

Transitievraagstukken en jongeren



Hogeschool van Amsterdam

Adwin Bosschaart



**Lesgeven over
transitie-
vraagstukken**

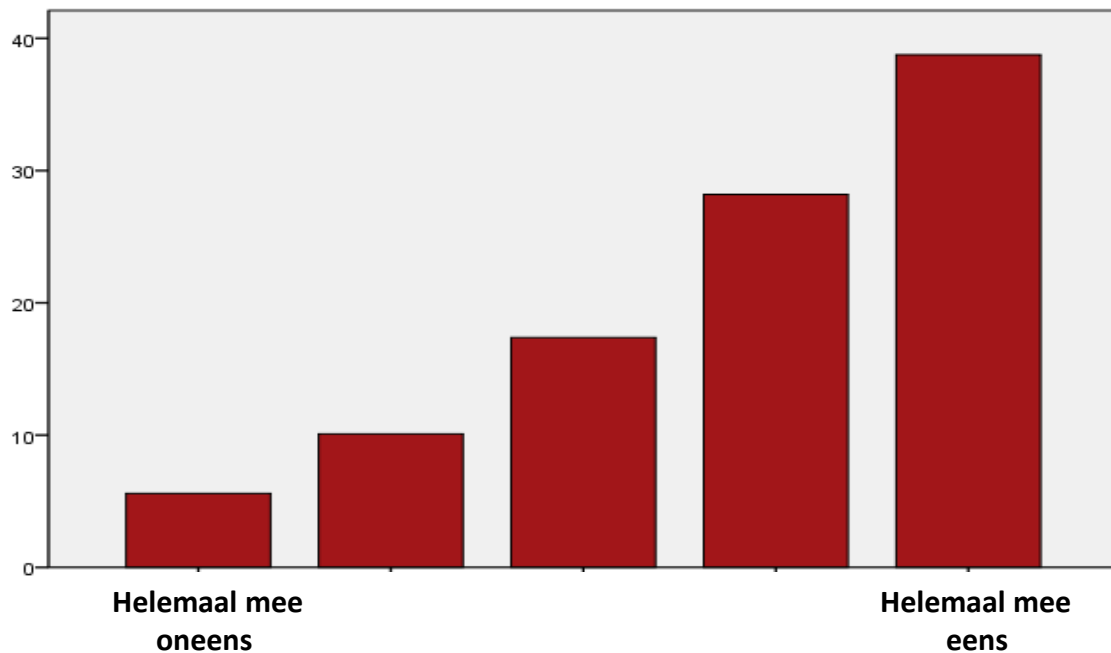


SNELLERE ZONSONDERGANG

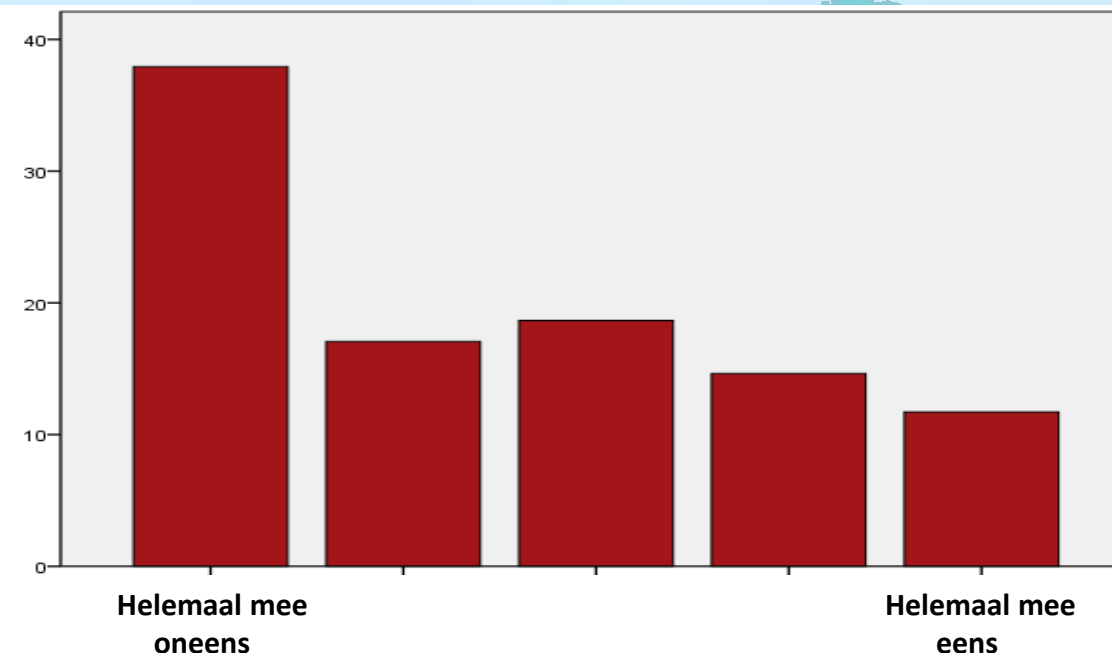


DOOR STIJGING ZEE SPIEGEL ®

Leerlingen: overstromingsgevaar (2010/2022)



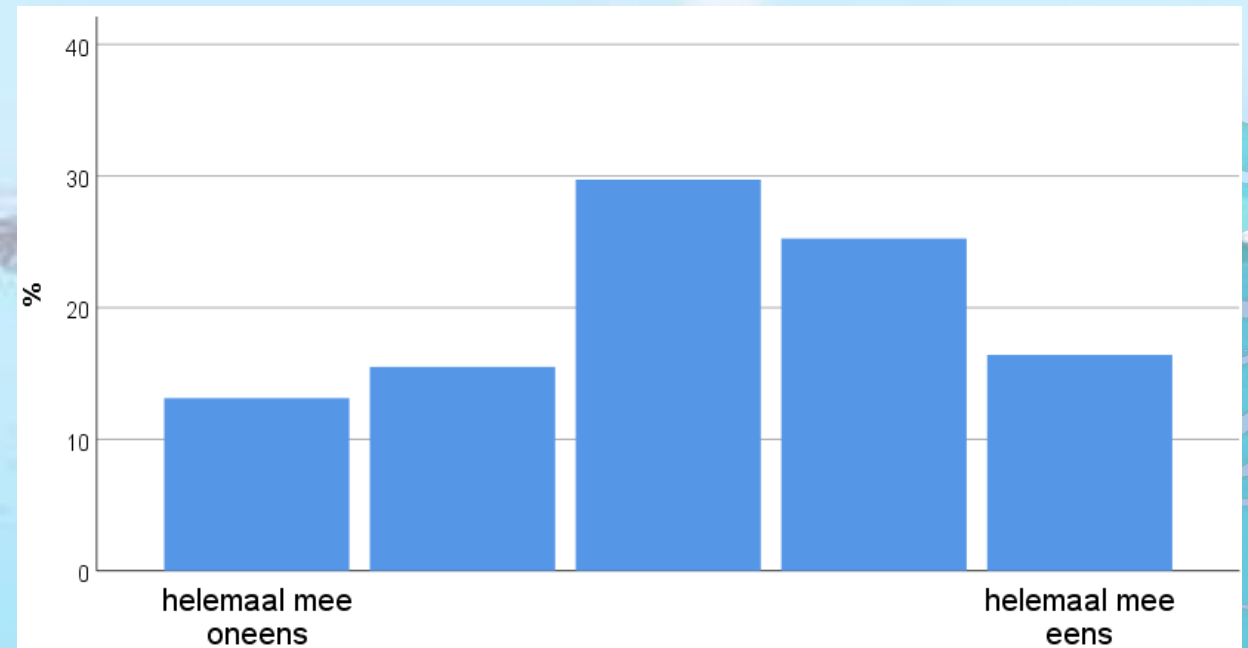
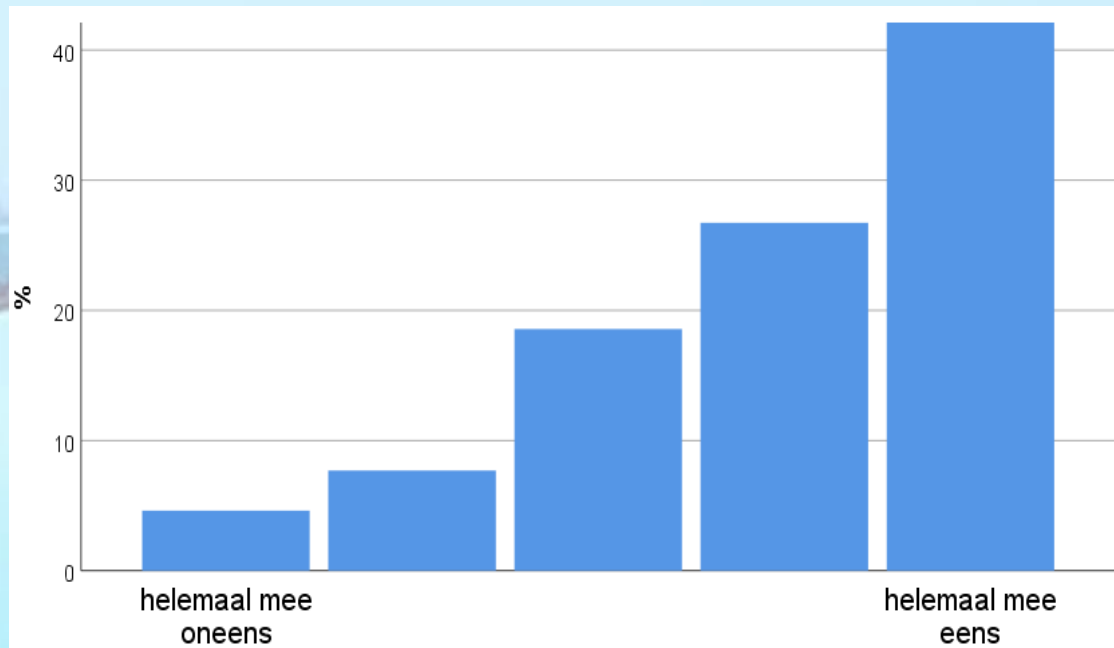
'Ik denk dat Nederland kan overstromen'



'Ik denk dat de omgeving van mijn school kan overstromen'



Leerlingen: klimaatverandering (2018/2020)

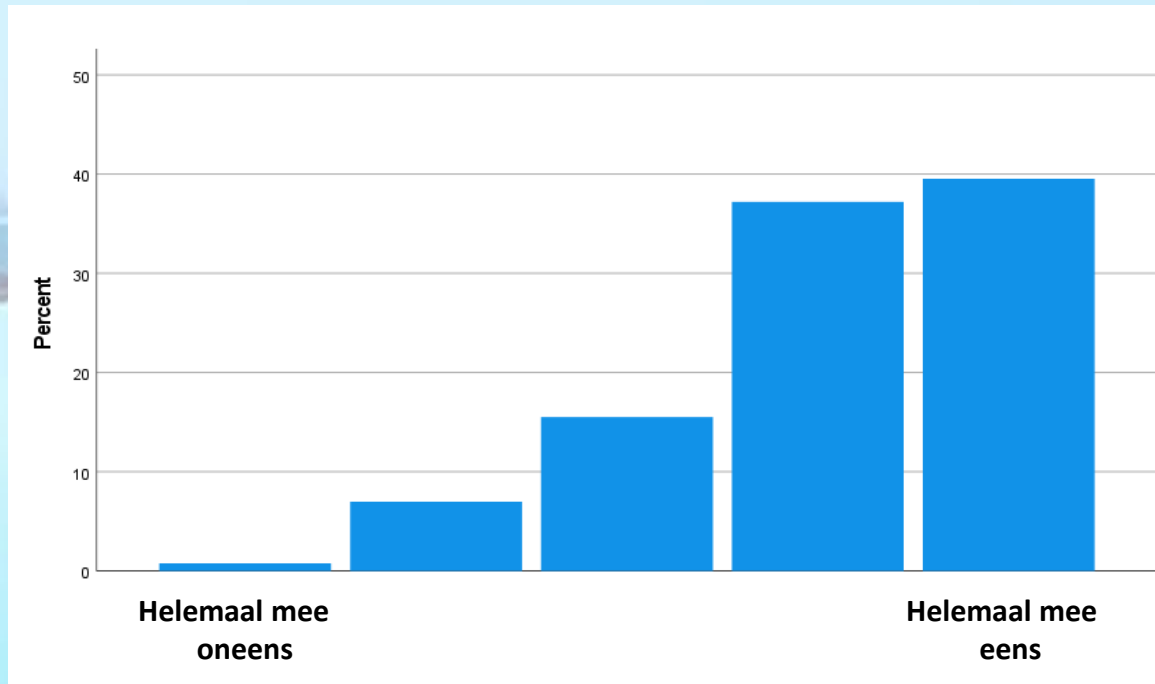


'Ik denk dat de gevolgen van klimaatverandering ook Nederland zullen treffen.'

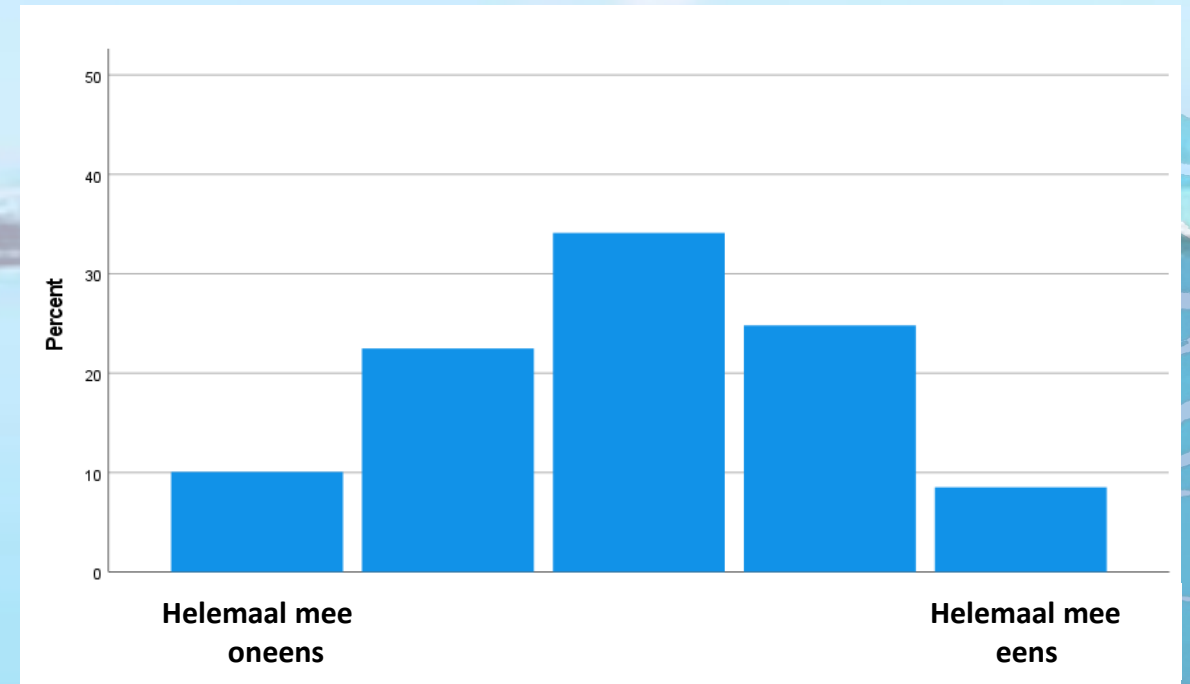
'Ik denk dat de gevolgen van klimaatverandering ook mij zullen treffen.'



Leerlingen: zeespiegelstijging (2022)



'Ik denk dat zeespiegelstijging een probleem wordt voor de toekomst van Nederland.'



'Ik denk dat zeespiegelstijging in de toekomst voor mij een probleem wordt.'

Ouders: zeespiegelstijging

Ouders: *'Als klimaat zijn gang gaat dan zijn we misschien wel kansloos in Nederland, maar ga dat maar eens tegen je zoon van 14 zeggen.'*



Ouders: zeespiegelstijging

Ouders: *'..... Ik heb mezelf positiever voorgedaan dan ik in werkelijkheid ben. Doe het om mijn zoon hierin te beschermen. Het is toch een beetje onze schuld.'*



Docenten: klimaatverandering (2022)

1 Wat hoopt u met uw lessen over klimaatverandering en duurzaamheid te bereiken?

2 Hoe probeert u die doelen te bereiken. Welke werkvormen gebruikt u hiervoor?

Docenten: klimaatverandering (2022)

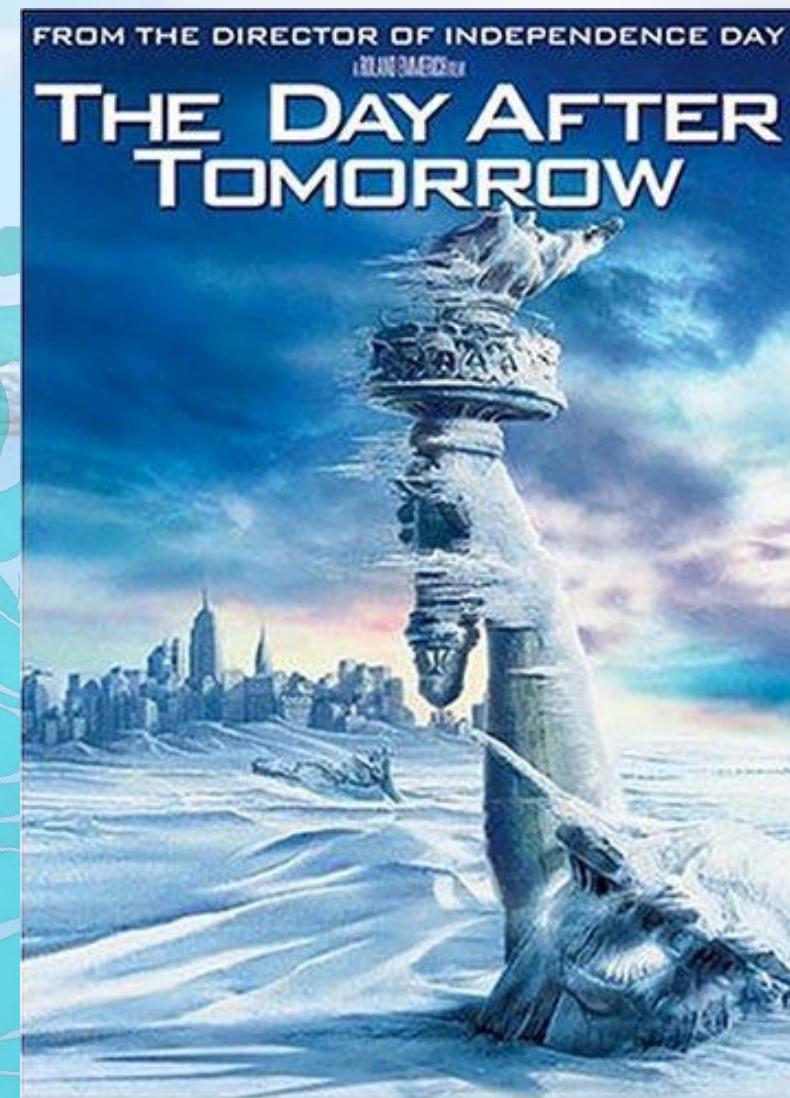
1 Wat hoopt u met uw lessen over klimaatverandering en duurzaamheid te bereiken?

A 'Vooral klassengesprek, maar eigenlijk houd ik daar niet zo'n rekening mee, dat moet ik eerlijk zeggen. Ik bereid het ook niet op die manier voor.'

2 Hoe probeert u die doelen te bereiken. Welke werkvormen gebruikt u hiervoor?

B 'Maar eigenlijk denk ik daar nooit zo over na. Uiteindelijk moet de kennis getoetst worden.'

Schoolboeken en AK-inhoud



Didactiek

Uitdaging:

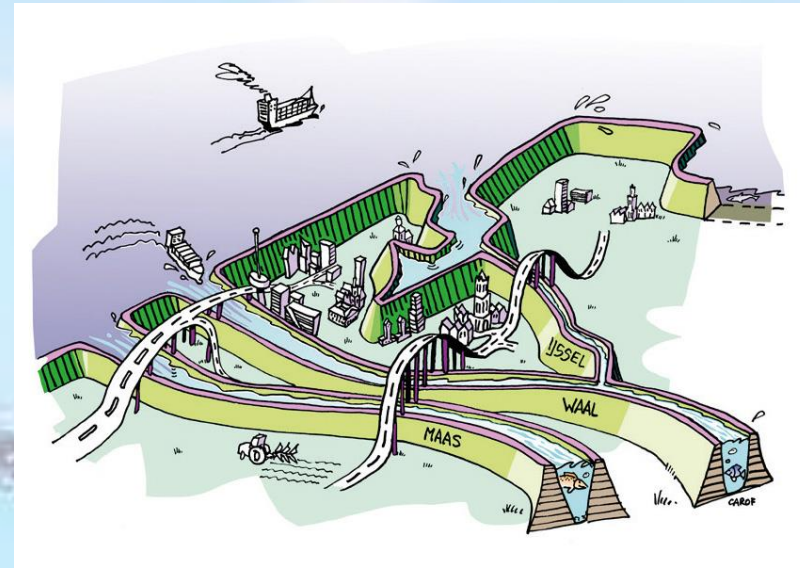
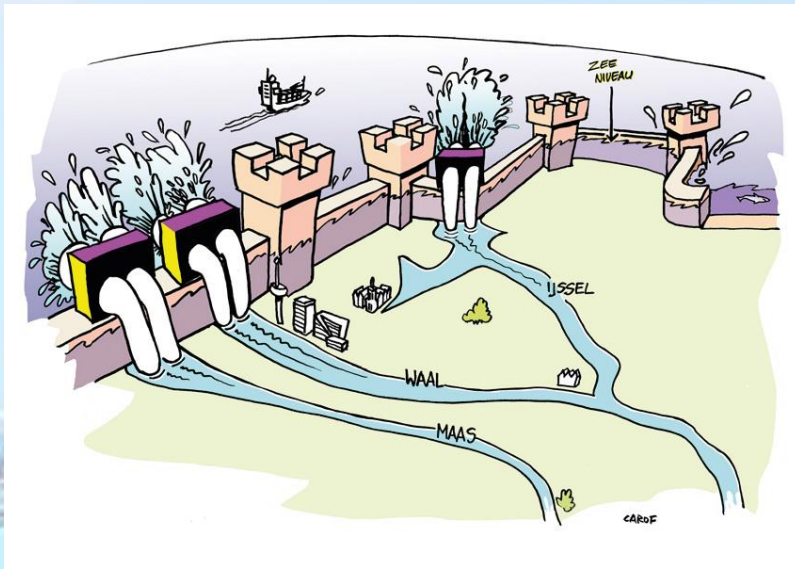
probleembesef < > toekomstperspectief



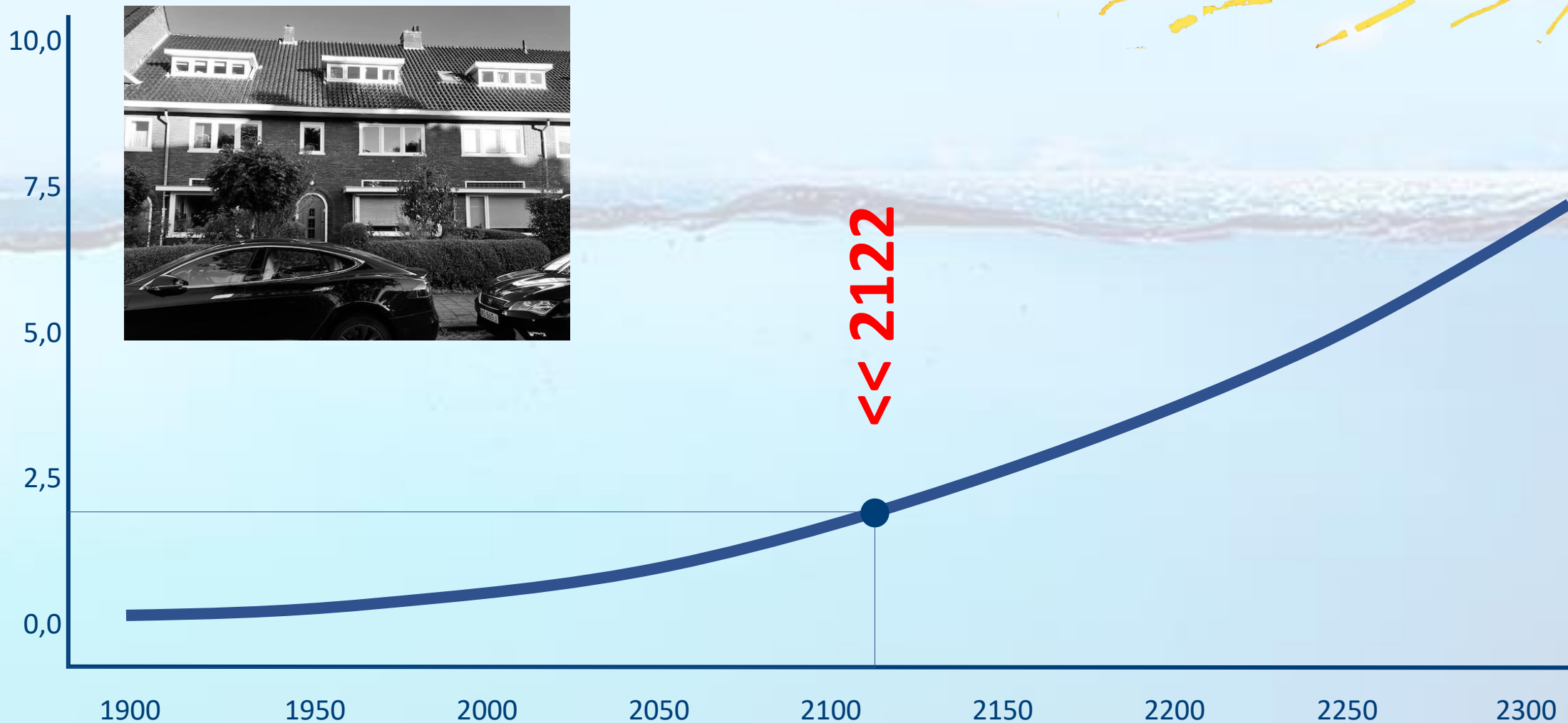
'Mam, gaan we eraan?'
Hoe je omgaat met klimaatzorgen bij je kind.

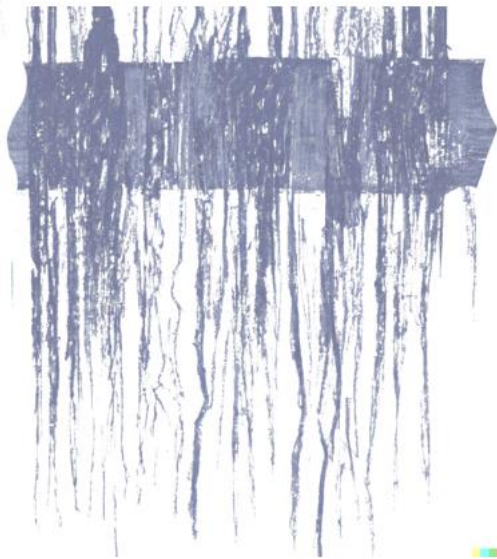
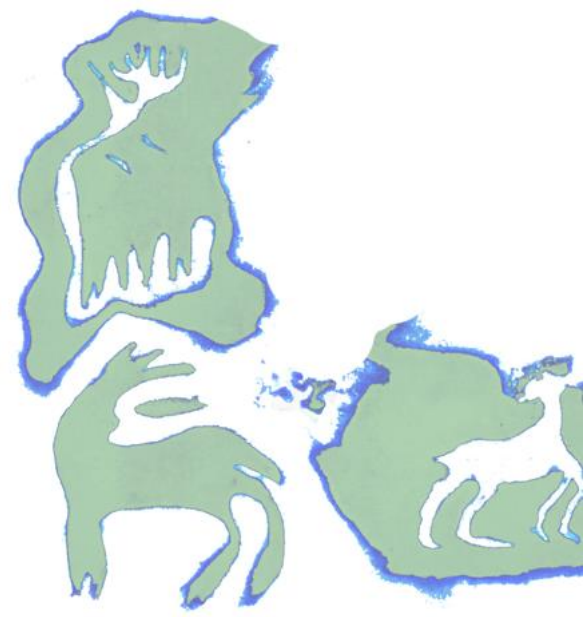
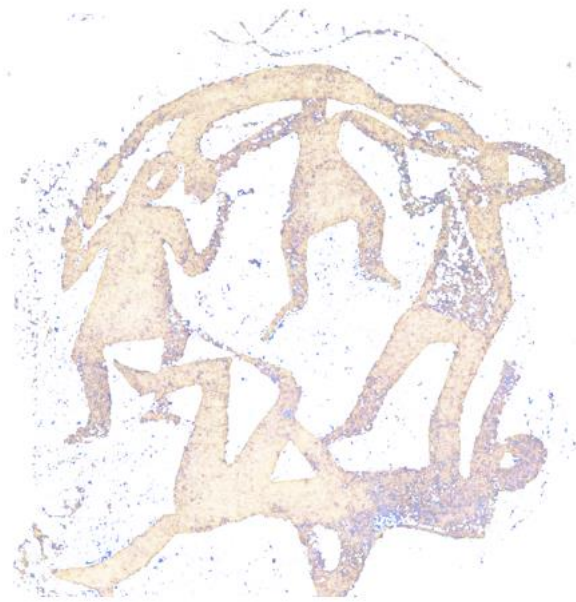


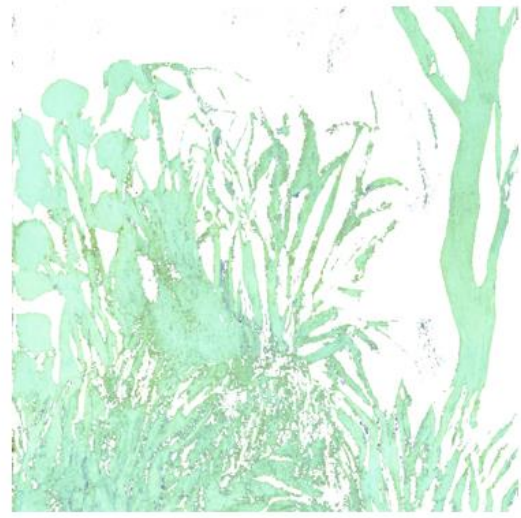
Didactiek: klimaatadaptatie (2022)



Didactiek: klimaatadaptatie verbeelding







Mensen zijn onderontwikkeld en lui geworden doordat ze kunnen vliegen.



Steden zijn verwaarloosd doordat mensen op Mars leven en de stad onder water staat. Vandaar de auto's en dieren overal.



water omdat de ijskappen smelt

dieren zijn zo gemuteerd door het afval dat ze nu in de

Piramide plein 2150

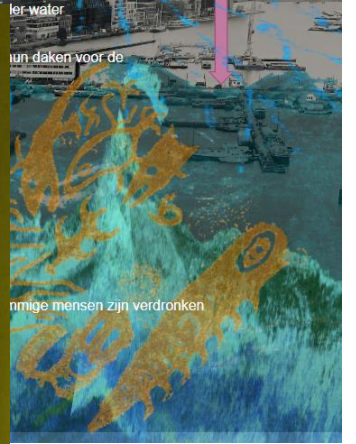
Dieren die niet kunnen zwemmen schuilen op de

Er zijn huizen op de piramide gebouwd voor overstromingsgevaar

De springvloed van 2255

Het regent heel hard

Amsterdam staat 7 meter onder water



let water

un daken voor de

nmige mensen zijn verdrongen

PAS OP

De mas uoms sam 3D



Tijden van eb

MA 1/4 Vrij - 11.00-14.45 / 16.00-18.00
ZA - 9.50-15.10 / 16.00-18.00
ZO - 10.00-16.05 / 19.00-21.15

Let op: check de eb & vloed app voor meer actueel informatie

Waterstof eruit

PIGGY CAR

Lea, yildan, jara & ellencor
Hems Werk

"Dat biggetje zullen wij wel wassen"

VOOR SLECHTS

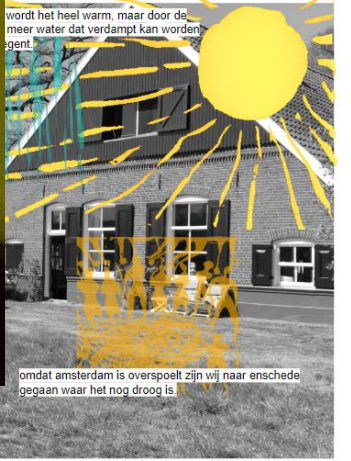
Waterstof erin

Het water kan rijden



doordat er meer water is gekomen worden er nieuwe planten gegroeid waar de dieren zich in verschuilen, omdat er ook minder natuur is waar ze in kunnen leven door de huizen die daar worden gebouwd voor de nieuwe mensen

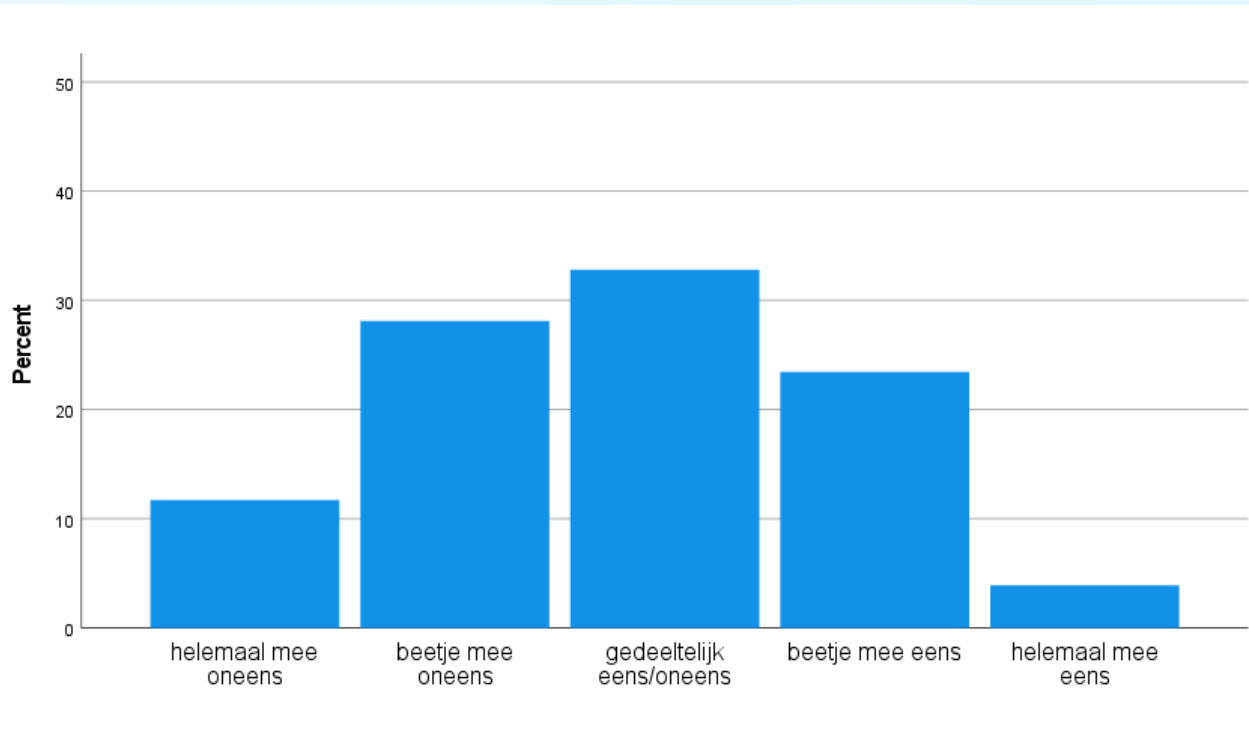
wordt het heel warm maar door de meer water dat verdamp kan worden regent



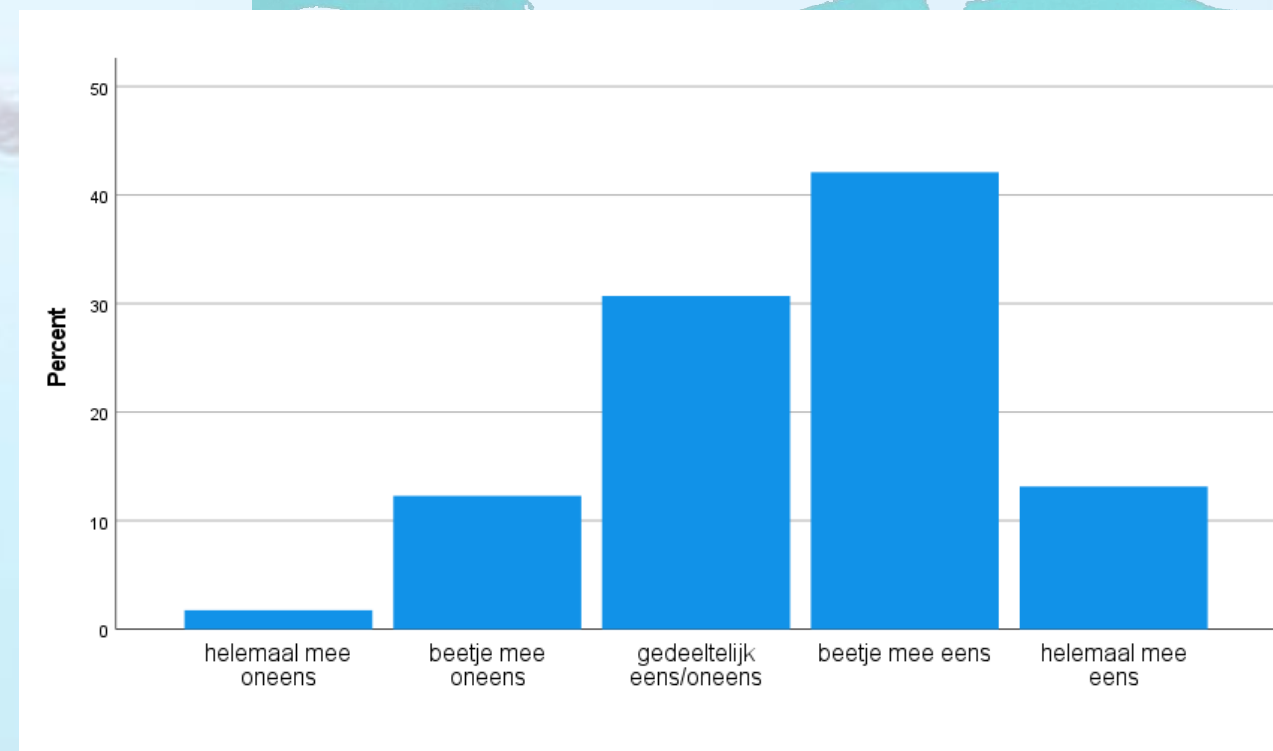
omdat amsterdam is overspoelt zijn wij naar enschede gegaan waar het nog droog is

Didactiek: klimaatadaptatie (2022)

1 Ik heb een duidelijk beeld van hoe Nederland zich kan aanpassen aan zeespiegelstijging.



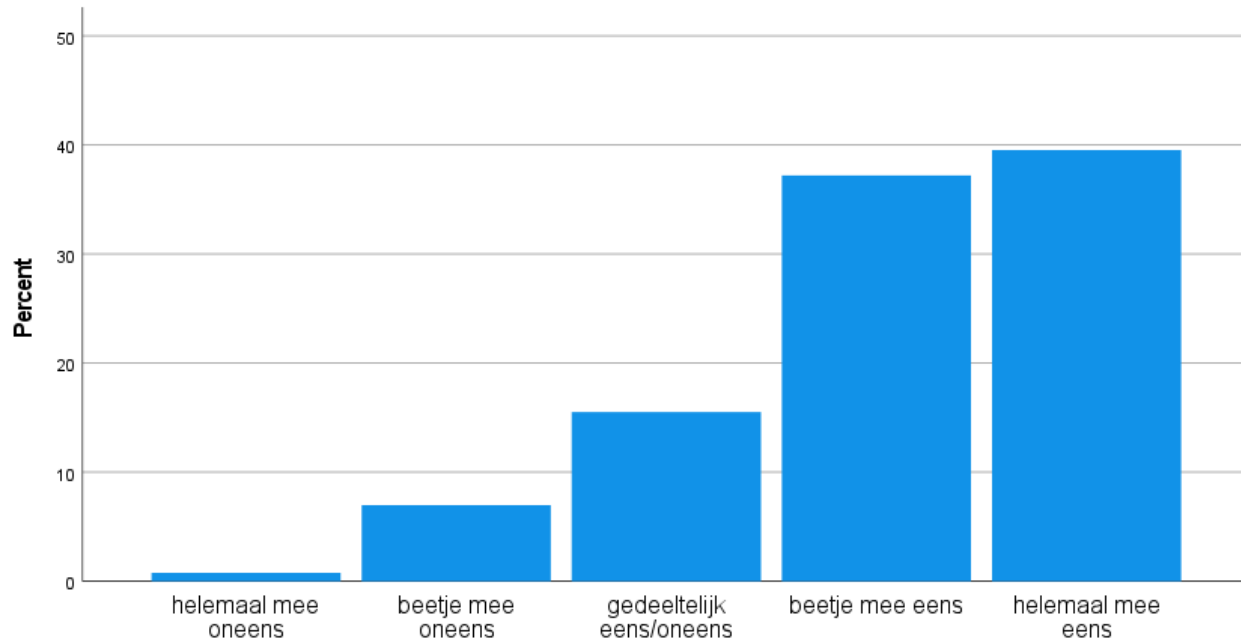
Vooraf



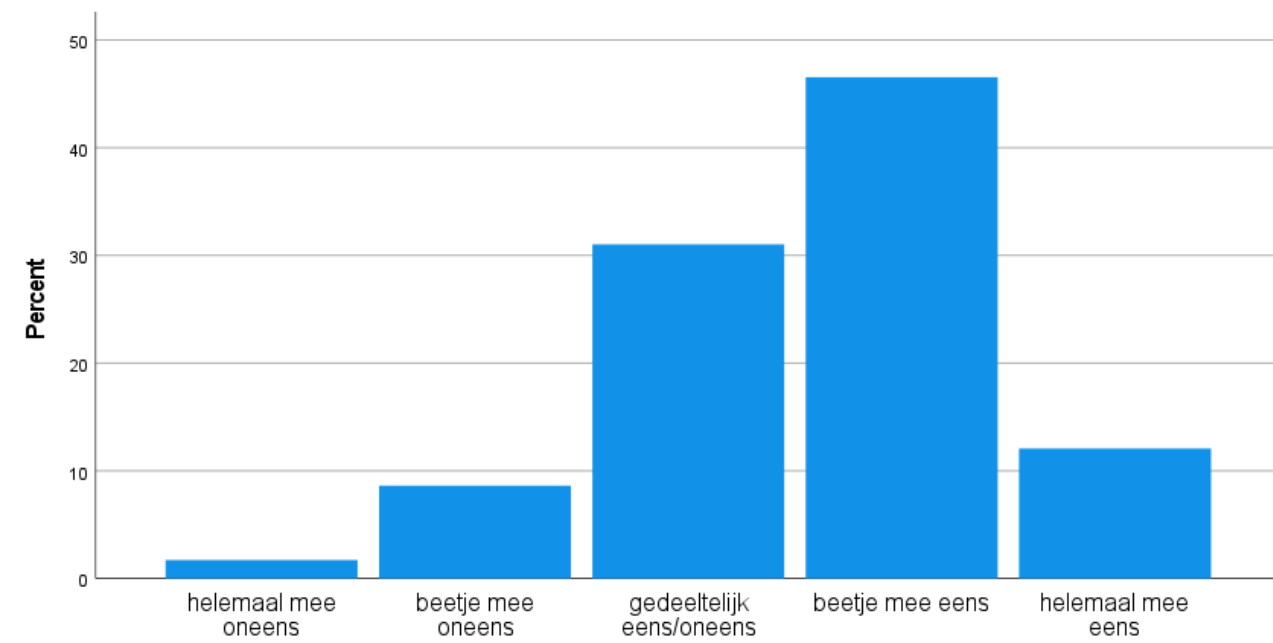
Achteraf

Didactiek: klimaatadaptatie (2022)

2 Ik denk dat zeespiegelstijging een probleem wordt voor de toekomst van Nederland.



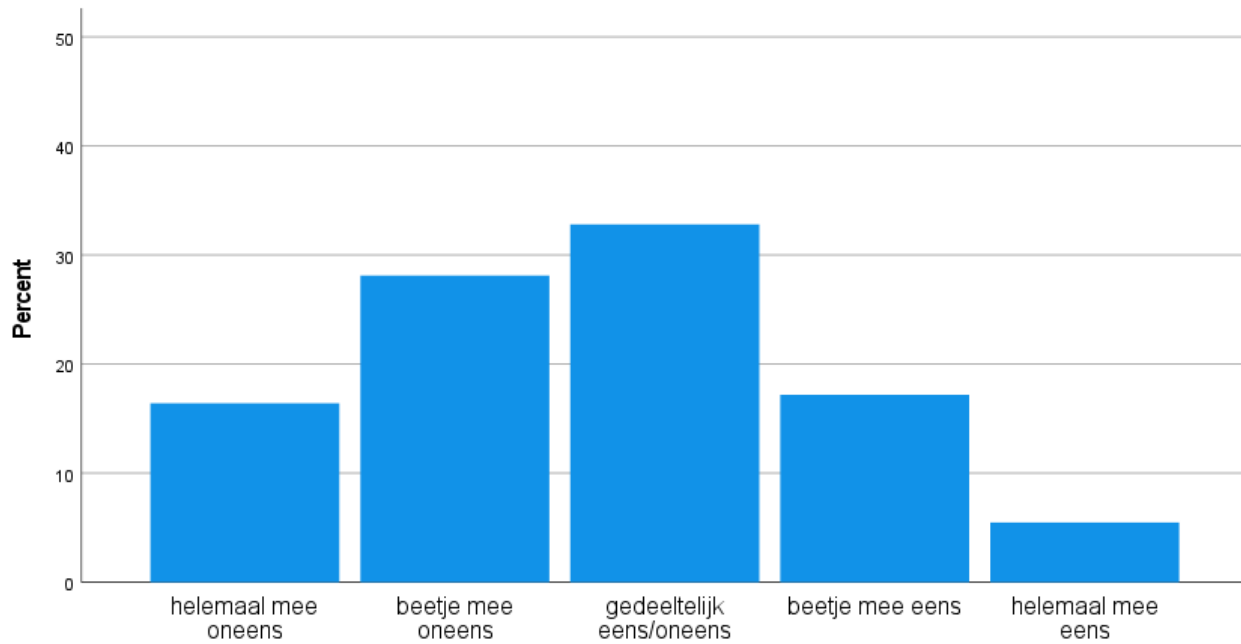
Vooraf



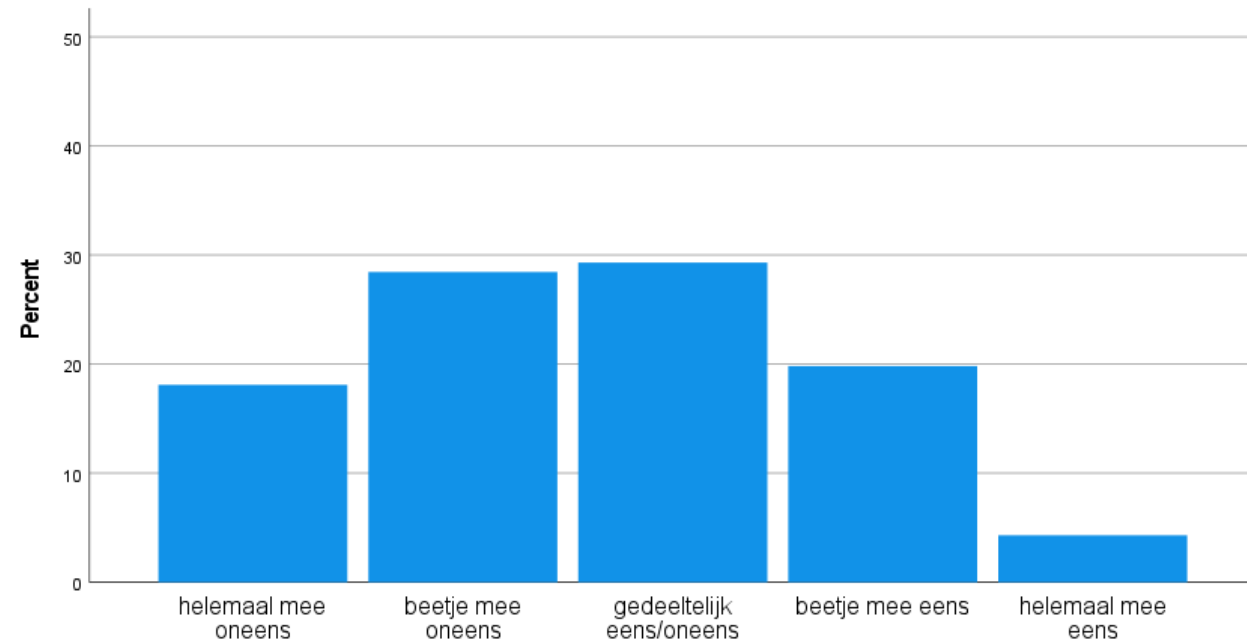
Achteraf

Didactiek: klimaatadaptatie (2022)

3 Ik maak me zorgen over de gevolgen van zeespiegelstijging voor mijn woonplaats.



Vooraf



Achteraf

Didactiek: klimaatadaptatie



***Leerling:** 'Ik denk dat het wel een probleem is, maar denk ook dat het opgelost kan worden door alle technologie dat er is.'*

Pedagogische opdracht: waartoe?

“Op een volwassen manier omgaan met vrijheid:
*tot het inzicht te komen dat de natuurlijke en sociale
wereld grenzen stelt aan wat we van die wereld
kunnen verlangen.*”

Gert Biesta, onderwijspedagoog



Ruimte voor transitie van het schoolvak AK



Hogeschool van Amsterdam

Adwin Bosschaart