

Van: Examenlijn - CvTE <examenlijn@cvte.nl>

Verzonden: vrijdag 30 mei 2025 09:18

Onderwerp: Melding CvTE-49162: Correctie - vraag: 25 - havo - Aardrijkskunde (#1)

Kenmerk: 49162

Tijdvak: CSE 1e tijdvak

Niveau: havo

Vak: Aardrijkskunde

Vraagnummer: 25

Dank voor de melding. Wij hebben deze voorgelegd aan onze vakdeskundigen en ontvingen de volgende reactie:

Dank voor jouw vraag. Je geeft aan dat het onderwerp van vraag 25 niet in de syllabus voor de Cariben staat. In 7a.3 staat echter de hydrologische kringloop, waar rivieren onderdeel van zijn. 7b.1 geeft de geofactor water. Hydro-elektriciteit staat ook in de syllabus en houdt nauw verband met stuwdammen. Vraag 25 is specifiek gesteld over de Amazone. Op basis van domein 'Brazilië: 9a.3 Fysisch geografische spreidingspatronen en processen in kenmerken van Brazilië' wordt verwacht dat leerlingen kennis over de Amazone hebben.

Met het kaartenkatern kan tot vele antwoorden worden gekomen. Het cv noemt er zes, maar er zijn meer mogelijkheden. Het cv gebruikt daarbij begrippen als meanderen en verhang. Het klopt dat die begrippen niet in de syllabus voor de Cariben staan. Deze begrippen hoeven ook niet in het antwoord voor te komen; 'de rivier heeft weinig bochten' of 'de rivier stroomt door vlak gebied' zijn voorbeelden van een juist antwoord waarin de begrippen niet genoemd hoeven te worden.

Ik hoop dat je hiermee voldoende geïnformeerd bent.

Nieuwe meldingen over de inhoud en/of afnamecondities van een centraal examen kun je doen via het [contactformulier](#) van het Examenloket.

.....

**CENTRALE EXAMENS
VOORTGEZET
ONDERWIJS**

SAMEN BOUWEN WE AAN GOEDE TOETSEN EN EXAMENS

VOLG ONZE SOCIALS

  

College voor Toetsen en Examens

.....
Disclaimer: het CvTE beperkt zich in zijn contacten met vraagstellers tot maximaal één keer een reactie. Deze noodzakelijke beperking vloeit voort uit de taakstelling van het bureau en de beperkt beschikbare tijd gedurende landelijke toets- en examencampagnes.
.....

Uw melding :

Ontvangen 27 mei 2025 17:48

Geachte CvTE,

Namens de regionale bespreking vanuit het Caribisch deel van het Koninkrijk, willen

wij een vraag stellen met betrekking tot één van de vragen in het havo- eindexamen aardrijkskunde 2025. Deze vraag betreft specifiek opdracht 25.

Opdracht 25 heeft betrekking op rivieren (zoals verhang, meanderen, waterkeringen en getijverschillen).

Deze onderwerpen zijn niet expliciet opgenomen in het Caribisch havo-syllabus en sluiten ook nauwelijks aan bij de leefwereld van leerlingen in Caribische deel van het koninkrijk.

Deze inhoud komt vooral voor in de Nederlandse context (Domein E: Leefomgeving), terwijl het Caribisch gebied nauwelijks of geen rivieren kent. Leerlingen in het Caribisch gebied missen daardoor vaak de noodzakelijke beeldvorming en achtergrondkennis, wat leidt tot een onredelijke lastige vraagstelling.

Leerlingen in het Caribisch gebied hebben vaak weinig tot geen voorkennis of leefwereldkennis over deze onderwerpen en de syllabus schrijft ze ook niet expliciet voor. Ook niet in de overige domeinen (B t/m D).

Bij ons als docenten botst het, om die vraag volwaardig te moeten nakijken alsof de onderwerpen wel behandeld zijn.

Daarom vragen we aan het CvTE:

Hoe moeten wij als docenten omgaan met examenopgaven die betrekking hebben op onderwerpen die niet expliciet in het Caribisch havo-syllabus staan, zoals rivieren (bijv. verhang, meanderen, getijden), terwijl deze onderwerpen wel in het centraal examen worden getoetst?

Moeten wij als docenten die vragen volwaardig nakijken alsof ze wel behandeld hadden moeten zijn? Of houdt de normering hier rekening mee?

Wij danken u bij voorbaat voor uw aandacht en zien uw reactie met belangstelling tegemoet.

Regionale KNAG-bespreking Caribisch gebied.