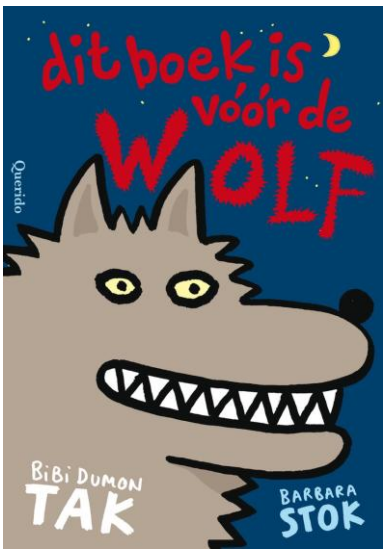
Lesidee ‘Dit boek is voor de wolf’



Leerdoelen

- Leerlingen weten waar wolven in Europa en Nederland voorkomen.
- Leerlingen begrijpen de rol van de wolf in ecosystemen.
- Leerlingen leren verschillende perspectieven kennen (boer, natuurbeheerder, burger, wolf).
- Leerlingen ontwikkelen kaartvaardigheden en discussiëren over mens-natuurrelaties.

Benodigdheden

- *Dit boek is voor de wolf* (Bibi Dumon Tak)
- Wereldkaart en kaart van Europa/Nederland (digitaal of op papier)
- Werkbladen of schriften
- Eventueel post-its/whiteboard voor discussie

Lesverloop

1. Introductie (10 min)

- Lees een kort fragment uit het boek voor, bijvoorbeeld over de eerste wolf op de Veluwe.
- Vraag:
  - *Wat vinden jullie van de wolf?*
  - *Kennen jullie verhalen of nieuwsberichten over wolven in Nederland?*

(Schets beeldvorming en activeer voorkennis.)

2. Kaartopdracht (15 min)

- Laat leerlingen op een kaart zien waar de wolf nog voorkomt in Europa (Polen, Duitsland, Italië, Spanje, Scandinavië).
- Opdracht:
  - Teken migratieroutes van wolven richting Nederland.
  - Markeer waar in Nederland wolven leven.
- Bespreek: Waarom kiezen wolven juist díe gebieden? (bossen, rust, prooidieren).

3. Rollenspel / discussie (15/20 min)

- Verdeel de klas in groepen met een rol:
  - **Boeren/veehouders** (bezorgd om hun vee).
  - **Natuurbeschermers** (blij met de wolf).
  - **Plaatselijke bewoners** (bang of nieuwsgierig).
  - **De wolf zelf** (wil gewoon een leefgebied).
- Elke groep bereidt kort hun standpunt voor.
- Klassendiscussie: *Moet de wolf in Nederland beschermd worden of juist niet?*

4. Afsluiting & reflectie (5 min)

- Vraag: *Wat heb je vandaag geleerd dat je nog niet wist?*
- Leg de link met aardrijkskunde: verspreiding van dieren, mens-natuurrelaties, inrichting van het landschap.

Verdiepingsopdrachten (optioneel)

- Maak een **krantenartikel**: “Wolf gesignaleerd in onze provincie”.
- Onderzoek **ecologische corridors** en hoe die dieren helpen zich te verspreiden.
- Laat leerlingen vanuit ditzelfde perspectief **onderzoeken** of de beer ook terug zou kunnen keren naar Nederland.