

Op 12 oktober opende prins Willem Alexander het nieuwe bezoekerscentrum bij het monument voor het NAP in het stadhuis van Amsterdam. Het centrum wil het NAP breder onder de aandacht te brengen. Een tentoonstelling en educatieve programma's maken een bezoek met de klas zeker de moeite waard.

NAP-monument in een nieuwe jas

Op 4 en 5 november 1675 teisterde een zware storm Amsterdam. Veel straten en kelders liepen onder. Het stadsbestuur besloot de stad beter te beschermen tegen het water uit het IJ, dat in open verbinding stond met de Zuiderzee. Er kwamen meer en betere dijken en sluizen, en er werd voortaan gemeten hoe hoog het water kwam. De gemiddelde vloedstand tussen 1 september 1683 en 1 september 1684 werd het Am-

sterdams Peil (AP) genoemd. Burgemeester Hudde liet in acht sluizen in de dijk langs het IJ stenen metselen, allemaal op 2,67 meter boven AP, de Huddestenen. Een groef in elke steen gaf de precieze hoogte aan.

Sinds 1885 hanteren we het Normaal Amsterdams Peil (NAP); dit is ongeveer gelijk aan de gemiddelde waterstand bij eb en vloed bij IJmuiden. In 1955 is een peilmerk in de Dam gemaakt, dat verscholen zit onder



Prins Willem Alexander in gesprek met Joop van der Schee na aanbidding van educatief materiaal bij het NAP.



FOTO: JOOP VAN DER SCHEE

FOTO: RONALD KRANENBURG

een putdeksel met het opschrift NP XXX. In de jaren 80 ontwierp Louis van Gasteren in het kader van 300 jaar NAP een monument voor de 'Binnenstraat' van het stadhuis van Amsterdam, de Stopera.

Het NAP-monument is al jaren vast onderdeel in het programma van de stadsgidsen. In de afgelopen jaren trok het jaarlijks zo'n 30.000 bezoekers en ongeveer 120 schoolklassen. De Stichting NAP vond dat dit nog beter kon en wist met steun van overheid, instellingen en bedrijfsleven (kader) een bezoekerscentrum bij het NAP-monument te realiseren en liet educatief materiaal ontwikkelen.



Het bezoekerscentrum kwam tot stand dankzij bijdragen van met name het VSB-fonds, de Mondriaan Stichting en het Prins Bernhard Cultuurfonds en bijdragen van Rijkswaterstaat, diensten van de gemeente Amsterdam, de waterschappen en het bedrijfsleven. De educatieve projecten werden gerealiseerd met een doelsubsidie van het SNS Reaal fonds. In 2008 zegde het KNAG steun toe aan de vernieuwing van het NAP-monument omdat 'het Normaal Amsterdams Peil als een van de aardrijkskundige iconen te bestempelen is. Het KNAG vindt het verder ontwikkelen van het NAP-monument dan ook zeer belangrijk. Het NAP-monument is van (inter)nationale betekenis en sluit goed aan bij de kerndoelen van het onderwijs'.



Foto midden: Het monument voor het NAP bestaat uit een bronzen peilmerk en een neon markering langs de wand. Hierboven uit steken drie waterkolommen die respectievelijk de waterhoogten in IJmuiden, Vlissingen en tijdens de Zeelandramp in 1953 markeren.

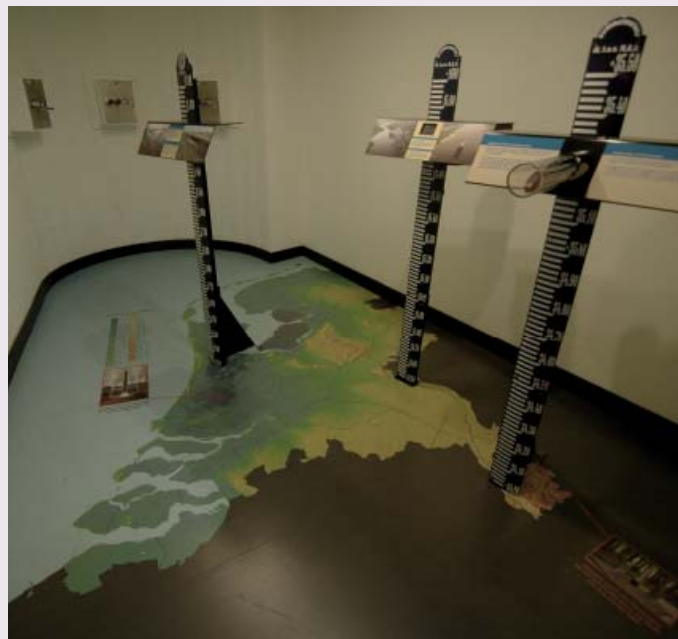


Foto rechtsboven: Naast de permanente tentoonstellingsruimte kent het bezoekerscentrum ook een klaslokaal waar leerlingen zelf aan de slag kunnen met het NAP.

Foto rechtsonder: Een deel van de tentoonstellingsruimte bij het monument voor het NAP.

In een ruimte onder het monument is nu een tentoonstelling te zien die de geschiedenis en het maatschappelijk belang van het NAP in beeld brengt. Het educatieve materiaal is bestemd voor de hoogste groepen van het basisonderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs (vmbo- en havo/vwo-versie). Het bestaat uit verschillende onderdelen waaruit je kunt kiezen:

- een handreiking voor een introductieles,
- een internetopdracht in EduGIS,
- een 'meetkoffer' met opdrachten en hulpmiddelen die leerlingen bij het monument kunnen uitvoeren,
- een handreiking voor een afsluitende les,

- een afsluitende toets,
- Een GPS-route door de straten in de directe omgeving van het NAP-monument.

De tentoonstellingsruimte is gratis toegankelijk voor schoolklassen. Wie met educatieve opdrachten, meetkoffer of GPS aan de slag wil, kan deze aanvragen via www.normaalamstersdamspeil.nl. Het overige materiaal is via de website te downloaden. Naast de tentoonstellingsruimte is een kleine ruimte die dienst kan doen als klaslokaal.

Het NAP is een belangrijk referentiepunt voor het met droge voeten wonen in een deltagebied en alles wat daarmee samen-

hangt. En vooral in het aardrijkskunde-onderwijs zijn water en hoogte belangrijke onderwerpen. Alle reden dus om polshoogte te nemen bij het vernieuwde NAP-monument. •

- Al het educatieve materiaal voor het NAP-project staat op www.edugis.nl.
- Docenten kunnen via www.normaalamstersdamspeil.nl meer informatie krijgen over een bezoek aan het NAP.