



Reactie College voor Toetsen en Examens op vragen in verslag KNAG van de examenbespreking CE aardrijkskunde vmbo GL/TL 2024 tijdvak 1

Hartelijk dank voor het toezenden van het verslag van de bespreking door het KNAG van het centraal examen aardrijkskunde vmbo gl/tl 2024 tv1. De opmerkingen over de vragen helpen ons bij het tot stand brengen van nieuwe centrale examens. Dat waarderen we ten zeerste.

In het verslag is bij een aantal vragen aan het College voor Toetsen en Examens gevraagd een reactie te geven. Na overleg met inhoudsdeskundigen van het College voor Toetsen en Examens en Stichting Cito komen wij met de volgende reactie op de gestelde vragen, vraag 1, 11 en 14.

Vraag 1:

Bij vraag 1 moet gebruik worden gemaakt van bron 1. Bron 1 gaat over de temperatuurverdeling in Nederland. Dit zegt echter niks over het aantal zonuren. De hoeveelheid zonuren bestaat uit een aantal factoren, zoals de hoeveelheid bewolking. Mag daarom bij uitspraak 2 ook onjuist goed gerekend worden?

Reactie College voor Toetsen en Examens:

*Uitspraak 2 is niet direct af te lezen in bron 1, maar het juiste antwoord is wel af te leiden uit bron 1. Daarom staat boven de uitspraken: **naar aanleiding van bron 1** worden drie uitspraken gedaan.*

Uitspraak 2 is juist. Er is een aanzienlijk temperatuurverschil te zien dat verklaard wordt door minder zonuren in het noordwesten van Nederland, waardoor het land in het noordwesten minder kon opwarmen en de maximum temperatuur lager blijft dan in het zuidoosten. Wij zien op basis van bovenstaande geen aanleiding om een aanpassing te doen in het correctievoorschrift.

Vraag 11:

Uit bron 16 en 17 blijkt dat het gebied waar een koud klimaat en landklimaat voorkomt even groot zijn, mag daarom een landklimaat ook goed gerekend worden?

Reactie College voor Toetsen en Examens:

Voor deze vraag is een aanvulling op het correctievoorschrift uitgebracht.



Vraag 14:

Uit de landelijke bespreking is naar voren gekomen dat er meerdere mogelijkheden zijn om tot een juist antwoord te komen. Een voorbeeld hiervan is 3-1-2-4. Welke volgordes zijn hier mogelijk?

Reactie College voor Toetsen en Examens:

Er wordt a.d.h.v. bron 18 gevraagd naar het proces van orkaanvorming tussen het ontstaan en verdwijnen van orkanen. Het is dus van belang om in het aanbrenge van een volgorde te starten met het onderdeel dat aan de basis ligt van het orkaanvormingsproces. Uit bron 18 is af te leiden dat een lagedrukgebied leidt tot een storm, die vervolgens uitgroeit tot een (grote) orkaan en vervolgens weer in kracht afneemt. Op basis van bron 18 in combinatie met de gestelde vraag is er maar één volgorde mogelijk, namelijk 3-4-1-2. Wij zien op basis van bovenstaande geen aanleiding om een aanpassing te maken in het correctievoorschrift.

Vragen uit het veld zijn altijd aanleiding om bij de normeringsvergadering opnieuw met de deskundigen naar het afgenomen examen te kijken. Uw vraag en toelichtingen daarbij worden voorafgaand aan de normering nogmaals expliciet bekeken, evenals de toets- en itemanalyses bij deze vraag.

We adviseren u uw leden op onze reactie te wijzen bij het corrigeren van deze vragen.

Hartelijke groet,
Pieter van der Bent
Clustermanager maatschappijgerichte vakken vmbo
College voor Toetsen en Examens