

Naar aanleiding van de examenbesprekingen georganiseerd door het KNAG hebben we een vraag betreffende een opgave van het CE aardrijkskunde vmbo.

**Vraag 35:**

Bij 1 wordt er gevraagd naar de drempelwaarde. De bron gaat echter enkel over de inkoop van duurdere producten en dat zegt niets over de drempelwaarde/gehele aanbod van de winkel. Deze vraag is daarom niet te beantwoorden aan de hand van de bron. Bij 2 wordt er gevraagd naar de reikwijdte van de klanten. Echter het begrip reikwijdte kan niet gebruikt worden als het gaat over klanten, reikwijdte is een kenmerk van voorzieningen. Wij vragen dan ook om deze vraag te laten vervallen.

**Antwoord CvTE:**

*U geeft aan dat de bron enkel gaat over de inkoop van duurdere producten en dat dat niets zegt over de drempelwaarde/gehele aanbod van de winkel. Wij menen dat bron 35 voldoende informatie geeft om de vraag te beantwoorden. In bron 35 is het volgende te lezen: De overgebleven winkels kregen een veel luxere uitstraling en een veel luxer assortiment. Deze informatie geeft naar onze mening voldoende aanknopingspunten om de vraag (keuzeoptie 1) te beantwoorden.*

*Daarnaast geeft u aan dat het begrip reikwijdte alleen gebruikt kan worden als kenmerk van voorzieningen en niet als kenmerk van klanten. Een definitie van reikwijdte is: de afstand die klanten willen afleggen voor een bepaalde dienst of goed. De klanten maken de keuze over de te bereizen afstand. Ondanks dat inderdaad meestal wordt gesproken over de reikwijdte van een voorziening, heeft ook de klant een reikwijdte afhankelijk van onder meer de grootte van de wens om het product of dienst aan te schaffen, de mobiliteit of beschikbaarheid van internet. Wij menen daarom dat deze vraag (keuzeoptie 2) niet onjuist is en wel gesteld kan worden.*

*Wij achten het niet noodzakelijk om deze vraag te laten vervallen.*

*Graag geef ik u nog mee dat de vragen uit het veld altijd aanleiding zijn om bij de normeringsvergadering opnieuw met de deskundigen naar het afgenomen examen te kijken. Uw vraag en toelichtingen daarbij worden voorafgaand aan de normering nogmaals expliciet bekeken, evenals de toets- en itemanalyses bij deze vraag. Om kandidaten recht te doen, wordt rekening gehouden met deze analyse bij het bepalen van de N-term.*