



Lesidee 'De reis van Manie Schaafijs'

In deze les koppelen we het boek 'De reis van Manie Schaafijs' aan het thema migratie. Deze werkvorm kan ingezet worden als introductie van het thema migratie, maar kan ook zeker gebruikt worden om het onderwerp te herhalen en toe te passen.

Leerlingen leren over push- en pullfactoren, migratievormen en de impact van migratie op mensen en samenlevingen.

Het is wel wenselijk dat de docent het boek zelf heeft gelezen voordat deze werkvorm wordt ingezet zodat je zelf het boek kunt introduceren en een korte samenvatting kunt geven.



Lesdoelen

- Leerlingen begrijpen wat migratie is en welke factoren hierbij een rol spelen.
- Leerlingen kunnen migratievormen herkennen in verschillende landen.
- Leerlingen ontwikkelen empathie door zich te verplaatsen in een migrant.

Lesopbouw

1. Introductie: Wat is migratie? (10 min)

- Bespreek kort: wat is migratie? Wat zijn push- en pullfactoren?
- Laat leerlingen brainstormen: waarom verhuizen mensen?

We gaan het onderwerp **migratie** koppelen aan het boek Manie Schaafijs. Het boek gaat over Manie die vanuit Madeira is vertrokken naar Suriname. In dit boek wordt het verhaal vanuit meerdere perspectieven verteld. Zijn familie vertelt het verhaal over hem, maar je leest het verhaal ook vanuit zijn perspectief. Dit maakt het boek zo uniek.



2. Fragment uit het boek (10 min)

Om de leerlingen kennis te laten maken met Manie kun je starten met het voorlezen van de volgende fragmenten:

- Blz. 14: 'Je hebt haar het verhaal van Francisco wel verteld toch, Alfrido?' t/m blz. 15.
- Blz. 21 t/m 28

In dit eerste fragment leer je Francisco kennen en leer je ook al over zijn migratiemotief. Hier kun je het onderwerp push- en pullfactoren aan koppelen.

Vraag: Zou Manie een migrant zijn? Waarom wel/niet?

3. Groepsopdracht: Migratiekaart maken (25 min)

- Elke groep krijgt een land/stad uit Manies reis.

Brazilië, Suriname, Trinidad

- Ze onderzoeken migratievormen, push- en pullfactoren en de impact op het land.
- Gebruik bronnen zoals UNHCR of CBS migratiegegevens.

4. Actieve werkvorm: Manie als migrant (30 min)

- Elke groep stelt zich voor dat Manie als migrant aankomt in een gekozen land.
- Ze maken een scène, interview of dagboekfragment waarin ze verkennen:
 - Waarom is Manie vertrokken? (Pushfactoren)
 - Waarom koos hij dit land? (Pullfactoren)
 - Wat ervaart hij? Hoe wordt hij ontvangen?
 - Welke obstakels komt hij tegen?
- Optioneel: presenteer als rollenspel of podcastfragment.

5. Reflectie & Discussie (15 min)

- Wat hebben we geleerd over migratie?
- Hoe verschilt Manies reis van echte migratieverhalen?
- Wat zou jij doen als je moest migreren?
- Hoe kunnen we migranten beter begrijpen en ondersteunen?
- Verdieping: zoek een actueel migratieverhaal en vergelijk met dat van Manie.