

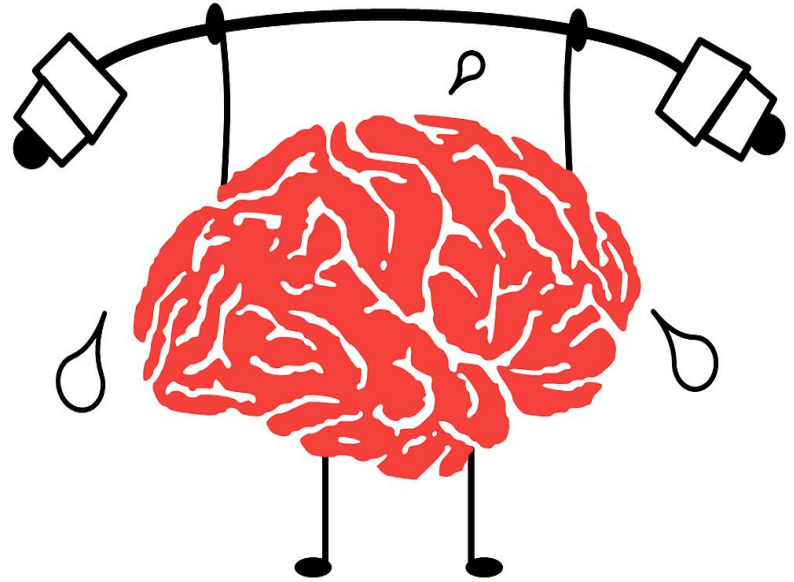
Hogere orde denken met schetskaarten

Reinier Geurts en Ilona Wevers

reiniergeurts@denieuwsteschool.nl / ilonawevers@denieuwsteschool.nl

Diep leren

- grote vraag
- focal event
- hogere orde denken



*“Leerlingen zijn bezig met hogere orde denkvaardigheden wanneer zij nieuwe inzichten of kennis creëren door informatie uit verschillende soorten bronnen te verwerken en te bewerken tot een nieuw, **uniek product**.”*

(Geografisch leren denken met croquis, 2017)

Schetskaarten

Rollenspel

Concept mapping

Scenarioleren

Debat

Veldwerk

....

Waardoor is er ongelijkheid in India?



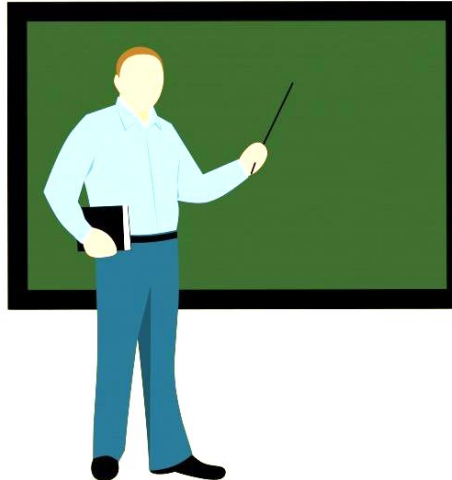
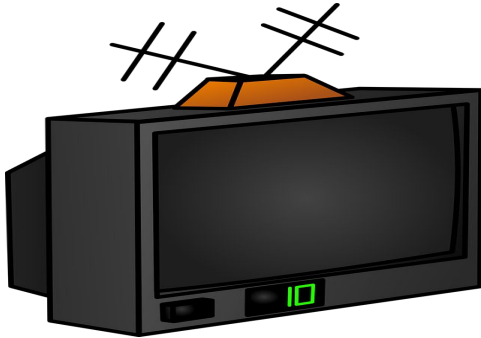
Kennis: *uitleg tijdens de les*

Toepassing: *verwerken in schetskaart*

Toets: *toepassing in nieuwe context*

Kennis: *uitleg tijdens de les*

Beschrijving en verklaring van ongelijkheid tussen Groot Brittannië en India.



Toepassing: *verwerken in schetskaart*

Beschrijving:

In India is er sprake van regionale ongelijkheid tussen het centrum (kustprovincies in westen) en de periferie (noordoosten / binnenland)....

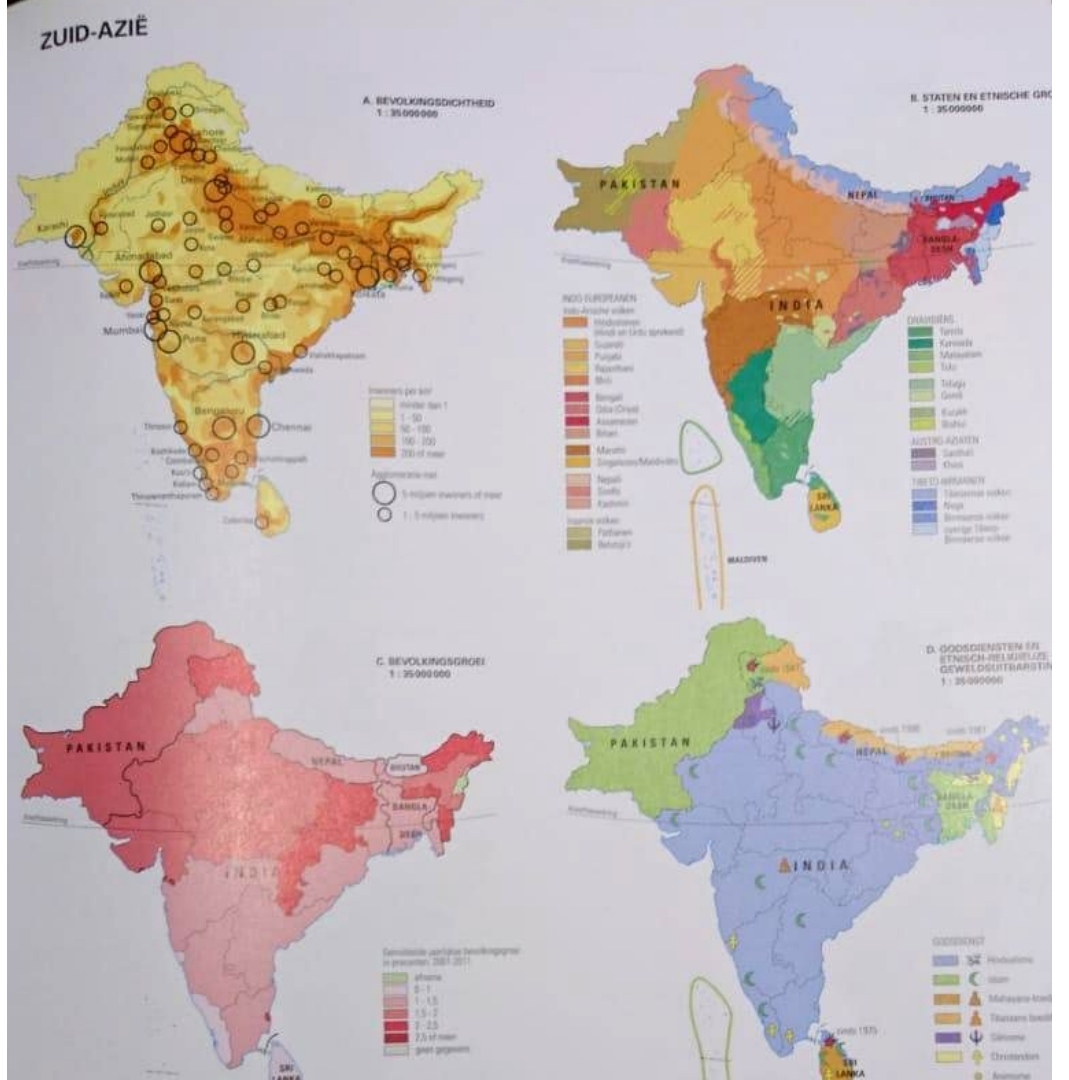
verklaring:

Tijdens de periode van kolonisatie ontwikkelden de steden aan de kust zich.....

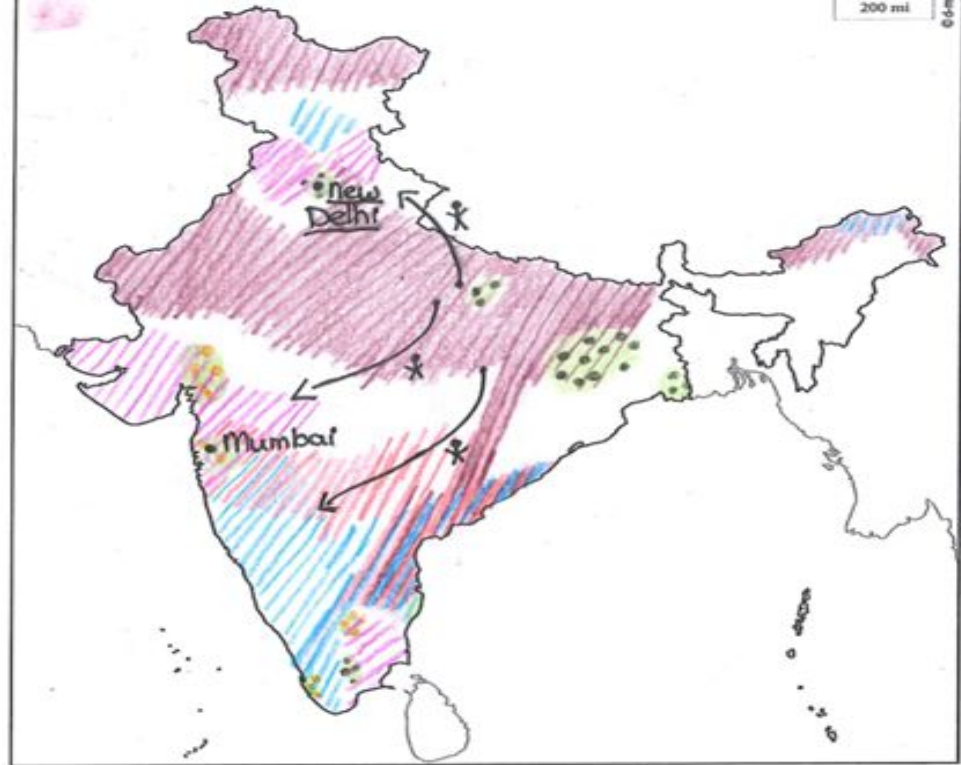
Toepassing: *verwerken in schetskaart*



~~Schetskaart~~



Schetskaart



Legenda:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| = welvarend (hoog BRP) | = veel slums |
| = iets minder BRP | = analfabetisme |
| = migratie | = oude industrie |
| = geïndustrialiseerde regio | = nieuwe industrie |

Is het zo goed?!

Ga op je device naar

goo.gl/H6X6wC

Gebruik de stencils

Toets: *toepassing in nieuwe context*

2 uur toets

- 30 min. inlezen
- 45 min. schrijven
- 45 min. tekenen

Toets: *toepassing in nieuwe context*

2 uur toets

- **30 min. inlezen**
- **45 min. schrijven**
- **45 min. tekenen**

Het land werd steevast genoemd in de rijtjes 'economieën in opkomst.' Dat het na het WK Voetbal ook de Olympische Spelen kreeg toegewezen, leek een logisch gevolg. Maar aan de vooravond van dit enorme sportevenement bevindt Brazilië zich in een politieke en economische vrije val. Graag neem ik jullie de komende maanden - aan de hand van vragen en tips - mee achter de schermen.

**Brazilië voor begin
het land van de vol
Olympische Spelen
voor plek?**



Toets: *toepassing in nieuwe context*

2 uur toets

- 30 min. inlezen
- **45 min. schrijven**
- 45 min. tekenen

Beschrijving:

In Brazilië is er sprake van regionale ongelijkheid tussen het centrum (kustprovincies in zuidoosten) en de periferie (noordoosten / binnenland)....

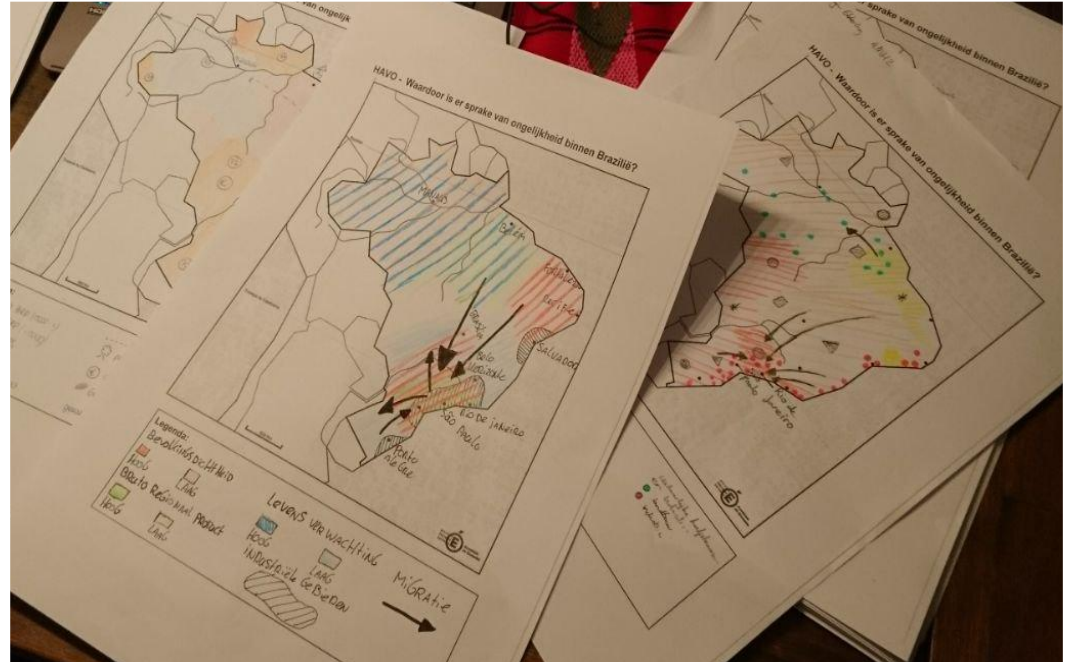
verklaring:

Tijdens de periode van kolonisatie ontwikkelden de steden aan de kust zich.....

Toets: *toepassing in nieuwe context*

2 uur toets

- 30 min. inlezen
- 45 min. schrijven
- **45 min. tekenen**



1. Gebruik je dit? / Wil je dit?

2. Voor welke onderwerpen is dit geschikt?

1. Gebruik je dit? / Wil je dit?

2. Voor welke onderwerpen is dit geschikt?



3:00

Verantwoording

Beschrijving

4a 1. Indicatoren voor het vergelijken van landen op economisch, demografisch en sociaal-cultureel terrein.

Economische
indicatoren:

Demografische
indicatoren:

Sociaal-culturele
indicatoren:



College voor Toetsen en Examen

AARDRIJKSKUNDE VWO

SYLLABUS CENTRAAL EXAMEN 2019

Verklaring

4b 2. Een centrum-land en een (semi-)perifeer land in mondiaal perspectief

In dit verband kan de kandidaat:

Voor Groot-Brittannië en India de positie in mondiale patronen (4a 2, 4a 3) en de effecten van globalisering (4b 1) herkennen en verklaren

Aandachtspunten:



College voor Toetsen en Examen

AARDRIJKSKUNDE VWO

SYLLABUS CENTRAAL EXAMEN 2019

Vaardigheden

Subdomein A1: Geografische benadering

1. De kandidaat kan de geografische benadering adequaat hanteren. Hij kan in dit verband:
 - a. geografische informatie selecteren, verwerken en weergeven;
 - b. geografische vragen herkennen en zelf formuleren;
 - c. de geografische werkwijzen toepassen bij het formuleren en beantwoorden van geografische vragen.



College voor Toetsen en Examen

AARDRIJKSKUNDE VWO

SYLLABUS CENTRAAL EXAMEN 2019



Je denkt meer als je tekent



Ilona Wevers



Reinier Geurts



30 oktober 2018



Plaats reactie



5 minuten lezen

"We kijken tegenwoordig snel, vluchtig, oppervlakkig. We zijn snel afgeleid. Het zou mooi zijn als we ietsje beter kijken. Je ziet meer als je tekent. Als kind doen we niets liever, maar daarna moeten we schrijven, praten en rationeel denken." Via de campagne [#hierteekenen](#) adviseert het Rijksmuseum daarom: ga weer eens tekenen! Dit doen onze leerlingen tijdens de lessen aardrijkskunde dan ook. Niet alleen om meer te zien, maar vooral om [meer \(en dieper\) na te denken](#).



Vernieuwenderwijs

Inspiratie?
Ondersteuning?



Vernieuwender**wijs**

Zuid Amerika / Brazilië

schetskaart
rechtszaak (rollenspel)
concept map
leren met toekomstscenario's
snoepjesspel



Vernieuwender**wijs**

Bekijk deze presentatie mee op
goo.gl/2nyVS1

Beoordelen

Beoordeling Schetskaart		Naam:
Tekst	0 - 1 - 2	Toelichting
<i>Beschrijven</i>	<i>O - V - G</i>	
<i>Verklaren</i>	<i>O - V - G</i>	
<i>Verwijzing bronnen</i>	<i>O - V</i>	
Kaart	0 - 1 - 2	Toelichting
<i>Beschrijven</i>	<i>O - V - G</i>	
<i>Verklaren</i>	<i>O - V - G</i>	
<i>Indeling legenda</i>	<i>O - V</i>	
Totaal		<i>Beoordeeld door Ilona / Reinier</i>

	1 (34)	2 (40)	KW1 (47)	3 (48)	4 (4)	KW2 (9)	5 (11)	6 (19)	KW3 (26)		
Gs	Geschiedenis tot 1500 Verbanden leggen Betekenis geven (mini-onderzoek)	HEDENDAAGS TERRORISME Argumenteren Meer dan één waarheid	debat	Koude oorlog Argumenteren Verbanden leggen (voorbereiding op scenarioleren) (se 60)	PARLEMENTAIRE DEMOCRATIE Betekenis geven Weloverwogen oordeel	beschouwend essay	GRENZEN OPEN? GRENZEN DICT? Betekenis geven Verbanden leggen (betoog)	De Republiek Tijdvak 5 en 6 Verbanden leggen	se 60		
My	Rechtsstaat en pluriforme samenleving Argumenteren (voorbereiding op Terrorisme)			iGEN Verbanden leggen (redeneerschema)				Globalisering Verbanden leggen	schetskaart	Verzorgingsstaat Argumenteren Handen uit de mouwen	debat
Ak	Actieve aarde (doelen)									Klimaat en landschap	se 90
Ec	Inkomen en belastingen Verbanden leggen Argumenteren (onderzoek)		infographic	Sociale zekerheid en eigen bedrijf Argumenteren Verbanden leggen (onderzoek)		se 60		Arbeidsmarkt en elasticiteiten	se 60		

Aarde = onderwerp per vak

TERRORISME = humanicsthema

Argumenteren = humanicsvaardigheid

(poster) = manier van afsluiting

Ontwikkeltraject 'Anders lesgeven'

Do 14 februari: **Waarom geef ik les?!**

Do 14 maart: **Leerdoelen en succescriteria**

Do 28 maart: **Formatief lesgeven**

Do 18 april: **Differentiëren**

Do 23 mei: **Reflecteren op het leren**

Tijd: 16.30 – 20.30, inclusief maaltijd.

Kosten: 700 euro, locatie De Nieuwste School

Meer info? Mail reiniergeurts@denieuwsteschool.nl

Meer weten?

geografischeblikopdewereld.wordpress.com

www.expertisecentrum-aardrijkskunde.nl/wp-content/uploads/PLG-UU-boekje-croquis-DEF-web.pdf

Croquis: een andere kijk op kaarten. U. Krause, Geografie, oktober 2011

www.vernieuwenderwijs.nl/author/reiniergeurts/