

Programma nascholing Geo Future School woensdag 3 april 2019

Locatie:

Kandinsky College Malder-burchtstraat 11. 6535 ND Nijmegen

| | |
|-------------------|---|
| vanaf 13.00 uur | Inloop met koffie/thee |
| 13.15-13.45 uur | Opening – plenair Erik Bijsterbosch <ul style="list-style-type: none">- Update over de criteria van volwaardige Geo Future School Alieta Hansum. Docent Griffland College. <ul style="list-style-type: none">- Ervaringen uitwisselen met het indienen van plannen aan schoolleiders Kellie Bocxe en/of Nick Wenneker <ul style="list-style-type: none">- De nieuwe website |
| 13.45-14.45 uur | Workshopronde 1 <ul style="list-style-type: none">- Hans Palings<ul style="list-style-type: none">o Curriculair spinnenweb- Mathijs Booden<ul style="list-style-type: none">o Aan de slag met Story Maps- (Naam binnenkort beschikbaar)<ul style="list-style-type: none">o Vakoverstijgend samenwerken: Hoe doe je dat? |
| 14.45 – 15.15 uur | Pauze |
| 15:15-16:15 uur | Workshopronde 2 <ul style="list-style-type: none">- Roberto Breeveld<ul style="list-style-type: none">o Internationalisering en Geo Future School- Erik Bijsterbosch<ul style="list-style-type: none">o Beoordelingscriteria Geo Future School module |
| 16:15-17:00 uur | Borrel |



Workshopronde 1 13.45-14.45 uur

| | | |
|---|--|--|
| A | <p>Curriculair spinnenweb</p> <p>Bij deelname aan Geo Future School hoort het zelf ontwikkelen van Geo Future School modules. Wat komt er allemaal kijken bij het ontwikkelen van een module? Hoe begin je? Waar moet je op letten? We bekijken welke keuzes zijn gemaakt in veelgebruikte modules en gaan zelf aan de slag met het curriculaire spinnenweb.</p> <p>Deze workshop is bedoeld voor docenten die voor het eerst aan de slag willen met de Geo Future School of op het punt staan om zelf modules te gaan ontwikkelen.</p> | <p>Hans Palings</p> <p><i>Vakdidacticus en docent aan de Universiteit Utrecht en Fontys Hogeschool</i></p> <p>(Begint in ronde 1, loopt door in ronde 2)</p> |
| B | <p>Aan de slag met Story Maps & Survey 123</p> <p>Onderzoek in een GFS-module gaat vaak over ruimtelijke gegevens, en zulke gegevens zijn een stuk beter te analyseren en te interpreteren met een geografisch informatiesysteem (GIS). Het meest toegankelijke volwaardige GIS is Arcgis Online, dat gratis beschikbaar is voor VO-scholen.</p> <p>In deze workshop gaan we in op drie sterke punten van ArcGIS Online:</p> <ul style="list-style-type: none">• Primaire data verzamelen en ruimtelijk weergeven met Survey123.• Ruimtelijke analysetools.• Presentatie in een storymap. | <p>Mathijs Booden</p> <p><i>Vakdidacticus Universiteit van Amsterdam en regiocoördinator regio Amsterdam – Den Haag voor Geo Future School.</i></p> <p>(voorlopig)</p> |
| C | <p>Vakoverstijgend samenwerken: Hoe doe je dat?</p> | <p>(Naam binnenkort beschikbaar)</p> <p>(voorlopig)</p> |



Workshopronde 2 --- 15.15-16.15 uur

| | | |
|---|---|--|
| D | Internationalisering en Geo Future School Internationalisering is een van de pijlers van de Geo Future School en steeds meer scholen organiseren in dat kader uitwisselingen of buitenlandse excursies. E-twinning is een door Erasmus Plus gefinancierd digitaal platform waarin docenten vanuit heel Europa met elkaar samenwerken en projecten of lesmateriaal met elkaar delen. Tijdens deze workshop zal Roberto Breeveld vertellen over de mogelijkheden van deze tool. Met jullie hulp maken we er een interactieve workshop van waarin we gezamenlijk verkennen wat hiervan de mogelijkheden zijn voor onze community. Ook is er ruimte voor het delen van ervaringen en het uitwisselen van tips voor internationaliseringssubsidies | Roberto Breeveld Aardrijkskundedocent, Liemers College in Zevenaar en Ambassadeur van E-twinning (Nuffic). |
| E | Beoordelingscriteria beoordeling modules Geo Future School Deze workshop gaat over de beoordeling van GFS modules gemaakt door leraren en wat je daarvan kunt leren. Waar moet je nu eigenlijk vooral op letten als je zelf een GFS module gaat maken? | Erik Bijsterbosch Lerarenopleider aardrijkskunde aan Hogeschool Windesheim. |

