

Workshop Buitenonderwijs

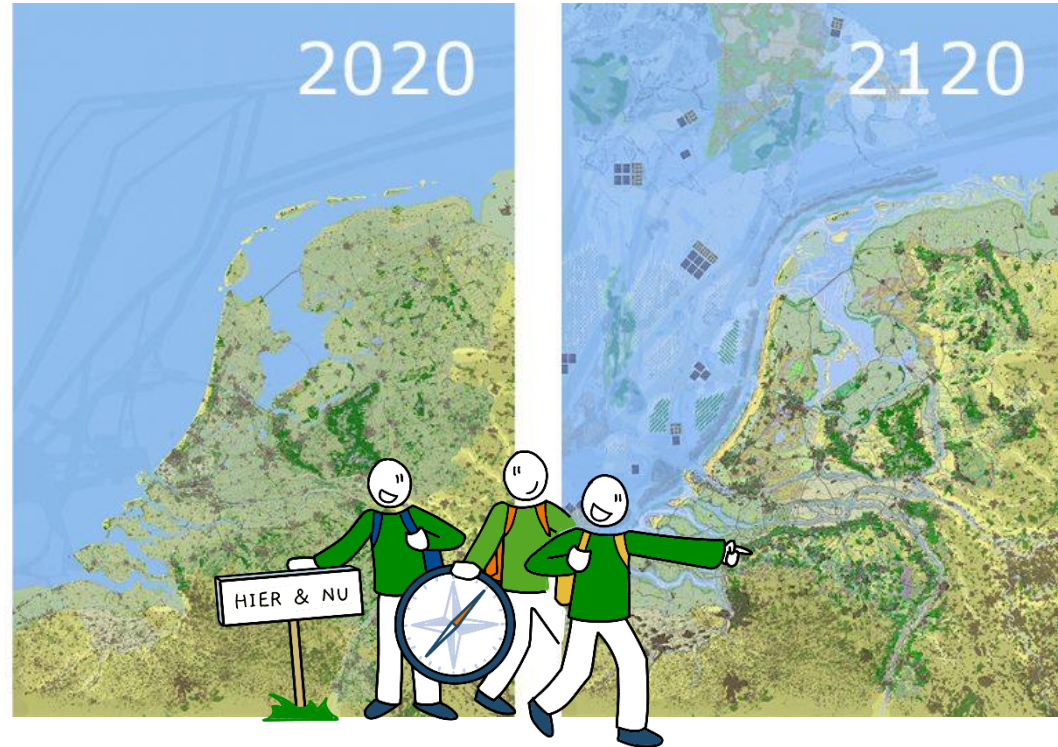
Reina Kuiper en Marije Postma
Wageningen Pre-University



Lesmateriaal NL2120

Duurzaamheidscompetenties

- Persoonlijk ervaren
- Onderzoeken
- Systeemdenken
- Toekomstdenken
- Waardeontwikkeling
- Creativiteit en ontwerpen
- Participeren en handelen



Opbouw open leermateriaal

Introductielessen - Minimaal 5 casussen - Minimaal 10 werkvormen

Nature based solutions:

- Natuurlijk systeem als basis
- Optimaal benutten van water
- Adaptieve ruimtelijke inrichting
- Klimaatpositieve en circulaire economie
- Natuurinclusieve samenleving



- Dialoog
- Excursies
- Deepmap maken
- Interviews houden
- Edugis opdracht
- Backcasting
- Scenario opdracht
- Modelleren
- Ontwerpen
- Reflecteren

Drie routes

- Theory U route
- Vrije route
- Snelle route





De route via de U leidt naar een Hoger Toekomst Potentieel

Downloaden

Handelen vanuit oude patronen

Uitvoeren

Handelen in verbinding met het geheel

Teamvorming

Open geest

Nieuwsgierigheid

Open hart

Compassie

Open wil

Moed

Iteratief vormgeven

Samen observeren

Co-creëren

Samen reflecteren



Publicaties relationeel buitenonderwijs

Katern 1

Wild pedagogies



Katern 2

Indigenous Learning



Katern 3

Citizen science



Katern 4

Kunst en natuur



Wilde pedagogiek

- Zorgdragende én wilde leeromgeving
- Leren door eigen initiatiefkracht en verwondering
- Relationeel leren met de wereld: natuur als mede docent
- Stem geven aan alle aardbewoners
- Doorbreken van de status quo

Leeropbrengsten van buitenonderwijs

- Cognitieve ontwikkeling en kennisontwikkeling
- Beleving, waardering en zingeving
- Sociaal-emotionele en communicatieve vaardigheden
- Wilsontwikkeling, empowerment, creativiteit
- Fysiek waarnemen en praktische vaardigheden

Wat vraagt buitenonderwijs van de docent

- Klein beginnen
- Structuur bieden, duidelijke doelen en instructie
- Ruimte voor improvisatie en creativiteit
- Goede kennis van de groep
- Rolmodel vervullen, jezelf kennen
- Open staan voor verschillende perspectieven
- Ruimte bieden voor ieders persoonlijke ontdekkingstocht
- Zorgdragen voor de mentale en fysieke gezondheid/veiligheid van leerlingen
- Onderwijs in een breder persperspectief zien van ontwikkelingsdoelen

Andere didactische vormen voor buitenonderwijs

- Coöperatieve spelvormen
- Waarnemingsopdrachten
- Citizen science en onderzoek doen
- Systeemdenken en toekomstdenken
- Beweeg/coördinatieopdrachten
- Samenwerkingsopdrachten
- Reflectieopdrachten en dialogische werkvormen
- Visualisaties, mindfulness/stilteoefeningen
- Rituelen en vieringen
- Creatieve opdrachten zoals creatief schrijven en tekenen
- Ontwerpopdrachten
- Ervaren door (mee)doen, meester-gezel relatie
- Excursies

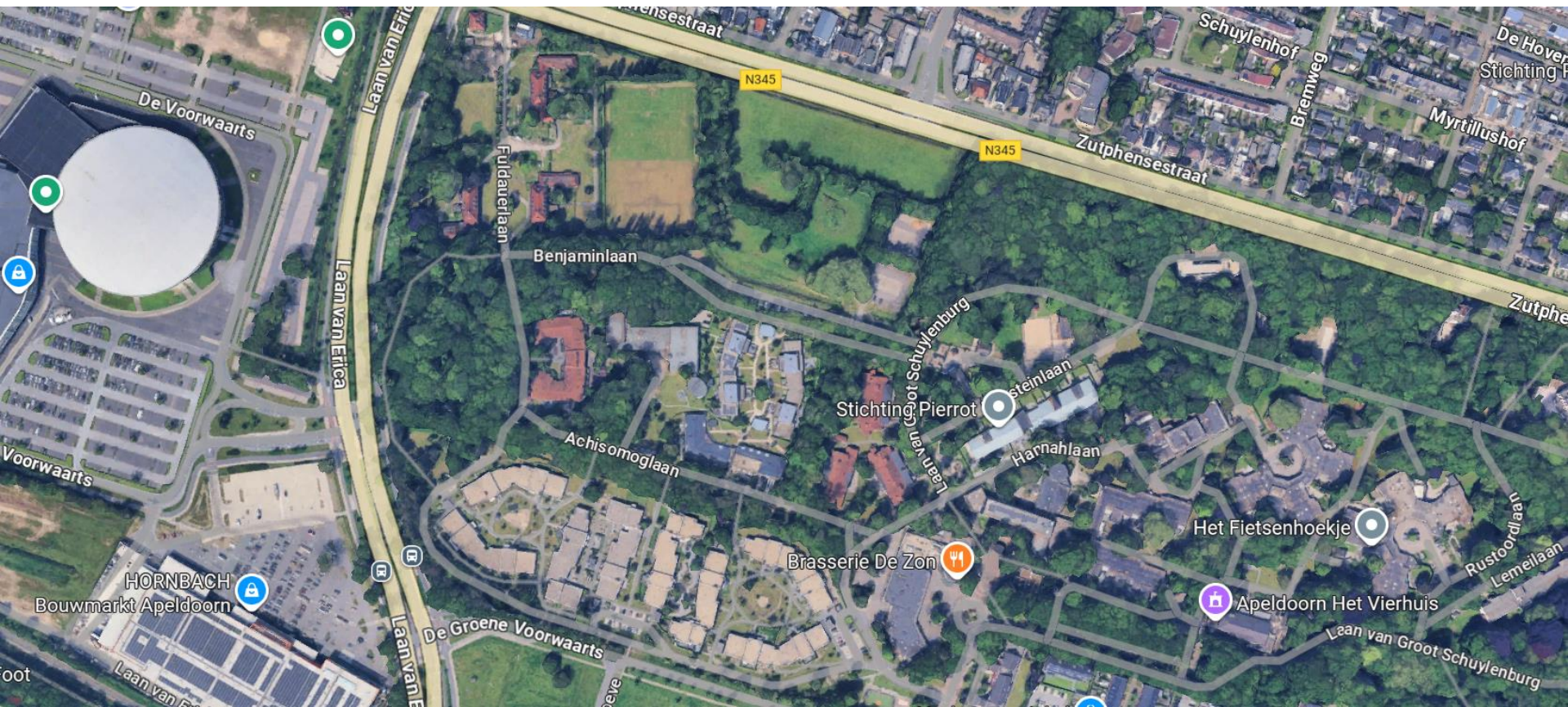


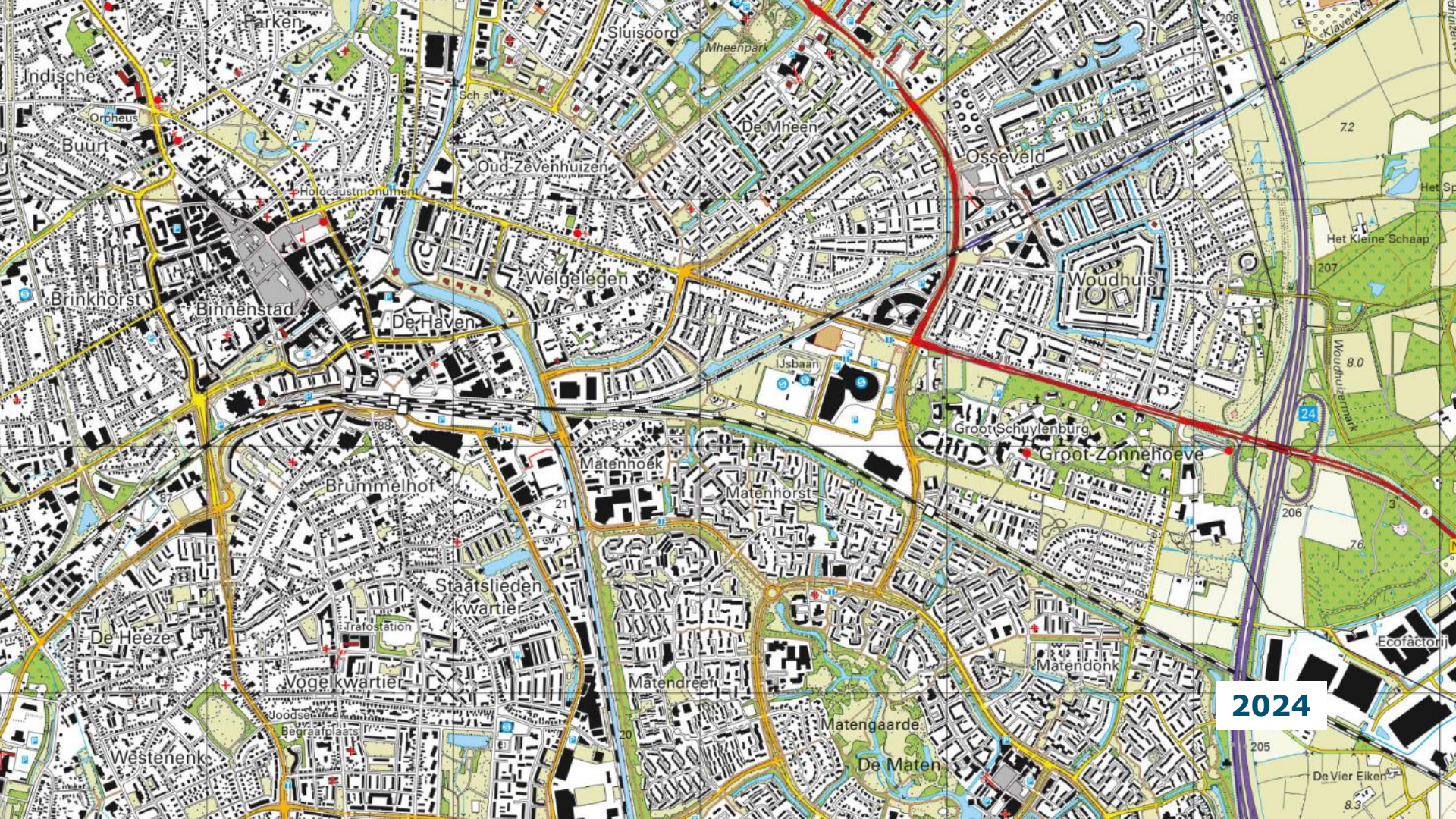
Art-based learning – creatief onderzoek doen – activating art

Eerst divergeren, dan convergeren

- Vragen stellen
- De wereld/objecten laten spreken
- Creatief denken
- Verhalen vertellen / maakproces

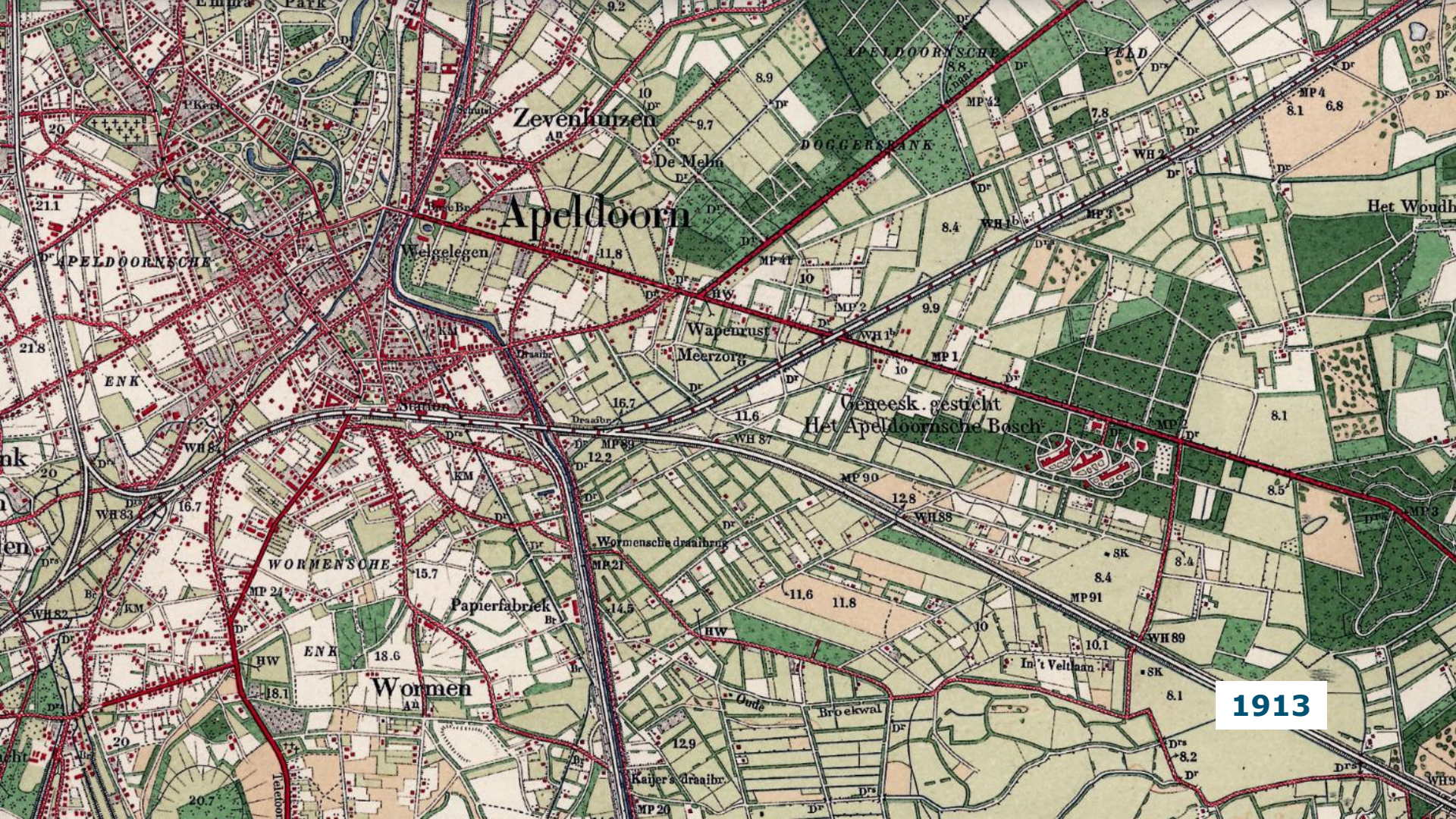






2024





1913

Straatnamenrondje

Les 1: introductie op een relevante locatie

Les 2: onderzoek in de klas en presentatie maken

Les 3 (en 4): presentaties op locatie

Maak je eigen straatnamenrondje

- Lees de werkvorm
- Ga opzoek naar interessante straatnamen in de omgeving van jouw school
- Maak je eigen variant en beantwoord de vragen

<https://www.topotijdreis.nl/>

<https://www.ensie.nl/>

Maak je eigen straatnamenrondje

Vragen bij de opdracht:

- Met welke klas zou je dit doen? leerjaar en niveau
- Welke thema's / landschapstypen horen bij de omgeving van jouw school?
- Hoe zou je zo'n lessenreeks vakoverstijgend kunnen maken?
- Welke bronnen zou je de leerlingen laten gebruiken?
- Heb je aanvullende ideeën?

Agenda Teacher Academie

- Leergemeenschap Duurzaam Onderwijs
- Living Lab Buitenonderwijs
- 16 december: AI in onderwijs en onderzoek
- 21 januari: Toekomstbestendig onderwijs
- 11 februari: Docentendag Wereldburgerschap
- 17 april: Docentendag Buitenonderwijs
- 3 juni: Docentendag Kunst en Natuur

Teacher Academy en leerlingenaanbod

wur.nl/Pre-University

wur.nl/teacheracademy

