



VUURBANKET

Emotienetwerken bij gevoelige onderwerpen in de klas
KNAGdag 22 november 2023



Emotienetwerken bij gevoelige onderwerpen in de klas

Welkom

Landschap Erfgoed Utrecht

Caroline Matla (c.matla@landschaperfgoedutrecht.nl)

Dorien Wijstma (d.wijstma@landschaperfgoedutrecht.nl)

Hogeschool Utrecht

Eefje Smit (eefje.smit@hu.nl)



Ontwikkeling van vakdidactische kennis

Hbo-bachelorstudenten
Jaar 4

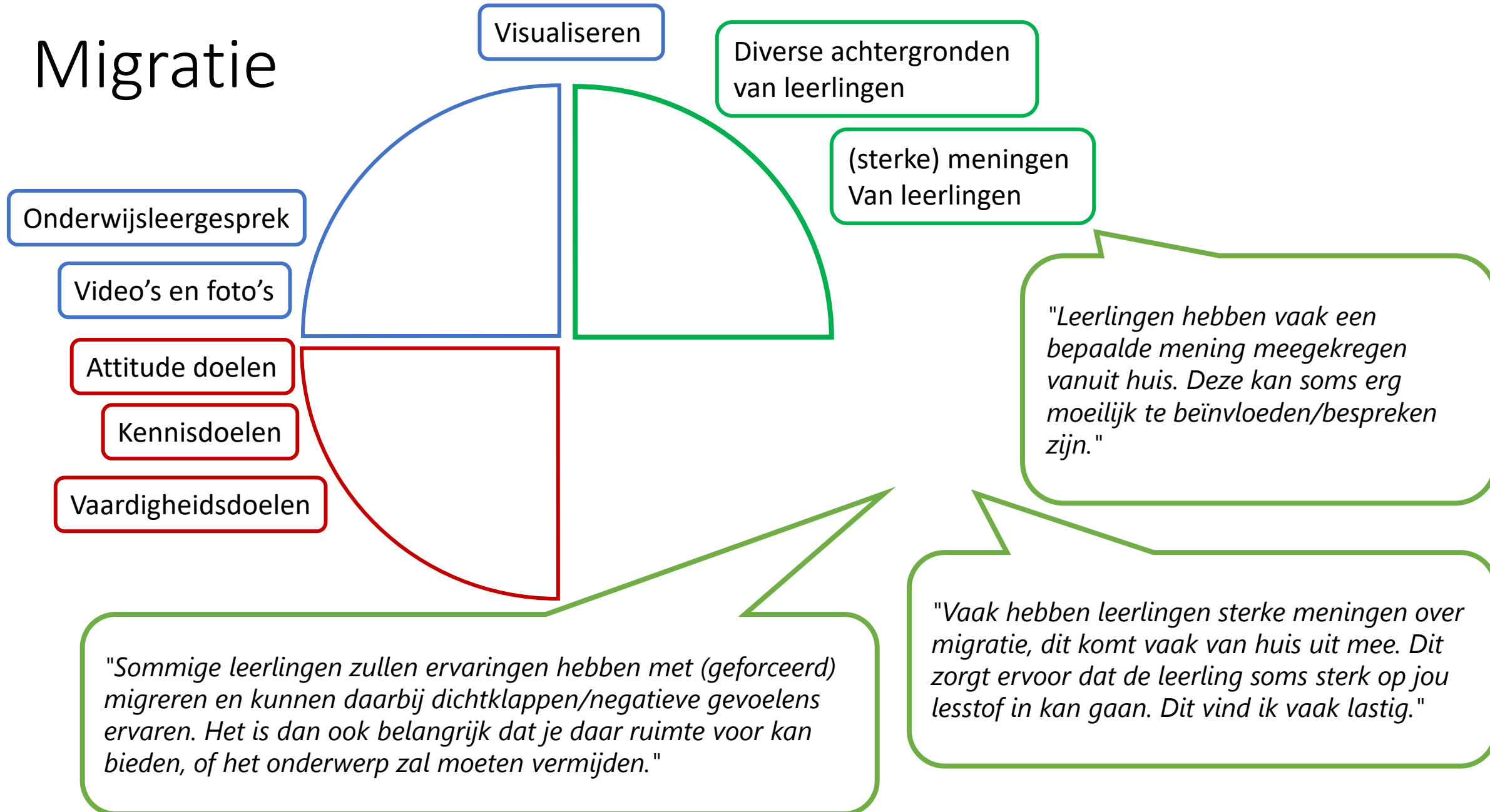
Migratie (n = 26)

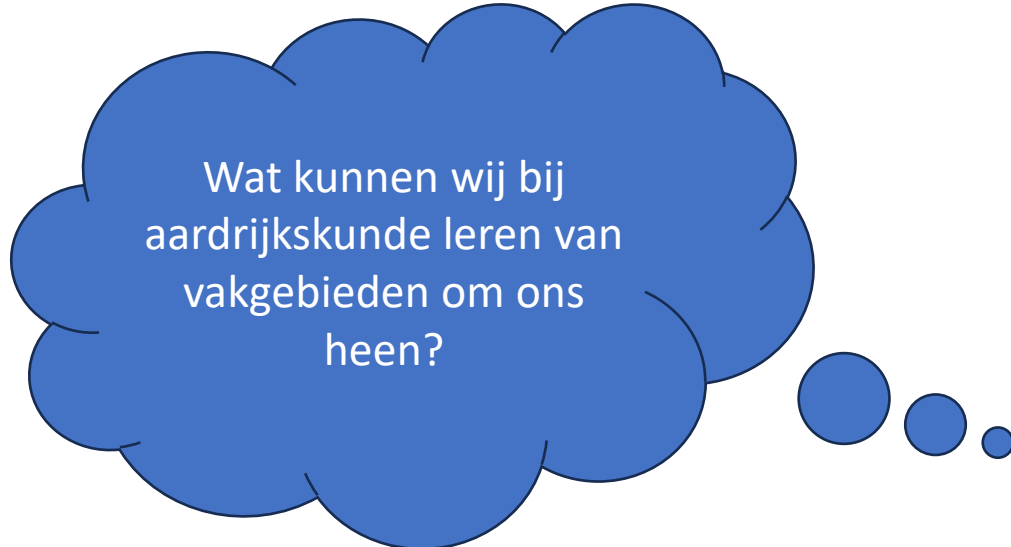
Platentektoniek (n=19)

Natuurrampen (n= 25)



Migratie





Figuur 2: Drie benaderingen bij het lesgeven over duurzaamheid

Onderwijs over duurzaamheid ...	Korte karakterisering	Feiten en waarden
A ... gaat over kennisoverdracht. Leerlingen moeten zelf zien wat ze daarmee doen.	kennisgericht	feiten
B ... moet eraan bijdragen dat de maatschappij duurzamer wordt.	instrumenteel	waarden
C ... geeft niet aan wat 'goed' en 'fout' is, maar stelt leerlingen in staat zelf het onderscheid te maken.	emancipatoir	feiten en waarden in wisselwerking

Landschap Erfgoed Utrecht

Erfgoedwijsheid

Erfgoedwijs kijken en denken over erfgoed =

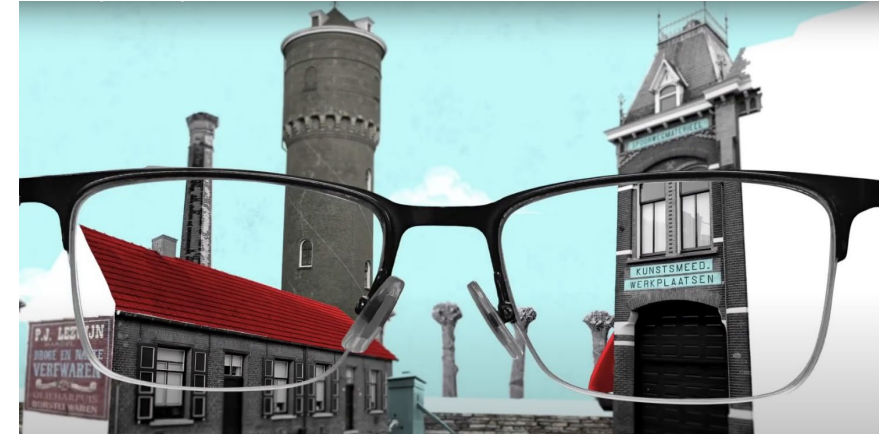
Competentie die mensen in staat stelt om zich **kritisch tot erfgoed te verhouden** en het gesprek daarover te voeren, door oog te hebben voor de maatschappelijke dynamiek rond erfgoed en de eigen positie daarin.

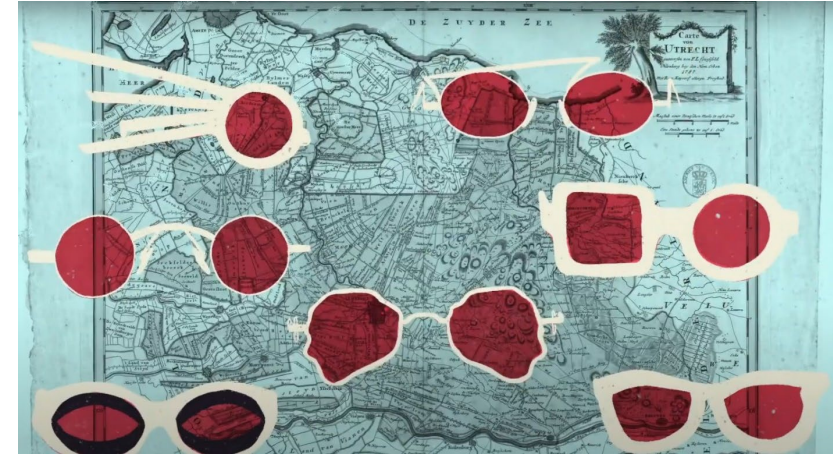
Aandacht voor **het proces** rond erfgoed en de bijbehorende emoties die horen bij betekenis geven, bewaren, aanwijzen, doorgeven en het gebruik van erfgoed.



Belangrijke vragen rond erfgoed zijn:

1. Wie bepaalt dat iets erfgoed (genoemd) wordt?
2. Hoe wordt iets erfgoed en op basis van wat?
3. Welke belangen en emoties spelen daarbij een rol?
4. Welk verhaal wordt hier verteld, door wie? En welk verhaal niet?
5. Wat betekent dit voor onze samenleving?
6. En wat vind ik er eigenlijk van?





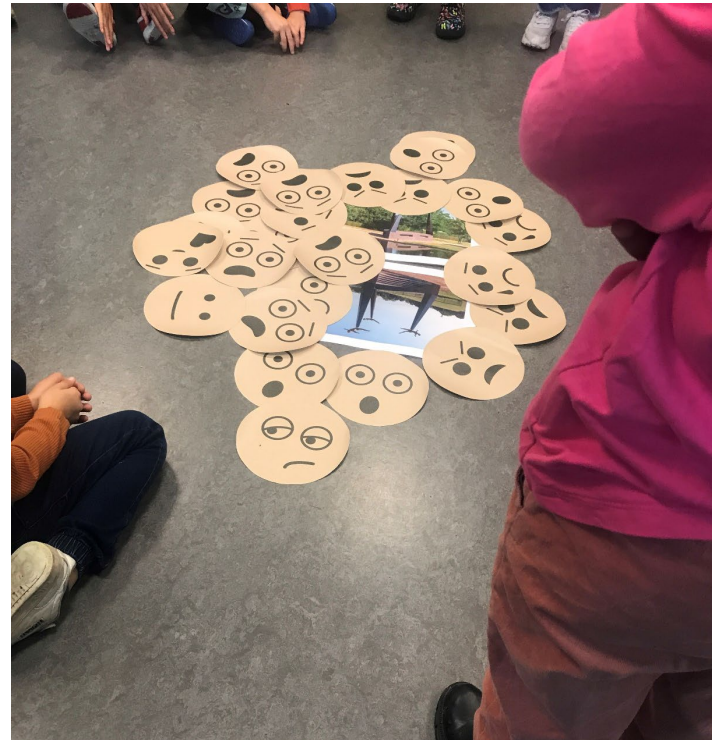
Vaardigheden

- ❖ Leren je **kritisch** tot erfgoed te verhouden en oog te hebben voor de dynamische proces.
- ❖ Inbrengen meerdere perspectieven stimuleert **inlevingsvermogen** doordat je ontdekt wat anderen voelen en denken.
- ❖ **Inzicht** in verschillende normen, waarden, gevoelens, betekenissen en belangen die spelen rondom erfgoed.
- ❖ **Reflecteren** op wat erfgoed betekent voor jezelf en voor een ander

Animatie Emotienetwerken

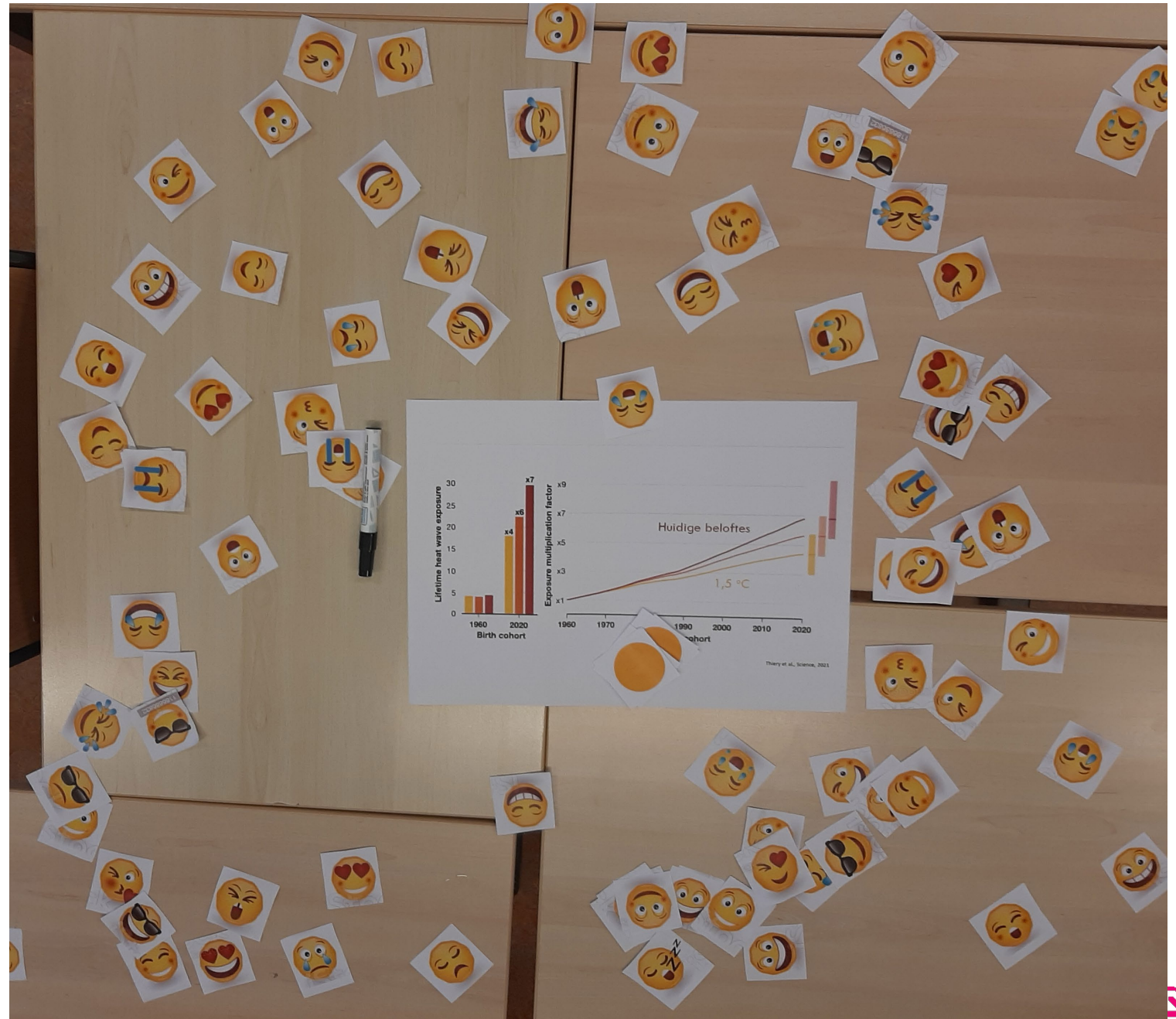


Emotienetwerken in de ruimte – werken met emoji's



Emotienetwerken en klimaatverandering

En wat laat je zien als
docent?



Emotienetwerken bij gevoelige onderwerpen in de klas

Dank voor je komst!

Welke emotie heb je nu zelf bij deze werkvorm?





Handige websites

<https://erfgoedwijzermetdeklas.nl/>

<https://www.reinwardt.ahk.nl/lectoraat-cultureel-erfgoed/emotienetwerken>

