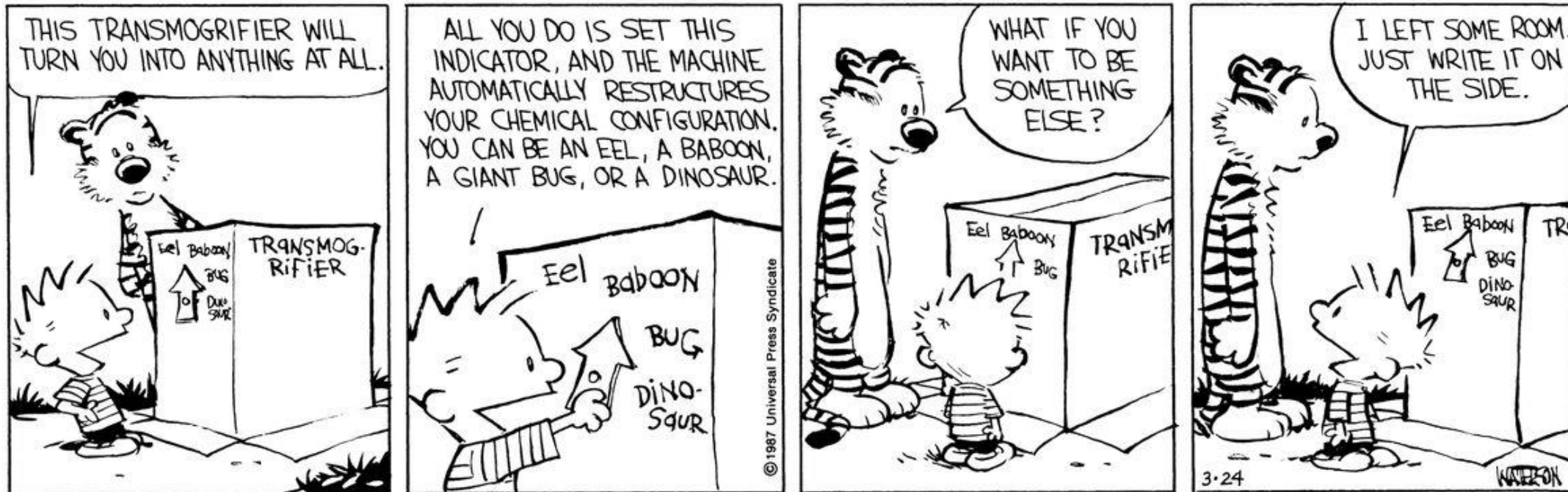


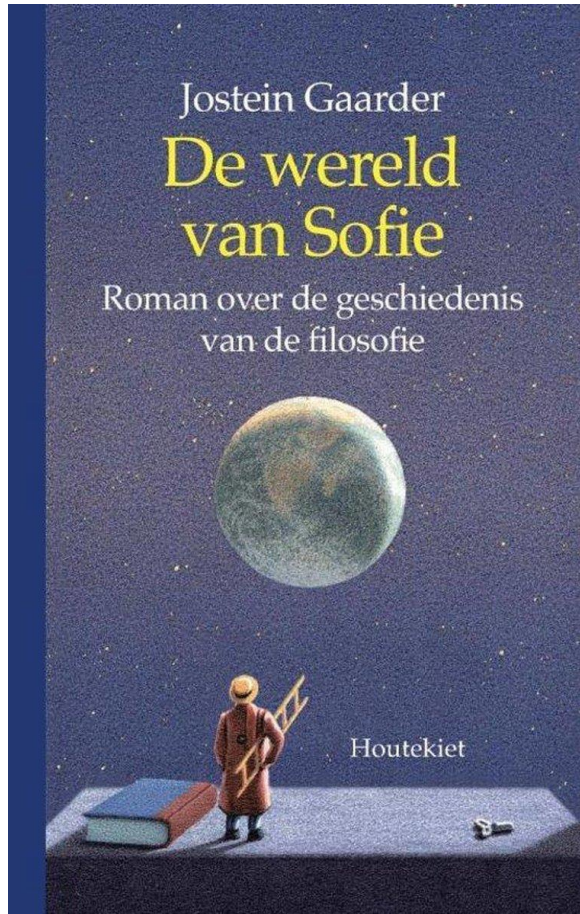
Filosoferen bij Aardrijkskunde



Tom Wils, Mariëlle Brouwer, John Roelofs



Filosoferen met jongeren



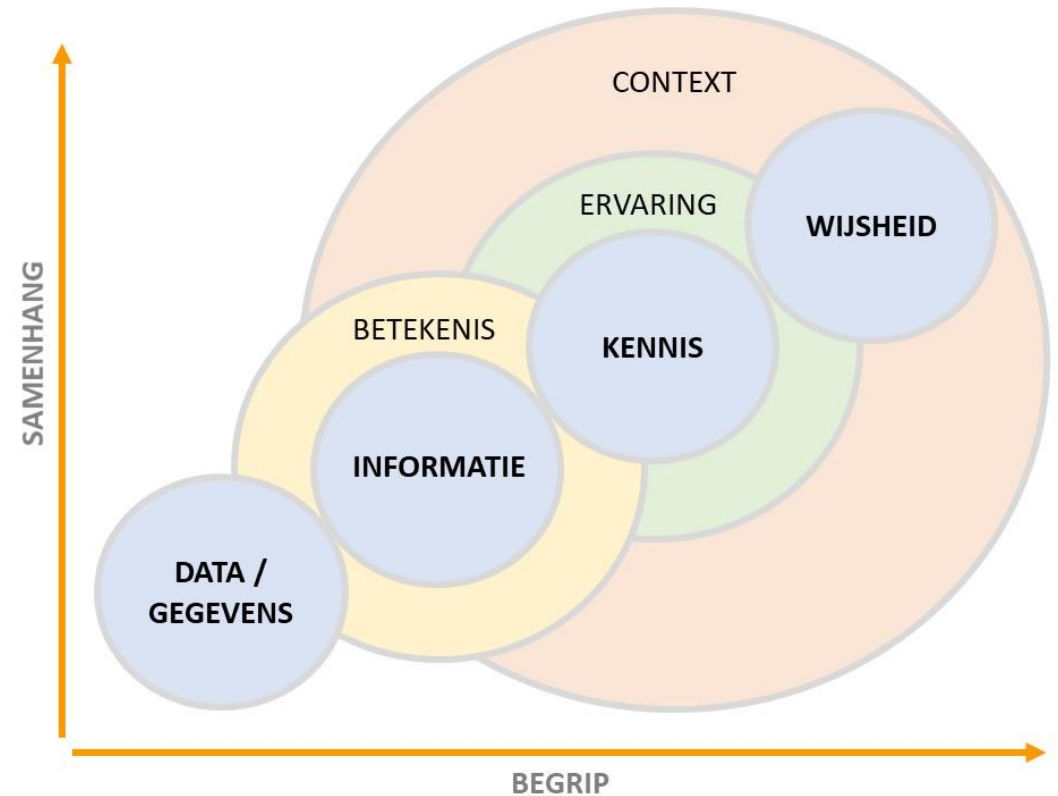
- Wie ben jij?
- Waar komt de wereld vandaan?

wijs-begeerte ↔ filo-sofie
be-grijpen ↔ under-stand
be-stuur ↔ policy

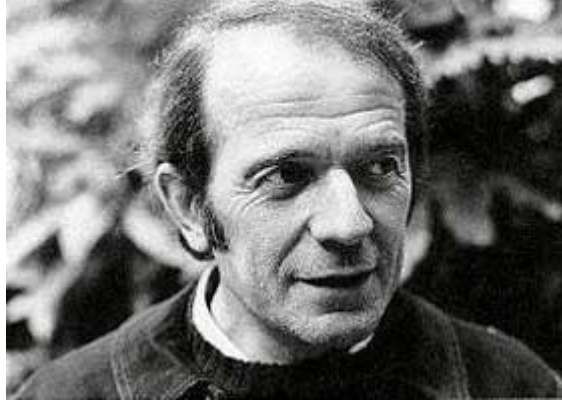
een Liefde voor Wijsheid

- Wie ben jij?
- Waar komt de wereld vandaan?

- *Wie wil je worden?*
- *Waar gaat de wereld naartoe?*



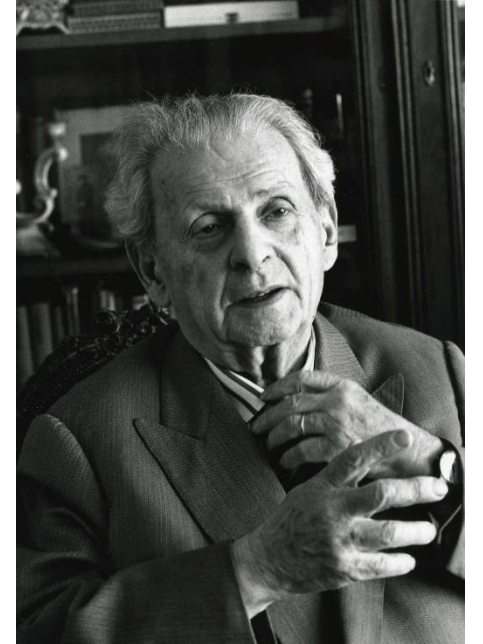
Deleuze | Haraway | Levinas



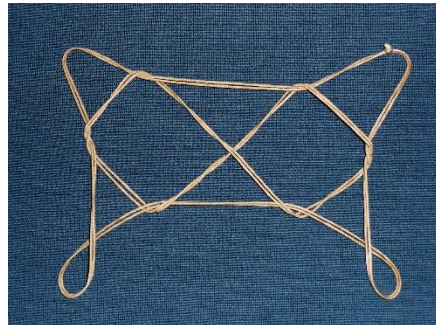
how might one live?



string figures



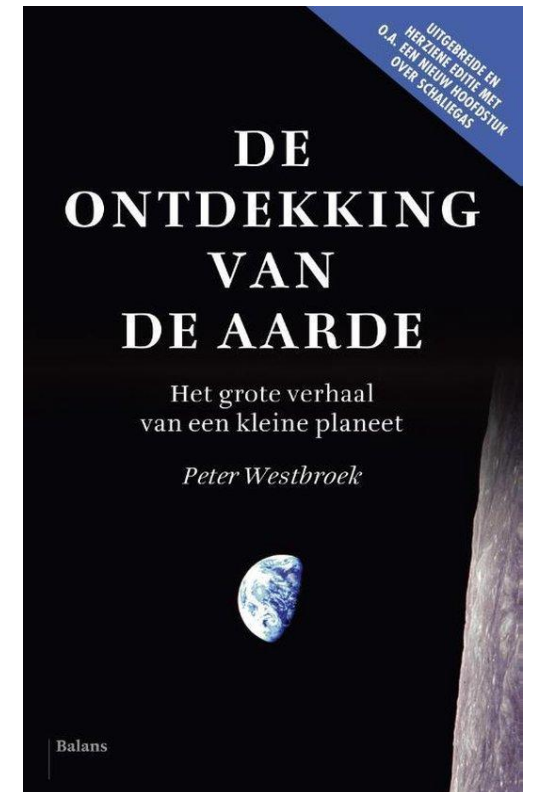
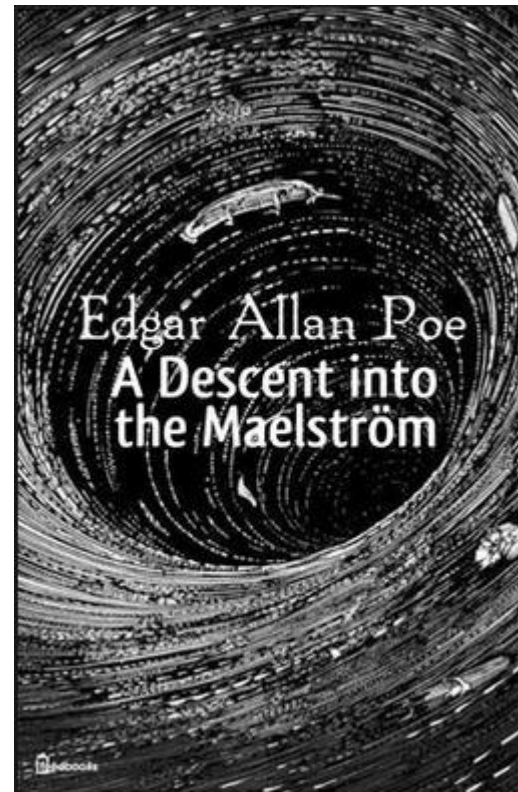
het naakte gelaat van de ander



een Afdaling in de Maalstroom

Edgar Allen Poe, in de interpretatie van Peter Westbroek

betrokken distantie



Opdracht: *filosofische dialoog*

- Groepjes van 4
- Lees beide toekomsten & kies er één
- Kies een vraag & denk daar met elkaar over na: het gaat om mogelijke antwoorden en vervolgvragen – bespreek zo een paar vragen
- 15 à 20 minuten

- Wissel ervaringen uit tussen groepjes
- 5 à 10 minuten

Plenaire reflectie

- Wat heb je geleerd? Hoe heb je dat geleerd?
- Wanneer is een vraag ‘filosofisch’?
- Hoe zijn je betrokkenheid bij én je distantie tot de toekomst versterkt?