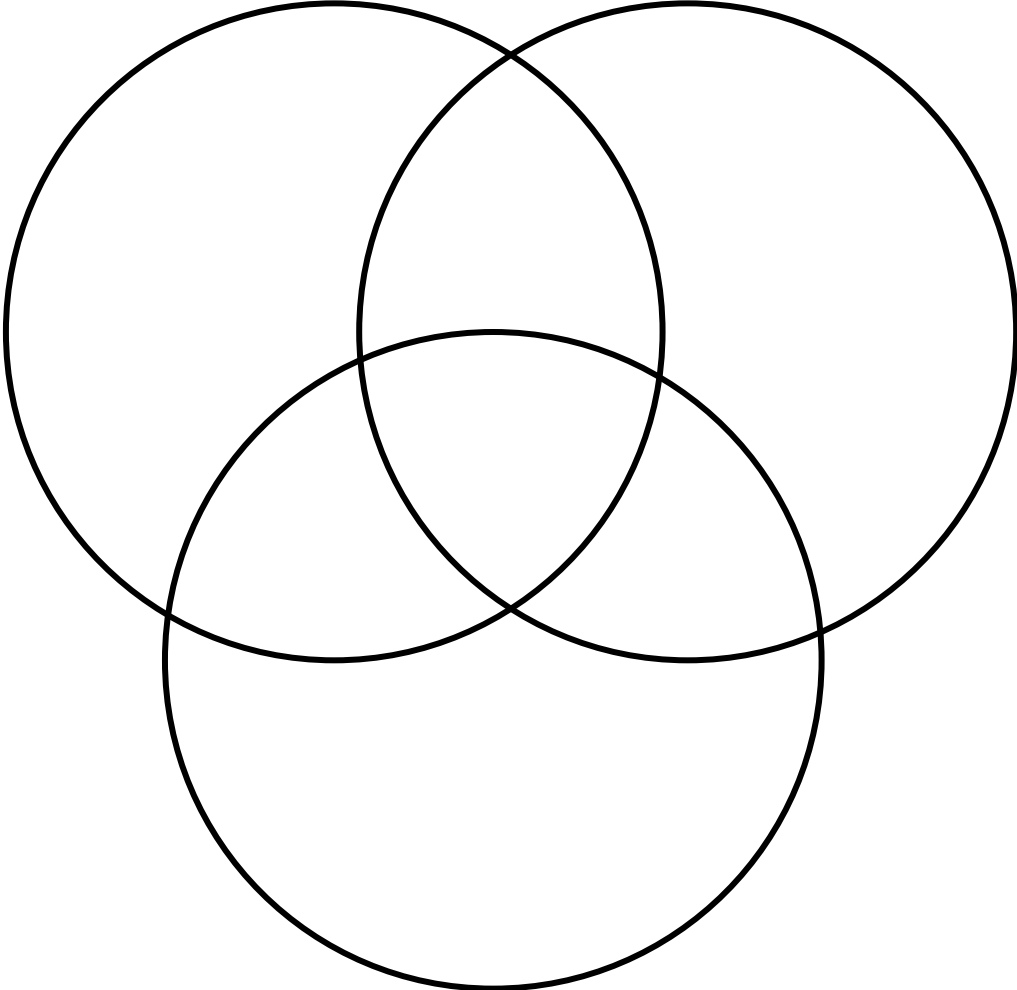
politiek

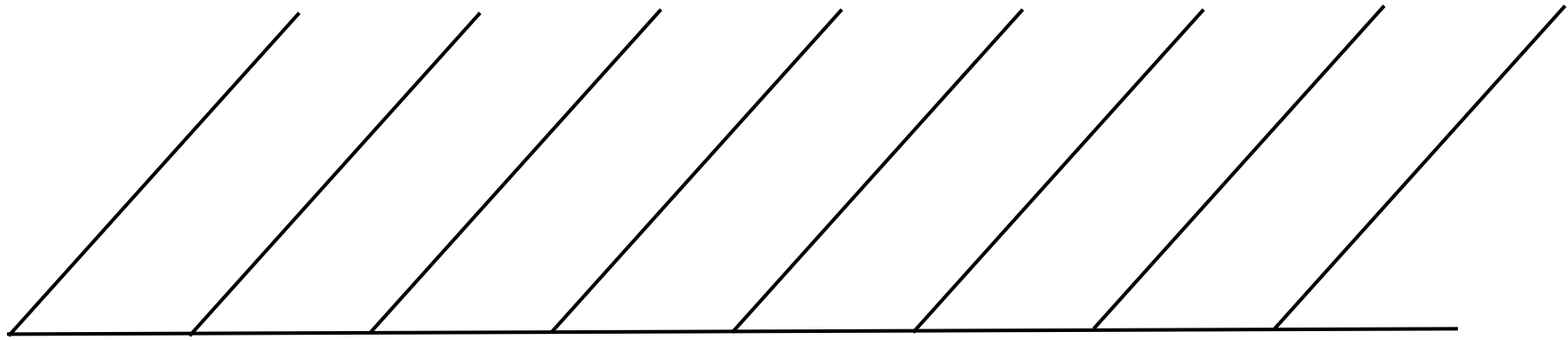
politiek

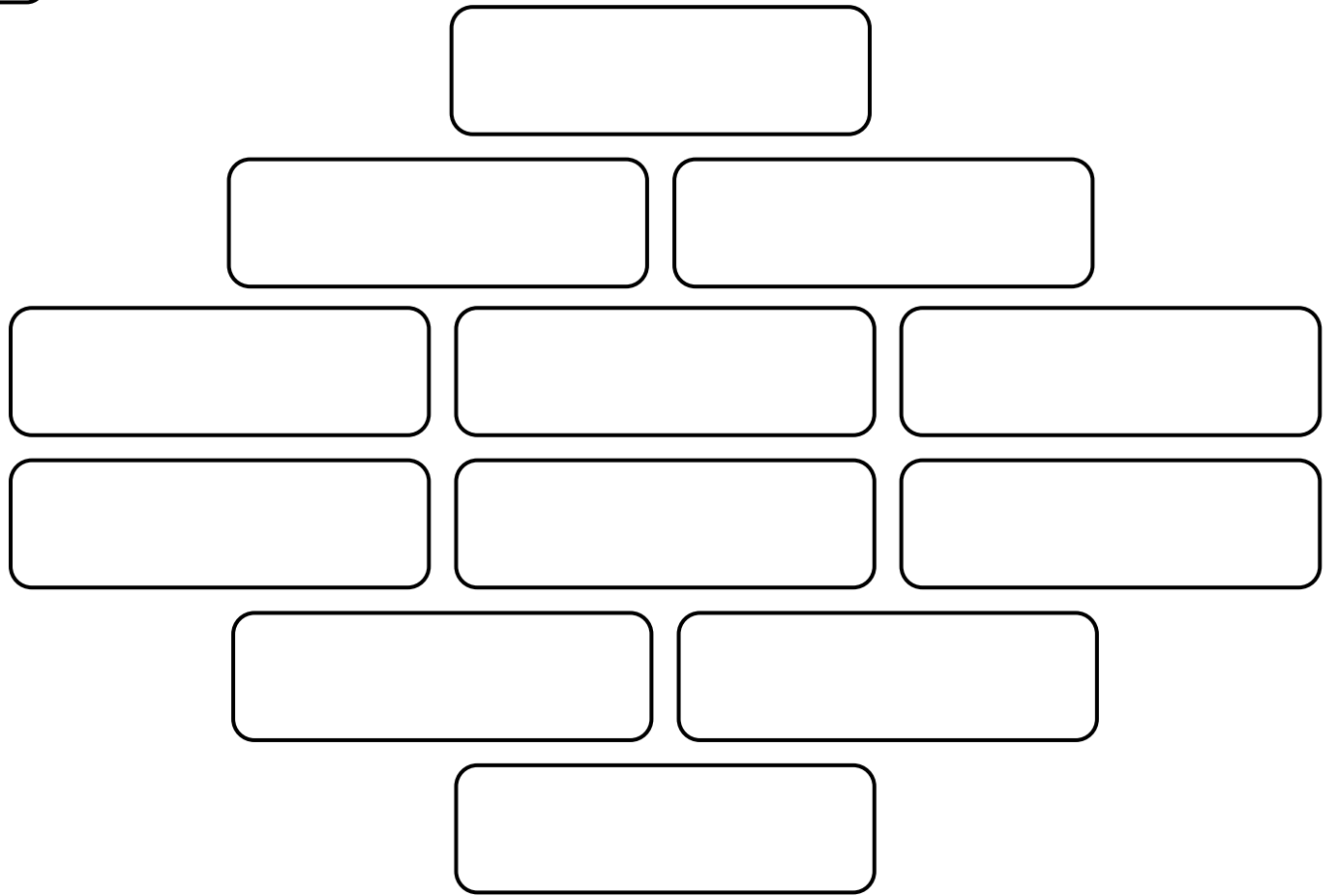
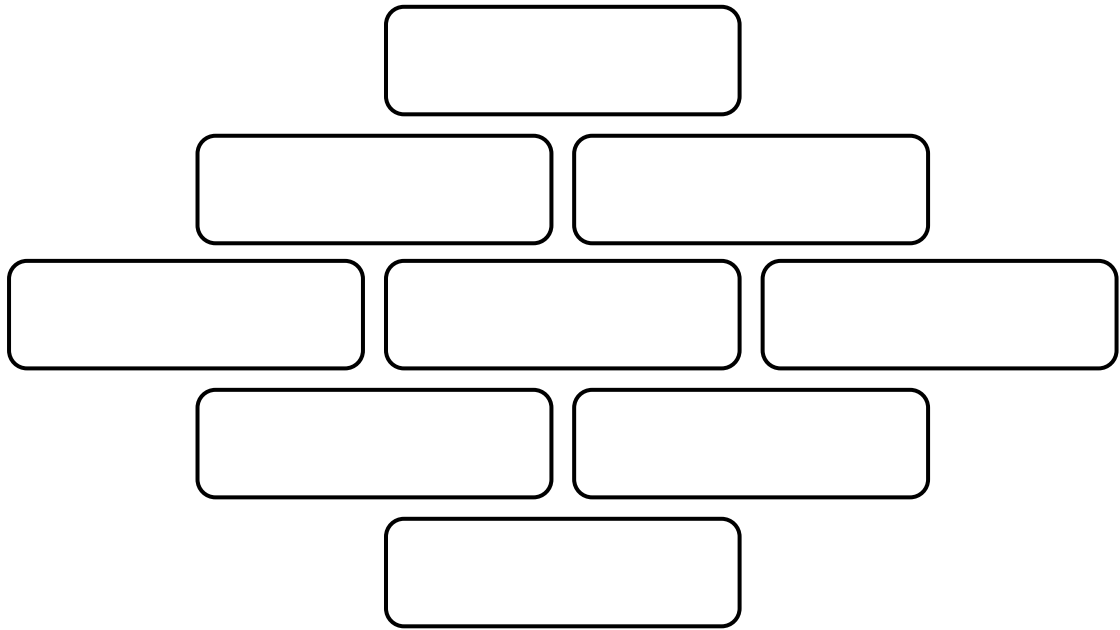
milieu

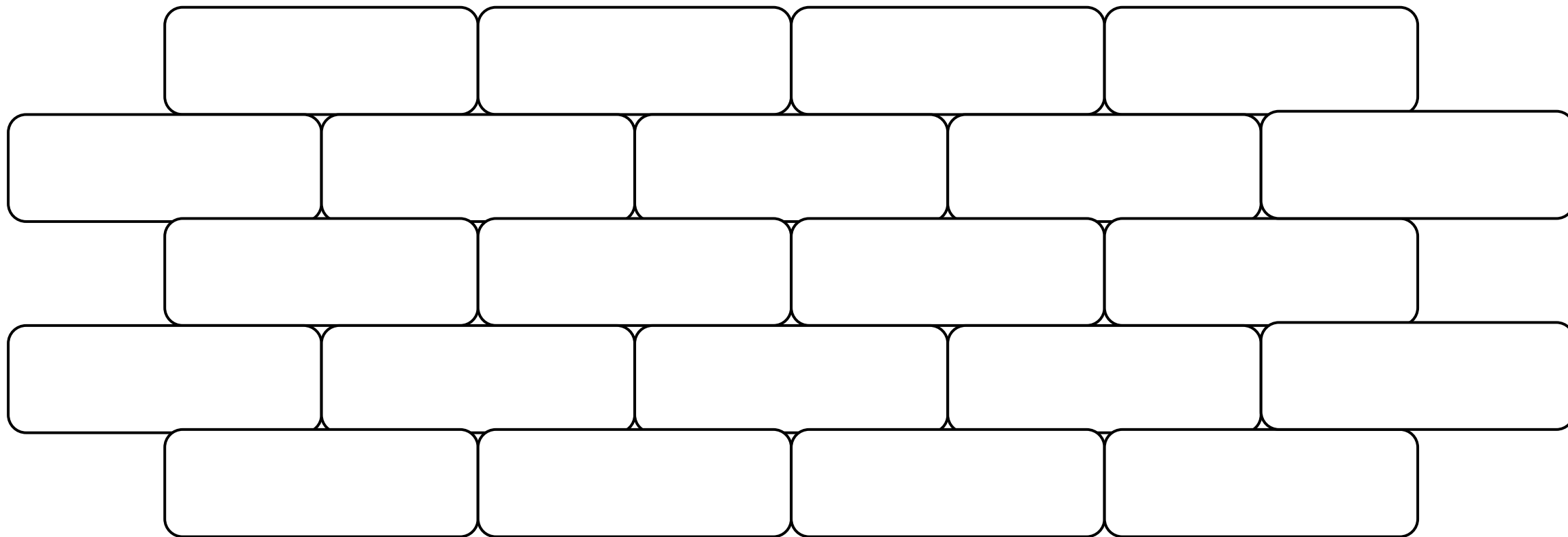
milieu

Vraag









→ Oorzaak - gevolg

→ Onderwerp - eigenschap

→ Voorbeeld - begrip

