

KNAG-dag 2022

6/4/2022

Noordhoff



Brengt je verder

Examenvoorbereiding: H5 (H7)/ V6(H8)



Nina is geslaagd. De vlag kan uit.

Dat gaat jou toch ook lukken!!

Hoofdstukje met tips voor het
maken CE



Niet vandaag!

~~samenvatting bekijken~~

~~begrippen leren~~

~~Leerstof herhalen~~

~~digitale
bronnen
aanklikken~~

~~Examens
doornemen~~

Leerdoelen

Als je deze presentatie hebt bekeken:

- weet je in welk **volgorde** je een vraag met een bron moet bestuderen;
- herken je de signaalwoorden
- kun je signaalwoorden **gebruiken** in jouw antwoorden
- kun je een aantal **aardrijkskundige werkwijzen** toepassen

Klein maar belangrijk

Tips en tops

- "lees goed en pluk dat laaghangend fruit"
- 'meneer, ze vroegen helemaal niet wat ik geleerd heb'

vaardigheid toepassen leerstof ontbreekt!!





Legenda:

top 10 landen met de meeste arbeiders voor Nike

	arbeiders	fabrieken		arbeiders	fabrieken
1 Vietnam	312.667	65	6 India	28.195	25
2 China	249.655	195	7 Brazilië	22.592	55
3 Indonesië	168.167	40	8 Bangladesh	21.567	4
4 Sri Lanka	32.224	23	9 Mexico	18.515	25
5 Thailand	31.163	35	10 Honduras	17.252	10

Wereld

Opgave 1 – Globalisering van Nike

Bij deze opgave horen de bronnen 1 tot en met 3.

Gebruik bron 1.

In bron 1 staat aangegeven in welke tien landen de meeste arbeiders voor Nike werken.

2p 1

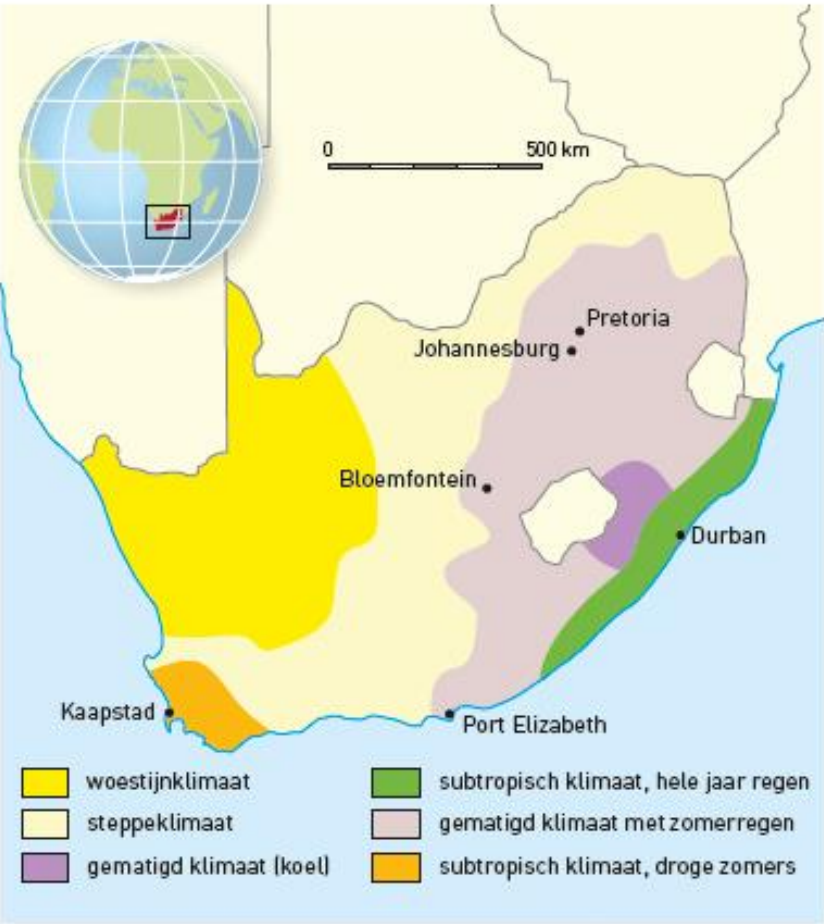
Geef aan

- welke positie in het wereldsysteem het merendeel van deze tien landen inneemt;
- waarom juist in deze landen veel arbeiders voor Nike werken.

Opgave 1 – Klimaat en landschap in Zuid-Afrika

bron 44

Klimaatkaart van Zuid-Afrika



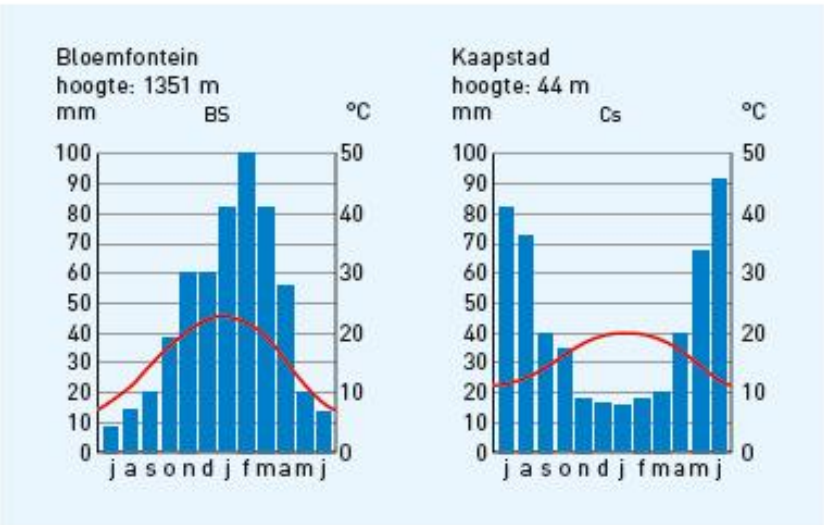
bron 45

Wijnbouw in Zuid-Afrika



bron 46

Klimaatgrafieken van Bloemfontein en Kaapstad



bron 47

Kruger National Park

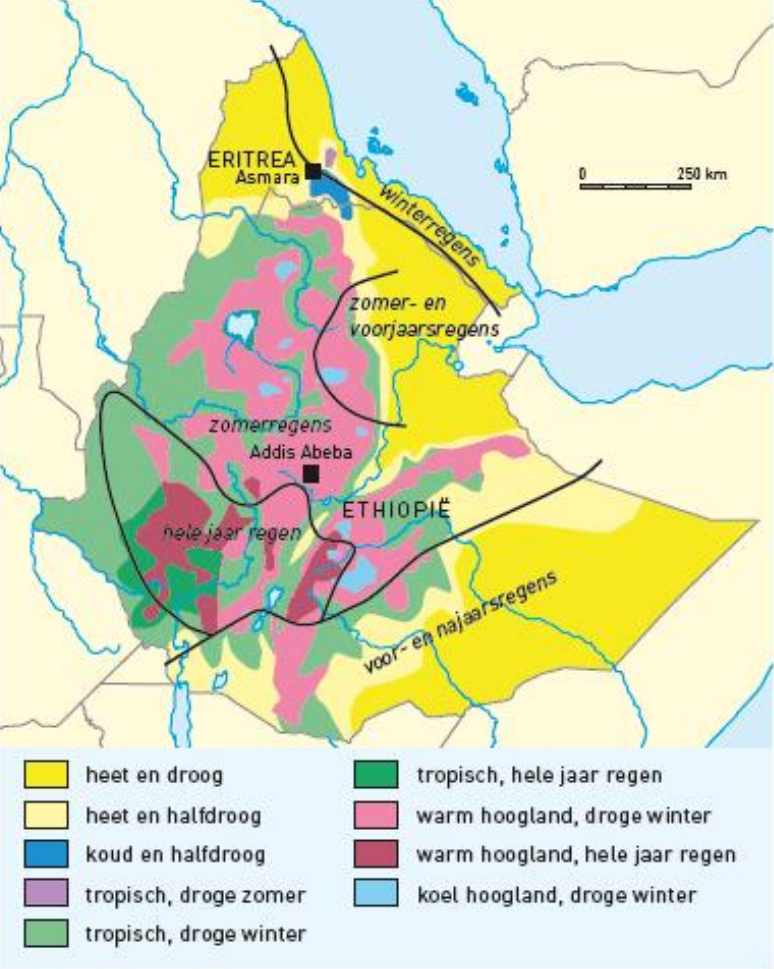


Bronnen

Opgave 2 – Klimaat en landschap in Ethiopië

bron 48

Klimaatkaart van Ethiopië



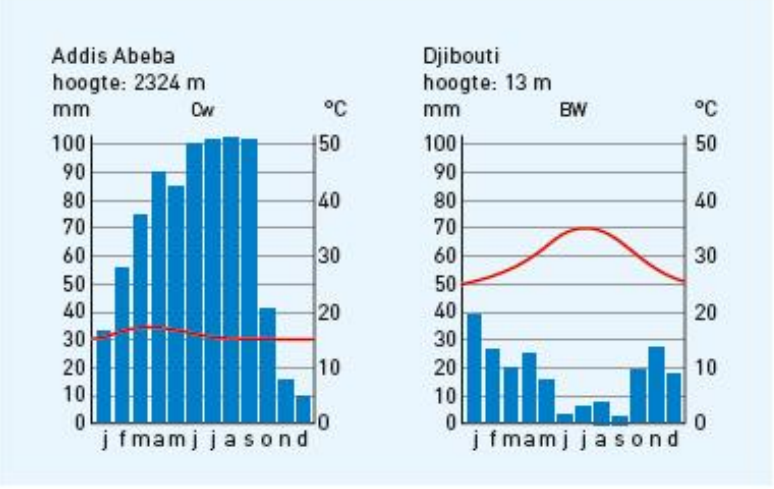
bron 49

Landbouw in Tigray, Noord-Ethiopië



bron 50

Klimaatgrafieken van Addis Abeba en Djibouti



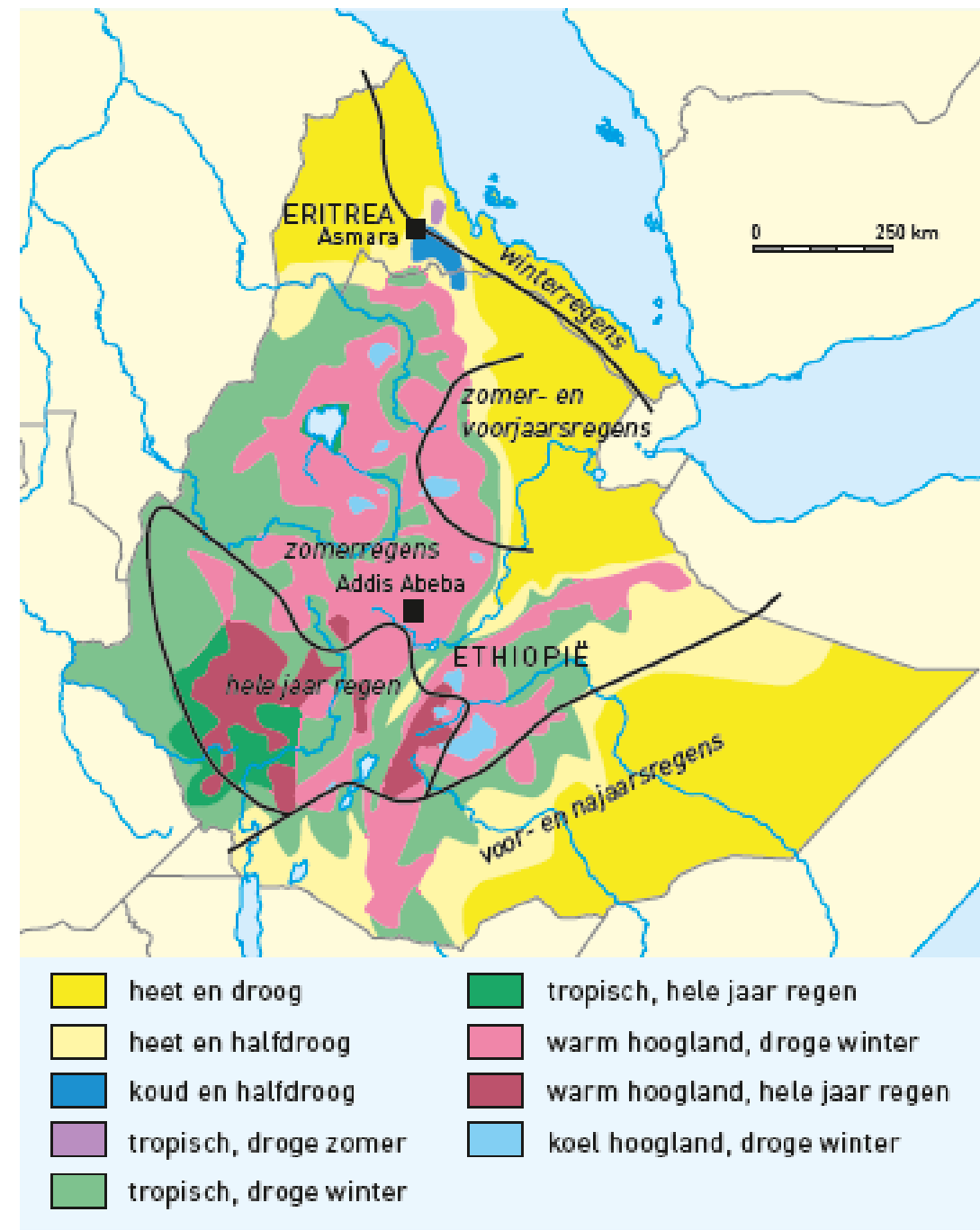
bron 51

Kamelen vervoeren zout in de Danakilwoestijn, Noord-Ethiopië

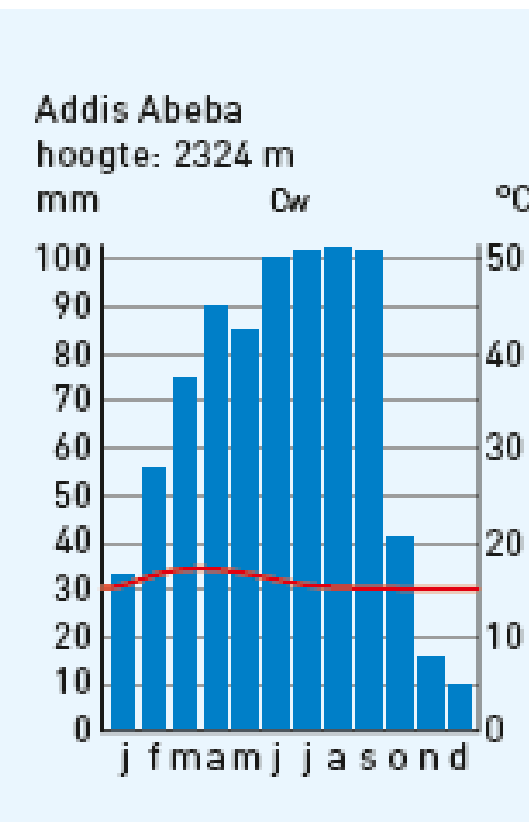


bron 48

Klimaatkaart van Ethiopië



Bron 50
Klimaatgrafiek



Gebruik **bron** 48, 50 en GB 230.

Addis Abeba heeft een Cw- klimaat

9. Leg uit waarom de neerslag in Addis Abeba het hoogst is in de zomer. Je uitleg bevat een oorzaak-gevolgrelatie.

De verwachting is dat door klimaatverandering in Ethiopië de temperatuur zal stijgen en de neerslag zal dalen.

10. Beredeneer welke ontwikkeling een groter probleem voor Addis Abeba en het omringende platteland zal zijn.

TIP: oefen met de Examentraining van hoofdstuk 1 t/m 3 uit je boek!

Analyseren van de bron en lezen van de vraag

Volgorde van aanpak

1. Bekijk eerst de **bron**.

Dus titel en bijschrift> grootheid waarin cijfers zijn uitgedrukt> legenda> inhoud aflezen.

2. Lees de intro bij de vraag

3. Dan pas ga je naar de **vraag**.

4. **Vergelijk** de bron met de vraag. Welke info uit de bron kan ik gebruiken om de vraag te beantwoorden?

Bronnen lezen / analyseren

Gebuik bron 1

Opgave 7 Waterveiligheid in Rotterdam

Stelling: uit bron 1 kun je de conclusie trekken dat het programma Ruimte voor de Rivier in **Nederland** succesvol is.

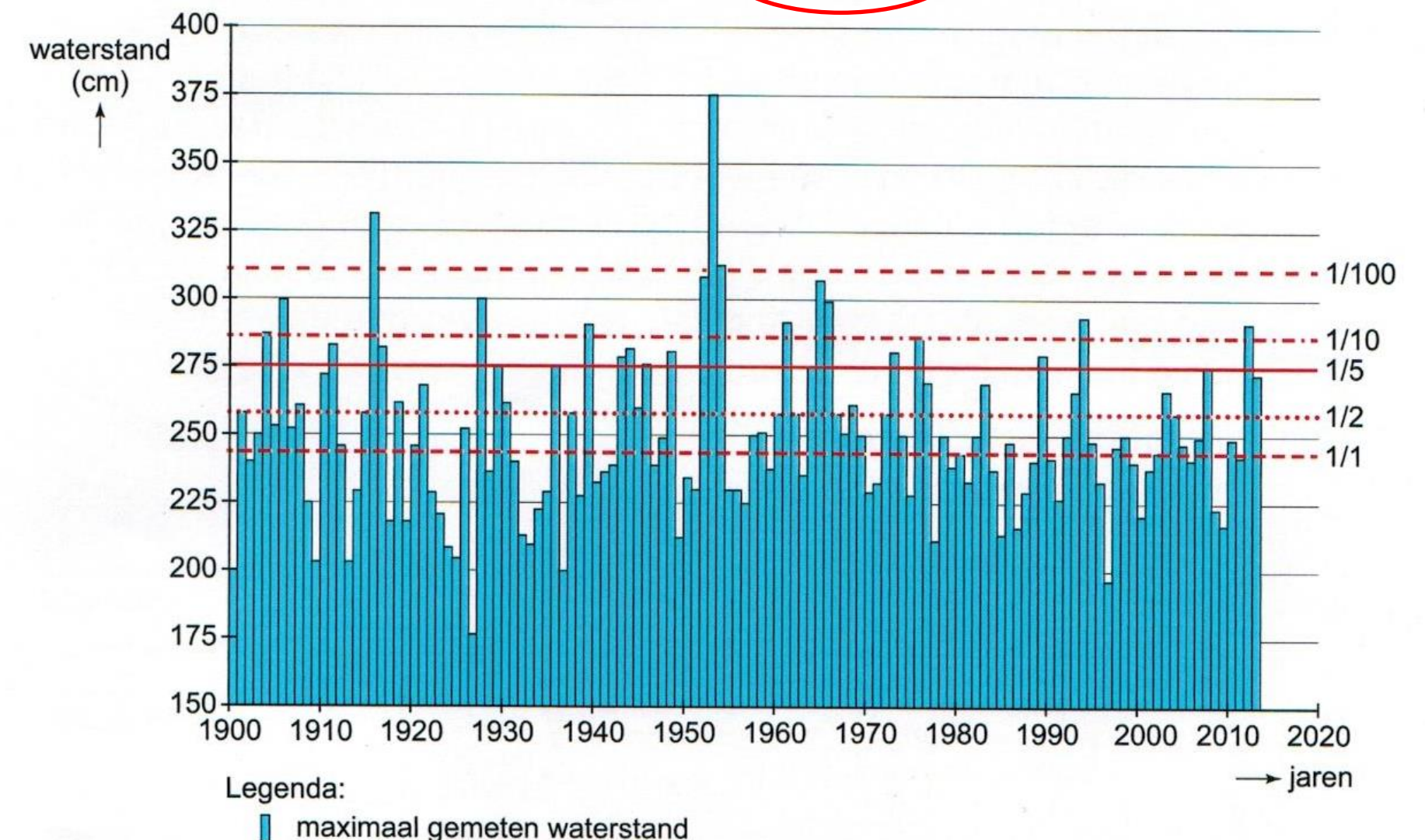
Geef

- een argument voor deze stelling;
- en argument tegen deze stelling.

Opgave 7 – Waterveiligheid in Rotterdam

bron 1

Maximaal gemeten waterstanden bij Rotterdam



Toelichting:

De horizontale lijnen geven de kans op een bepaalde waterstand weer. Bijvoorbeeld: een waterstand van 275 cm bij Rotterdam komt gemiddeld één keer per vijf jaar voor.

Opgave 1 – Noodweer in Rio (SE Brazilië 5 havo)

Vraag 4 (2p)

Intro

Om de woonsituatie van de laagste inkomensgroepen te verbeteren, hanteert de Braziliaanse overheid verscheidene strategieën. Met ‘slumupgrading’ wordt geïnvesteerd in reeds bestaande woonwijken.

Vraag

- Leg uit waarom dankzij ‘slumupgrading’ de vooruitgang in een favela in een stroomversnelling raakt maar het risico op aardverschuivingen groot blijft

figuur 1 Aardverschuiving in Rio de Janeiro



Bron: -lezen titel of bijschrift
 -legenda etc.
 -welke info uit de bron kun je gebruiken ?

Twee soorten signaalwoorden:

Hoe-woorden



woorden die aangeven **hoe** je de vraag moet antwoorden? Gaat dus over de **vorm** van het antwoord

Beschrijf..

Wat-woorden



Woorden die aangeven **wat** je moet antwoorden. Gaat dus over de **inhoud** van het antwoord.

Beschrijf vanuit de **sociaal-culturele dimensie..**

Signaalwoorden

Hoe-woorden

- Hiermee start de vraagzin!

→ Woorden die aangeven **hoe** je moet antwoorden?

- beschrijf
- geef / geef aan** *
- orden / juiste volgorde**
- leg uit / verklaar**
- beredeneer**
- beargumenteer
- beoordeel

→ Elke **vraagsoort** stelt eisen aan de manier van antwoorden.
(zie **Vraagsoorten** buitenNLand OB achterin)

* vraag bestaat vaak uit meerdere samenhangende subvragen

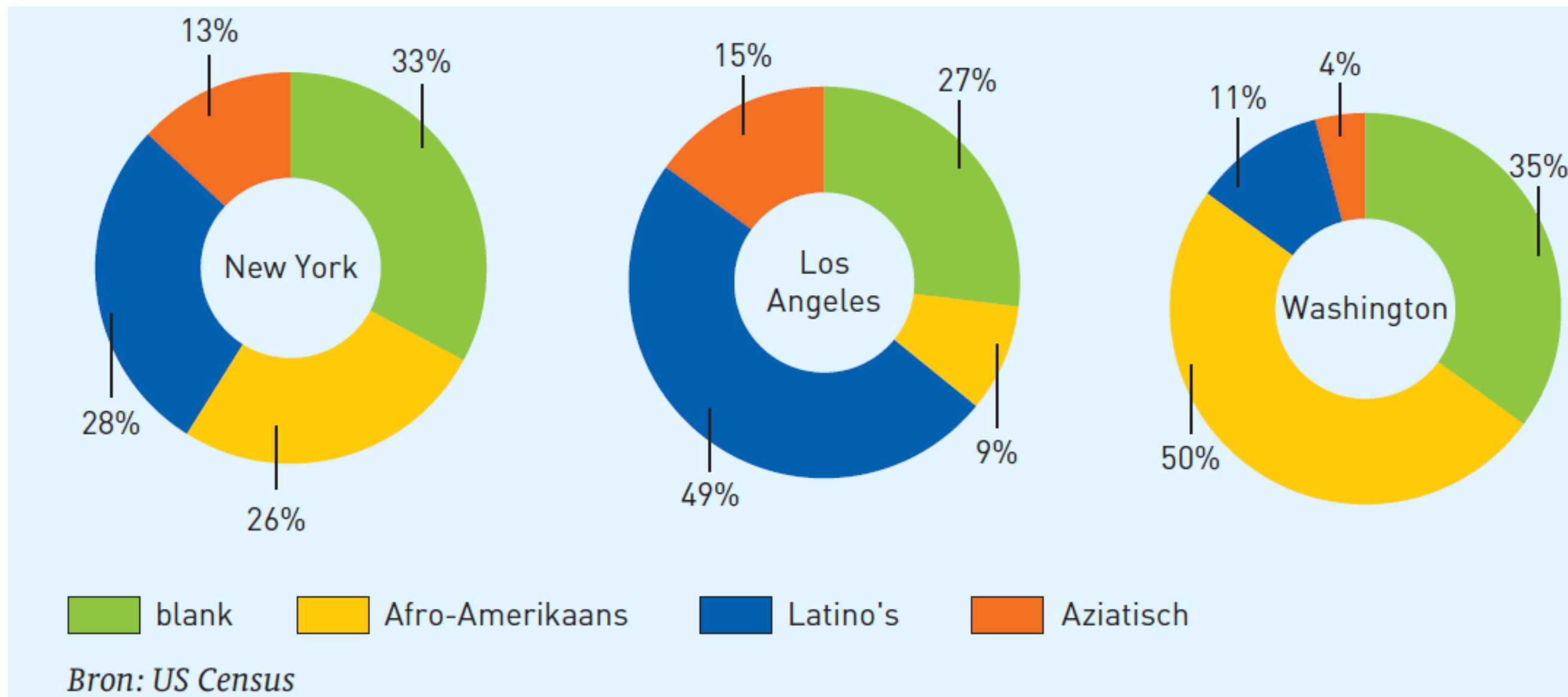
**logische of chronologische volgorde

Hawaii en de Azoren

- *Gebruik de atlas*
- Hawaii, dat in de Grote Oceaan ligt, heeft vaker te maken met tsunami's dan de Azoren die in de Atlantische Oceaan liggen.
- *Leg uit waarom Hawaii vaker te maken heeft met tsunami's dan de Azoren*
- Antw.
 - Oorzaak:** De Grote Oceaan wordt omringd door subductiezones en de Atlantische Oceaan niet.
 - Gevolg** Hierdoor komen aan de randen van de Grote Oceaan zware zeebevingen voor waarbij tsunami's kunnen ontstaan

V6. Vergelijken van Amerikaanse steden

Bron 25
Etnische samenstelling van drie steden



Bekijk bron 25 en gebruik GB 207/ GB 189

Het aandeel Afro- Amerikanen in de drie steden verschilt sterk. Opvallend is het verschil tussen Washington en Los Angeles.

- Geef hiervoor een historische reden.
- Opvallend is het verschil in het aandeel latino's tussen Washington en Los Angeles.

Beredeneer dit verschil vanuit de geografische dimensie.

- Intro
- Gebruik de bron 3. In de jaren 90 van de vorige eeuw heeft de gemeente Emmen, in samenwerking met woningcorporaties, een stadsvernieuwingsprogramma uitgevoerd om de leefbaarheid in een aantal wijken te verbeteren. In **Angelslo** is dit maar gedeeltelijk gelukt.
- 29 Beredeneer met een van de woningkenmerken dat het voor de gemeente Emmen lastig is om de leefbaarheid in Angelslo te verbeteren.

situatiebeschrijving

conclusie

bron 3

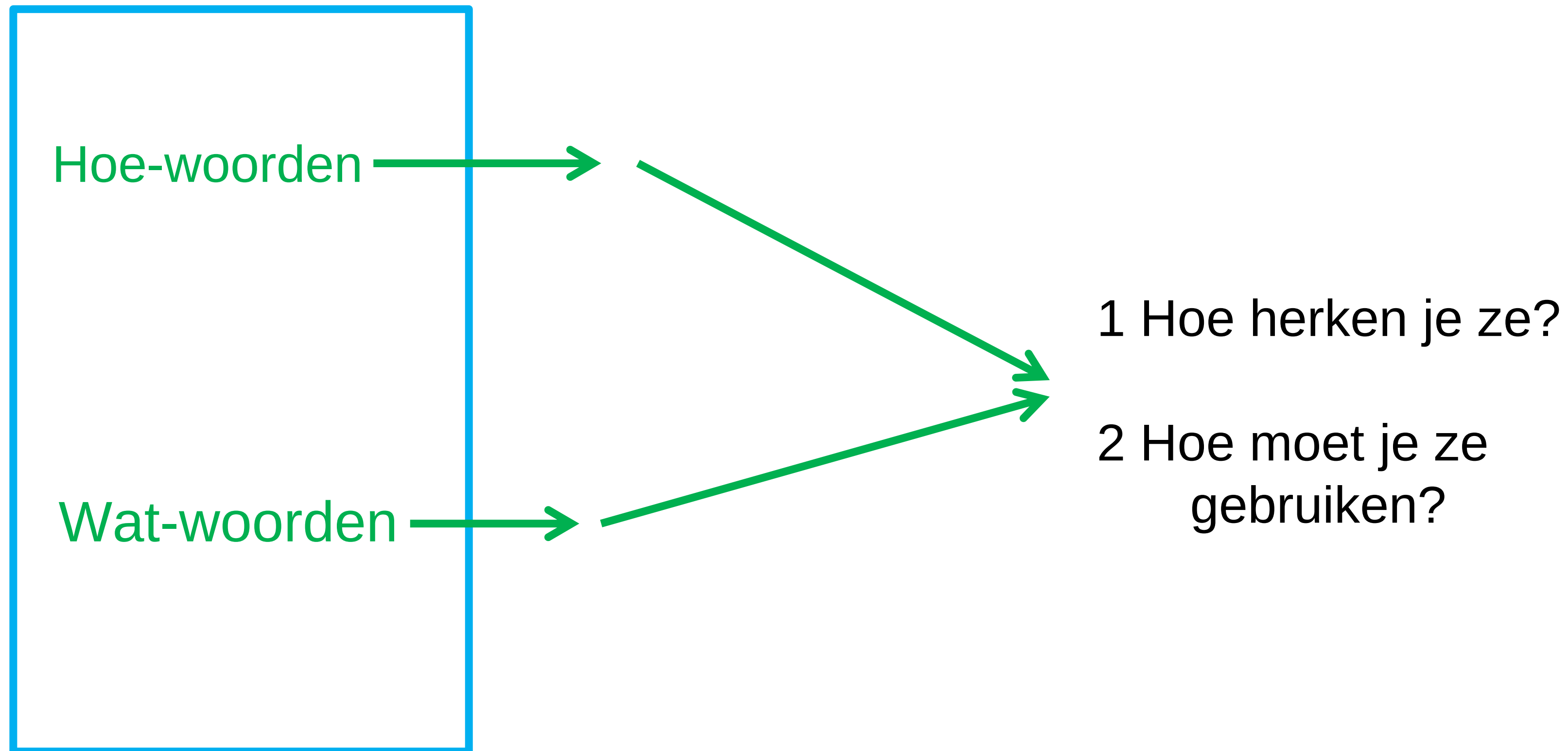
Gegevens van vier wijken in Emmen in 2015

	Emmen Centrum	Angelslo	Rietlanden	Delftlanden
bouwperiode	oude dorpskern	1960-1971	1983-1996	vanaf 2008
aantal inwoners	3.695	7.790	9.675	950
verhouding eengezins- en meergezinswoningen ¹⁾	13:87	73:27	89:11	98:2
% koopwoningen	43	49	72	67
% bewoners van niet-westerse afkomst	6,0	22,0	4,0	25,3
% huishoudens met lage inkomens	11,6	19,2	6,9	4,9

Een juiste redenering is:

De gemeente Emmen kan alleen (huur)woningen opknappen die in bezit zijn van woningcorporaties (1). In de wijk Angelso bestaat een groot deel van de woningen uit koopwoningen. Die door gemeente niet zomaar opgeknapt kunnen worden

Werken met signaalwoorden:



Opsporen en high lighten signaalwoorden

Gebruik bron 5 en 6

Opgave 2 Botswana in trek: migratie

Het totale migratiesaldo van Botswana is positief, maar met één land heeft Botswana een negatief migratiesaldo.

3 p 8 Noem eerst het enige land waarmee Botswana een negatief migratiesaldo heeft.
Beredeneer vervolgens waarom Botswana met dit land een negatief migratiesaldo heeft en met de andere landen een positief migratiesaldo heeft.

Gebruik bron 5 en 6

Opgave 2 Botswana in trek: migratie

Het totale migratiesaldo van Botswana is positief, maar met één land heeft Botswana een negatief migratiesaldo.

3 p 8 Noem eerst het enige land waarmee Botswana een negatief migratiesaldo heeft.
Beredeneer vervolgens waarom Botswana met dit land een negatief migratiesaldo heeft en met de andere landen een positief migratiesaldo heeft.

Inhoudelijk: geografische signaalwoorden

Rangorde zes meest gebruikte geografische signaalwoorden op CE.

1. **dimensie***: beredeneer vanuit de politieke dimensie waarom in Afrikaanse landen veel meer talen worden gesproken dan in Europese landen.
2. **geografische kernbegrippen****: Leg uit of de demografische druk in China zal toe- of afnemen? Noem eerst het nummer van de gebruikte bron.
3. **fysisch- / sociaal geografisch**: Gebruik de kaartenkatern. Geef vanuit sociaalgeografisch oogpunt een argument om Groenland in te delen bij Europa.

*Komt op examen **vaakst** voor. Havo: ook **politieke** dimensie m.n. bij Brazilië

** Altijd in toepassingsfeer, er wordt zelden gevraagd naar de letterlijke betekenis van een begrip!.

Inhoudelijk: geografische signaalwoorden

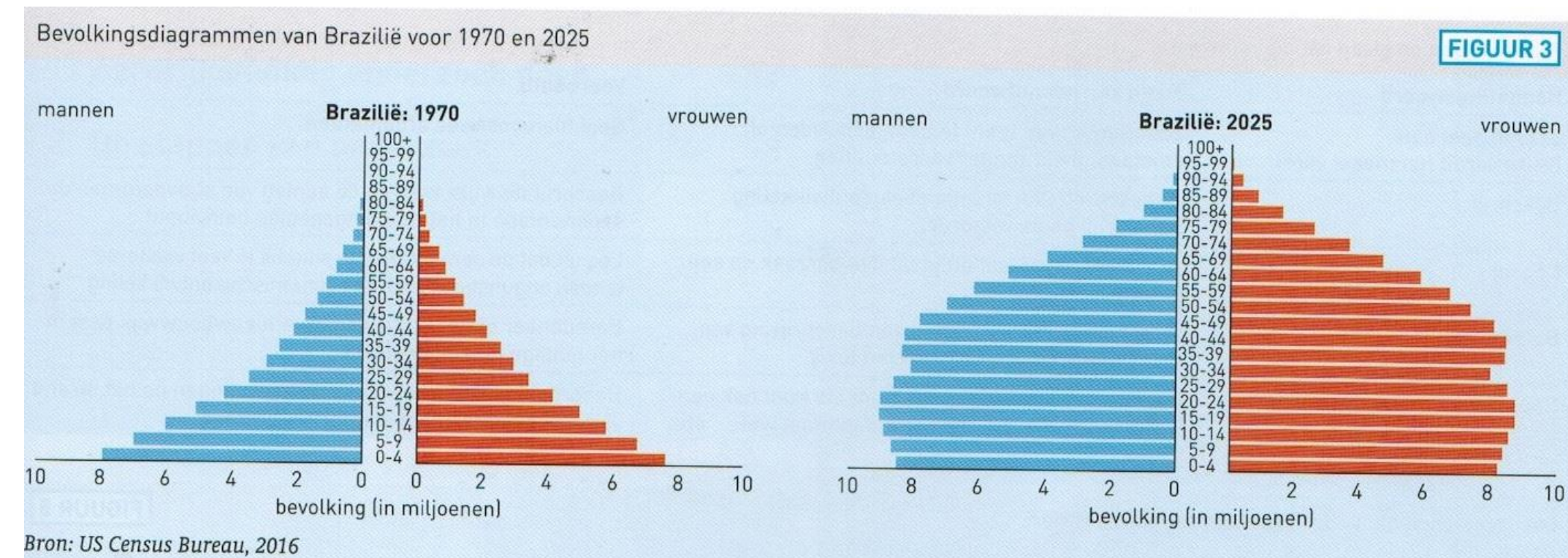
4. **situatiebeschrijving**: Het stadje is gebouwd op vulkanisch gesteente. Geef hiervoor een verklaring a.d.h. van een plaattektonische situatiebeschrijving.
5. **ligging** :absoluut en relatief: b.v positie van havenstad Rotterdam>wisselen van schaal!
:geef een **liggingskenmerk** waardoor Zuid-Afrika na 1990 uitgroeide tot een van de *BRICS*-landen
- 6 **gebiedskenmerken**: Noem een fysisch- en een sociaal- geografische kenmerk van Japan dat de ruimtelijke spreiding van het spoorwegnetwerk sterk bepaalt.

Voorbeeld uit Examenvoorbereiding Digitaal

Opgave 4

Gebruik bron 3.

- **6** In 2021 is het sterftecijfer van Brazilië 7‰, van Nederland 8,8‰.
- **Leg uit** met de **demografische dimensie** wat de verklaring is voor dit verschil. Noteer eerst welk **inhoudelijke** signaalwoord hier van belang is.



Digitale versie?> wordt **Tip** toegevoegd.

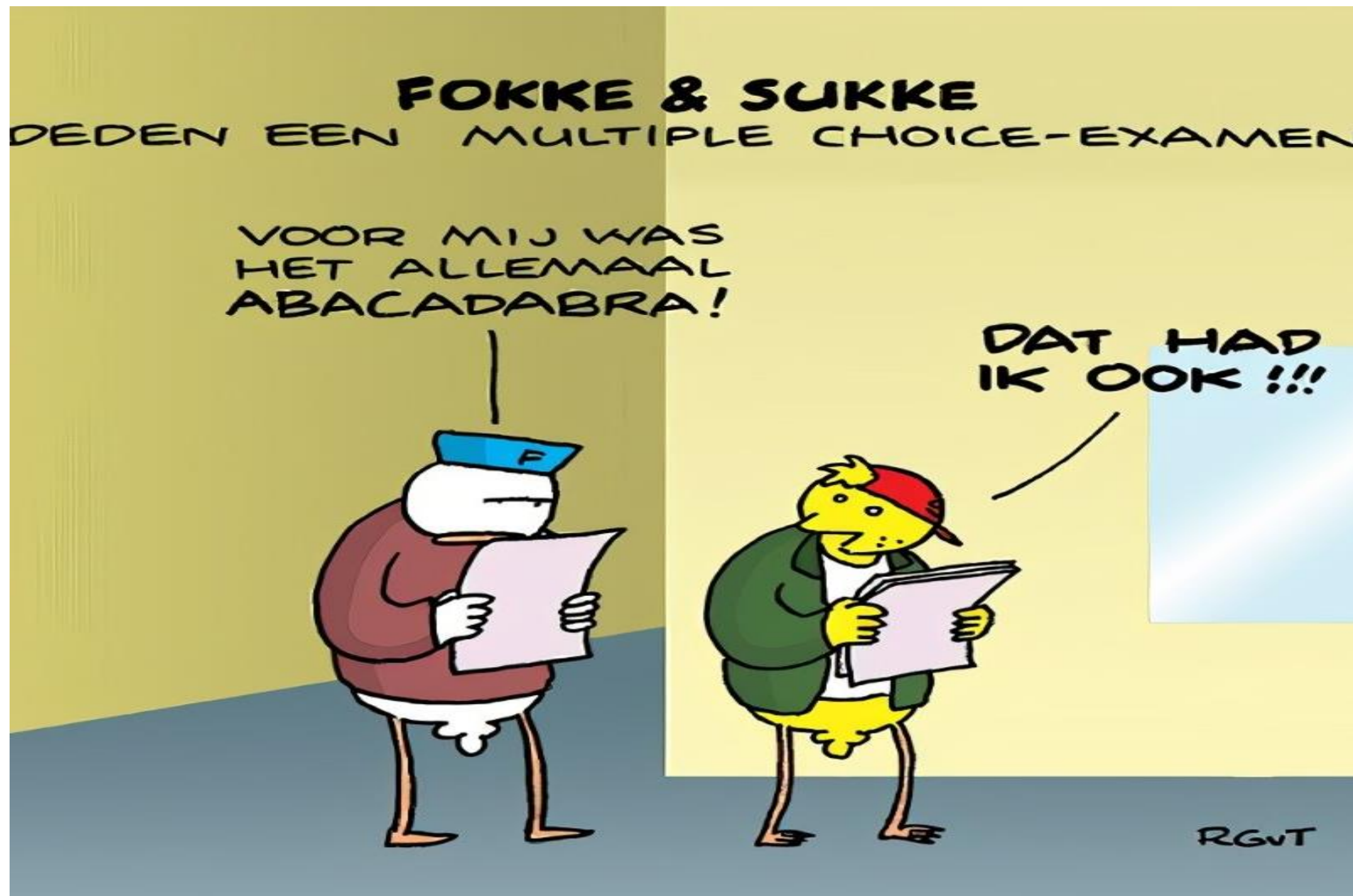


#Wat is het kenmerk van een **inhoudelijke** signaalwoord? Is je antwoord compleet?#

Antw. Demografische dimensie'.

Brazilië heeft een veel jongere bevolking dan Nederland (oorzaak). De sterftekans per 1000 inwoners is hierdoor in Brazilië lager is dan in Nederland(gevolg).#

Individueel verder oefenen



Hoofdstuk H1 H2 H3 H4 H5 **H6** H7 Topografie

6 HERHALING Leefomgeving

Hoofdstukopening

CE 6.1 Wateroverlast: rivieren en gevaren

CE 6.2 Wateroverlast: maatregelen en beleid tegen wateroverlast

CE 6.3 Ruimtelijke en sociaaleconomische vraagstukken in steden

CE 6.4 Leefbaarheid in de steden verbeteren

Naar de Bosatlas

DE GROTE BOSATLAS
55E EDITIE

Examensprint

Examensprint

Bij dit hoofdstuk

Begrippenlijst

Boxen

E-books

Interactieve bronnen

Leerdoelen

Feedback

v2022-03-23 001

Examensprint & Kennisclips op YouTube

Examensprint=
Aardrijkskunde

Oefenen

Resultaten

Info

H.j.m.

Toon niveau:

vmbo-gt

havo

vwo

Waar sta je nu?

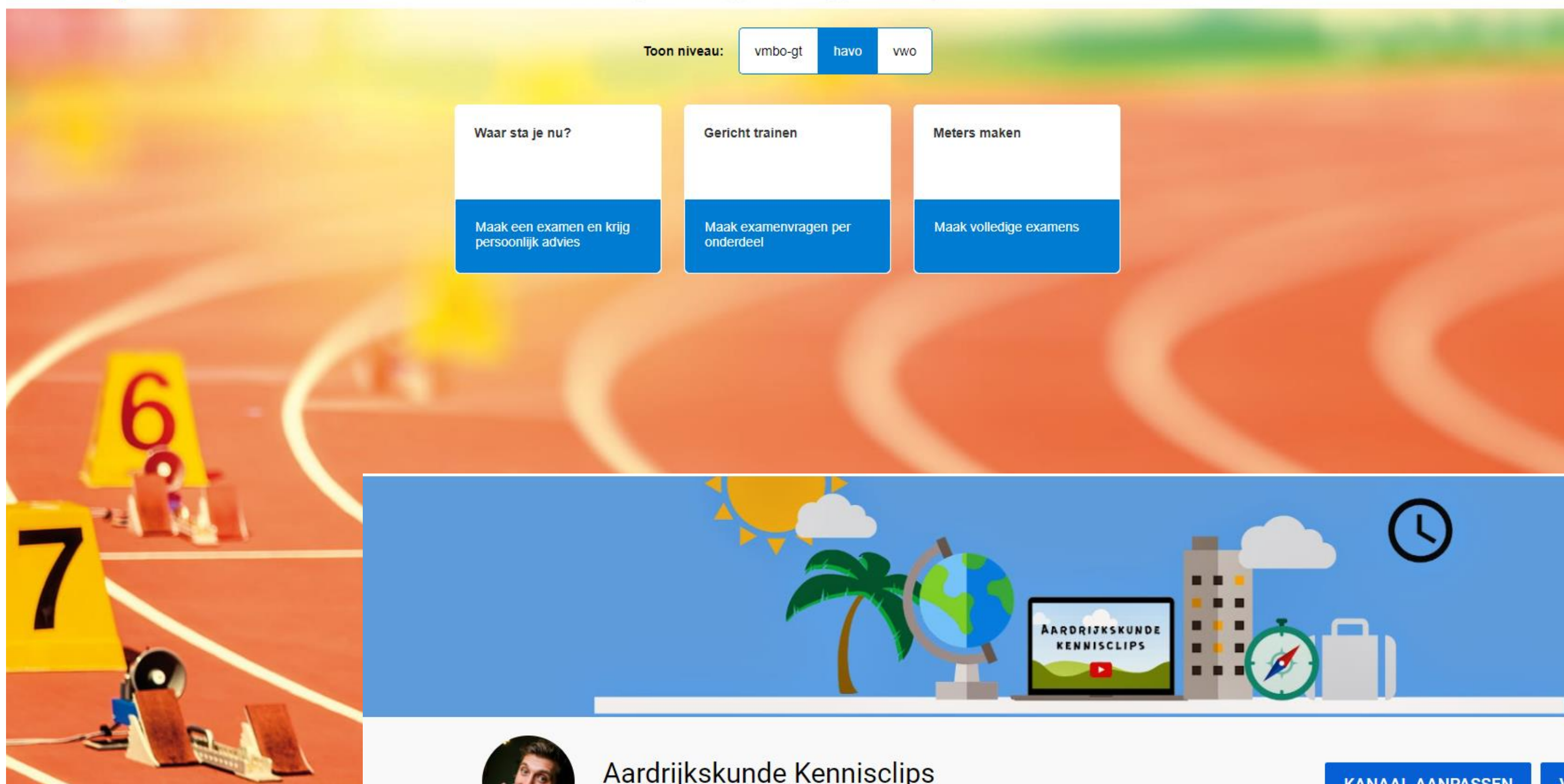
Maak een examen en krijg
persoonlijk advies

Gericht trainen

Maak examenvragen per
onderdeel

Meters maken

Maak volledige examens



Noordhoff

< Terug

Gericht trainen i

Oefen met vragensets voor onderdelen van het examen ×

- Kies een onderdeel van het examen waarin je je wilt verbeteren.
- Voor ieder onderdeel zijn meerdere gelijkwaardige vragensets beschikbaar.
- Je krijgt bij iedere vraag in de vragenset twee pogingen om een goed antwoord te geven.
- Als je een vraag fout beantwoordt, krijg je na de eerste poging een tip en na de tweede poging duidelijke feedback.
- Als je alle vragen gemaakt hebt krijg je je score te zien.

Wereld

8 oefensets 0 afgerond
1 theorieset

Aarde

8 oefensets 0 afgerond
1 theorieset

Ontwikkelingsland

8 oefensets 0 afgerond
1 theorieset

Leefomgeving

7 oefensets 0 afgerond
1 theorieset

Ontwikkelingsland

 Set 1

5 vragen

 Set 2

4 vragen

 Set 3

5 vragen

 Set 4

4 vragen

 Set 5

5 vragen

 Set 6

6 vragen

 Set 7

6 vragen

 Set 8

8 vragen

< Terug

1 Vraag 1

2 Vraag 2

3 Vraag 3

4 Vraag 4

5 Vraag 5

Migranten in Zuid-Sumatra

Gebruik de atlas.

Het grootste deel van de migranten die naar Lampung kwamen, is afkomstig van Java.

Geef aan

- met welk begrip de toenemende invloed van de Javaanse cultuur in de buitengewesten wordt aangeduid;
- welk percentage van de bevolking van Lampung in 2006 volgens de atlas bestond uit transmigranten.



B
I
U

 x_2
 x^2
 Ω



Controleren

Tip

Tot aan de vakantie...

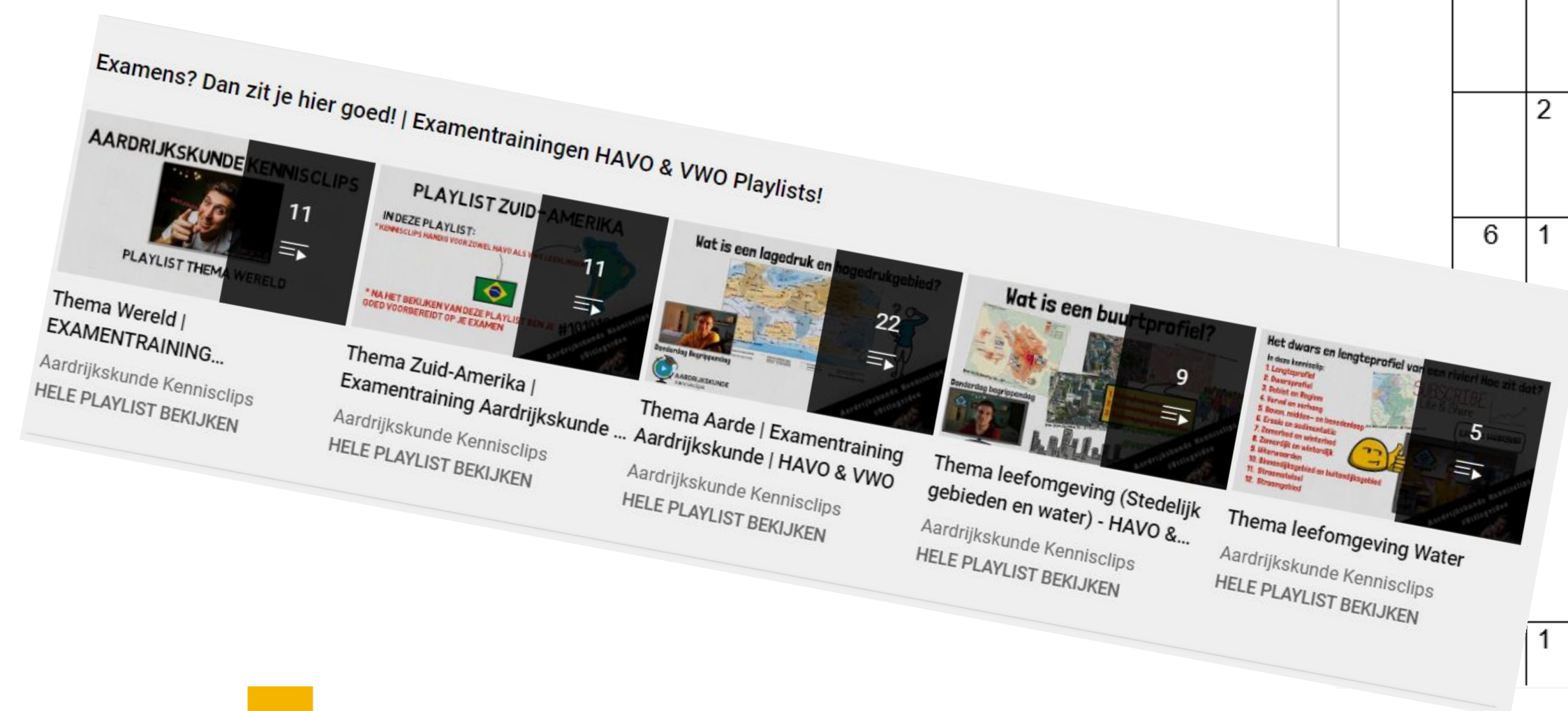
- De normale situatie 'Studiewijzer'
- Wanneer formatief?
- Wanneer summatief?

Studiewijzer 2021-2022

Periode 3

Vak: Aardrijkskunde / HEMR	Leerjaar: 5H Klas 5H
H3 Brazilië H4 Wereld H5 Aarde H6 Leefomgeving	

Wk	Les	Flipping	Leerstofomschrijving	Instructies / hw- opgaven
5	1	Complete playlist over hoofdstuk Brazilië vind je hier (Aardrijkskunde Kennisclips): https://youtube.com/playlist?list=PL_D8rVt3g7dUqbDujRSmQY9w1Fx5xZLWz	Bespreken SE 2	
	2	Lezen §3.1 Bekijken filmpje beeldvorming Brazilië: https://www.youtube.com/watch?v=oMp5-kNd7Xs	Uitleg §3.1	Maken §3.1
6	1	Lezen §3.2 en 3.3 Bekijken filmpje politiek Brazilië: https://www.youtube.com/watch?v=oMp5-kNd7Xs Bekijken filmpje Groei en Groen: https://www.youtube.com/watch?v=RuZ4MtiahYQ	Uitleg §3.2 en 3.3	Maken §3.2 en 3.3
		Lezen §3.4 en 3.5 Bekijken filmpje landschappen Zuid-Amerika: https://www.youtube.com/watch?v=SJyz7BDStMc Bekijken filmpje energie stuwdam: https://www.youtube.com/watch?v=9Noj3Jmev4U	Uitleg §3.4 en 3.5	Maken §3.4 en 3.5
1		Lezen §3.6 Bekijken filmpjes over UNASUR zoals:	Uitleg §3.6	Maken §3.6



Formatief

8	2	Inhaalweek		
9		Voorjaarsvakantie		
10	1	Lezen hst 4 Bekijken filmpjes over domein wereld, zoals Aardrijkskunde Kennisclips: https://www.youtube.com/watch?v=AC-A-z7upHY&list=PL_D8rVt3g7dX2_ooCIVNekt_OVsVt7iLC	Uitleg hst 4 Examen vragen maken hst 4	Lr Hst 3 en 4 Mk hst 4
	2	Lezen hst 5 Bekijken filmpjes domein aarde , zoals Aardrijkskunde Kennisclips:	Uitleg hst 5 Examen vragen maken hst 5	Lr Hst 3, 4 en 5 Maken hst 5

Summatief

		https://www.youtube.com/watch?v=HoKySuXdjOY&list=PL_D8rVt3g7dUA_YCSKwYLnfKBBxVLncK0		
11	1	Bekijken <u>playlist</u> Aardrijkskunde Kennisclips – Thema Leefomgeving: Stedelijk gebied: https://youtube.com/playlist?list=PL_D8rVt3g7dXbK21n_32M-iMyISKcnHB8 Thema Water Leefomgeving: https://youtube.com/playlist?list=PL_D8rVt3g7dVHTHw1E8IpgN-0x0ZA8jBV	Uitleg hoofdstuk 6	Oefenopgaven maken hoofdstuk leefomgeving
	2	Oude examenvragen bekijken op examenblad.nl, zoekfunctie gebruiken	Voorbereiding SE 3	Leren stof SE 3
12	1	Oude examenvragen bekijken op examenblad.nl, zoekfunctie gebruiken	Voorbereiding SE 3	Leren stof SE 3
12	2	<u>Toetsweek SE3</u>		

Fien

8,0

 2021 tijdvak 1
14-03-2022

Demi

5,4

 2021 tijdvak 1
14-03-2022

Mees

7,3

 2014 tijdvak 1
14-03-2022

Daarnaast.....

- Kennisclips '[studievaardigheden](#)' / o.a. focuswoorden/signaalwoorden en hoe maak je een goede aardrijkskundige samenvatting
- Iedere maandagavond live op [YouTube](#)

Studievaardigheden ▶ ALLES AF SPELEN

10 TIPS
OM JE AARDRIJKSKUNDE
TOETS TE HALEN!

7:40

Zo haal jij je aardrijkskunde toets/examen! -...

Aardrijkskunde Kennisclips
46K weergaven • 2 jaar geleden •

DE GOUDENTIP
VOOR JE AARDRIJKSKUNDE TOETS
#FOCUSWOORDEN

7:28

De gouden tip voor je aardrijkskunde toets! -...

Aardrijkskunde Kennisclips
8,8K weergaven • 2 jaar geleden •

It's not magic!
En nu?
- Heb vertrouwen #youcandothis
- Ontcijferen van vragen
- Beter een antwoord formuleren
- Nooit meer die ene docent...

8:26

Examenvraag maken moeilijk? Probeer dit is!

Aardrijkskunde Kennisclips
2,8K weergaven • 10 maanden geleden •

Aardrijkskunde Café #18 | Vragen stellen | Among Us met de chat!

Follow on social media for stream updates

[/AKKENISCLIPS](#) [@AKKENISCLIPS](#) [@AARDRIJKSKUNDE_KENNISCLIPS](#) [AARDRIJKSKUNDE KENNISCLIPS](#)

Silzz: Goeiemorgennnn
 Stijn Leemans: hey
 Aardrijkskunde Kennisclips: Hoii
 Pim van Rhee: Hoi
 Stijn Leemans: Welke games gaat ie allemaal spelen?
 CLASH LEGER: hallootjes
 Linda van Dijken: Hoii
 Amani O'Brien: heyyy
 Veerle Van Wees: hallo prinses

Latest Follower: Latest Subscriber: Today's Sub Count: Latest Chat: Latest Tg: Latest Tg: Dulier - €3

9:41 / 1:40:37

Microsoft Whiteboard

Beste chats opnieuw afspelen ▼

- Stijn Leemans: Op welke school geef je les?
- Veerle Van Wees: gewoon een hele plank onder je nagel doet wel pijn
- danny evers: Plank misgeslagen
- Linda van Dijken: Pijnlijk!
- Fee Hofman: Hoe vroeg van tevoren moet je beginnen met leren voor het examen?
- CLASH LEGER: wat een leven
- BenGewoonMaikel: <https://discord.gg/msv9MyqI>
- BenGewoonMaikel: <https://discord.gg/msv9MyqI>
- BenGewoonMaikel: <https://discord.gg/msv9MyqI>
- BenGewoonMaikel: <https://discord.gg/msv9MyqI>
- CLASH LEGER: ieuw among us
- Linda van Dijken: Ik maak nu een examenvraag van 2021 van aardrijkskunde. Wat zijn goeie voorbeelden van politieke migratiemotieven?
- Stijn Leemans: gebruik jij disc?

#liefde

Aardrijkskunde Café #18 | Vragen stellen | Among Us met de chat!

Nut kennisclips

- Leerlingen zeggen:
 - a. Ik raak nog meer gemotiveerd om het vak te leren
 - b. Het is net even op een andere manier uitgelegd dan je eigen docent
 - c. Het kunnen stilzetten van de docent en terugspoelen (timing)
 - d. Beeldend en maakt processen inzichtelijk

- Verzoeknummertjes?
aardrijkskundekennisclips@gmail.com OF
stuur mij even een DM op Instagram

