

**ETNISCHE VERDEELDHEID en de
vredes van St.GERMAIN en TRIANON
1919-1920**

Prestatieweek V5



weekoverzicht

Dag	Maandag 7/7	Dinsdag 8/7	Woensdag 9/7	Donderdag 10/7	Vrijdag 11/7
Ochtend: start	1.RsJT:plenaire opening 2.College nationalisme/natiestaat	1.OstG: College Oostfront	1.OstG: Versailles	1.Onderhandelingen Ronde 1	1.Presentatie definitieve kaart: Wiens claim is het meest gehonoreerd? (En dus hogere score)
	Werken met teksten reader	2.RsJT:Filmfragmenten L.o.A: Front Midden-Oosten 3.RsJT: ppt. Oostenrijk-Hongarije Waar ligt de grens?	2. Uitwerking etnische groep: -eisen -geschiedenis etc.	2. Onderhandelingen Ronde 2	2.Wat was de uitkomst van de echte vredes?
Middag	2.RsJT: Docu WOI algemeen Werken met teksten reader	Verdelen groepjes naar etnische groepen Werken met teksten reader		3. Slotverklaring Claims voor tribunaal	3. Groepstoets 4. Cijfer pw beschikbaar.
	3.Inleveren toetsvragen deel I digitaal voor 15.00	4.Inleveren toetsvragen deel II digitaal voor 15.00	3. Inleveren gebiedswensen voor 15.00		

Doel:

- ∞ Zelfstandig werken stimuleren (als groep!)
- ∞ Out-of-the-box-denken
- ∞ Bruggen slaan van toen (WO1) naar nu (Oekraïne/ISIS)
- ∞ Geen dichtgetimmerde afvinkweek
- ∞ 2 prestatie-momenten: groepstoets & presentatie/debat
- ∞ Leerling maakt/breekt zijn eigen week; leerproces!

Middel:

- ∞ 4-tal stevige colleges (oei....want frontaal!)
- ∞ Flinke reader met vragenverzin-opdracht
- ∞ Veeeel aanwezig zijn van docenten is cruciaal
- ∞ Flexibiliteit vereist: wat werkt wel/niet en dan snel op inspringen/aanpassen

Uitvoering:

- ☞ 11 etnische volken uitkiezen (15 had ook gekund)
- ☞ Per groep 3 a 4 leerlingen. Eigen keuze of hoge hoed?
- ☞ Maximale claims maken op basis van:
- ☞ - historische kaarten
- ☞ - geografische ligging/grenzen
- ☞ - politieke relaties met burenen
- ☞ - winnaar of verliezer in WO1?
- ☞ - grondstoffen
- ☞ - volkskenmerken (geloof, taal, ras, ...)

Resultaat:



Toekomst:

- ⌘ Kunnen we in onze nieuwe situatie nu al de nieuwe tikkende tijdbommen aanwijzen?
- ⌘ Kunnen we die nog verhelpen?
- ⌘ Waarom is er in werkelijkheid iets anders uitgerold?

Evaluatie door leerlingen:

- ∞ “groot vertrouwen van docenten in ons”
- ∞ “als volwassene behandeld; eindelijk!”