



Lesidee 'De vlucht van Farid'

Het boek of fragmenten daaruit leent zich goed om de achterliggende oorzaken en verschijnselen van het thema vluchtelingen of migratie in de les te bespreken.

Een aantal mogelijkheden waaruit de docent z'n eigen keuze kan maken en vervolgens naar eigen inzicht kan uitwerken en andere thema's m.b.t. migratie kan toevoegen:

- Push- en pullfactoren van migratie
- Welke redenen zijn er voor migratie, denk aan land van herkomst en land van vestiging. Komen de verwachtingen uit en welke belemmeringen spelen daarbij een rol? Hoe zit dat bij Farid?
- Het in kaart brengen vluchtelingenstromen

Vanuit Azië, Afrika, welke routes worden er over het algemeen gebruikt, welke fysisch geografische hindernissen (gebergte, zee, droogte, koude) moeten er genomen worden en waar (benoemen). Ook andere routes dan die van Farid.

- Geopolitiek/grenzen

Welke rol spelen de diverse landen op de vluchtroute, welke afspraken/regels gelden er in die landen of tussen landen onderling m.b.t. vluchtelingen, zijn er onderlinge afspraken en hoe 'hard' zijn de grenzen tussen die landen. Waarom koos (was dat een bewuste keus?) Farid voor België?

- Opvang in vluchtelingenkampen zoals Moria

Waar zijn nog meer soortgelijke vluchtelingenkampen en waarom daar? Beschrijf de situatie in en rondom die kampen en probeer je eens in te leven hoe het is om in een dergelijk kamp te leven. Vergelijk ze eventueel met de situatie in Moria.

- Integratie/cultuurverschillen/polarisering

Opdracht publieke opinie en politiek m.b.t. vluchtelingen; fragment lezen, bespreken wat polarisering is, eventueel rollenspel of debat.

Reflectieopdracht:

Welke rol speelt polarisering in het verhaal van Farid, hoe herken je polarisering in de huidige samenleving/jouw woonomgeving, wat zou helpen om polarisering tegen te gaan?





Hoe effectief is een inburgeringscursus om de integratie te bevorderen?