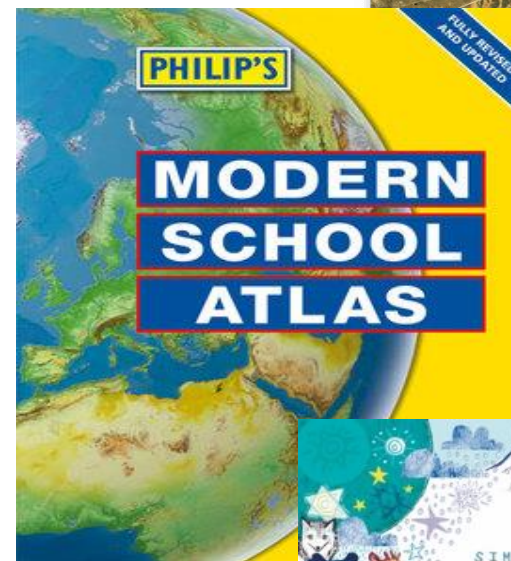


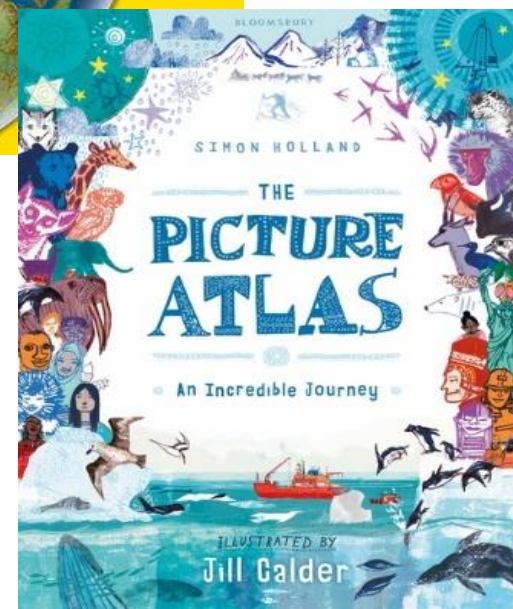
Workshop KNAG onderwijsdag

9 november 2018

On the move met de atlas!!!



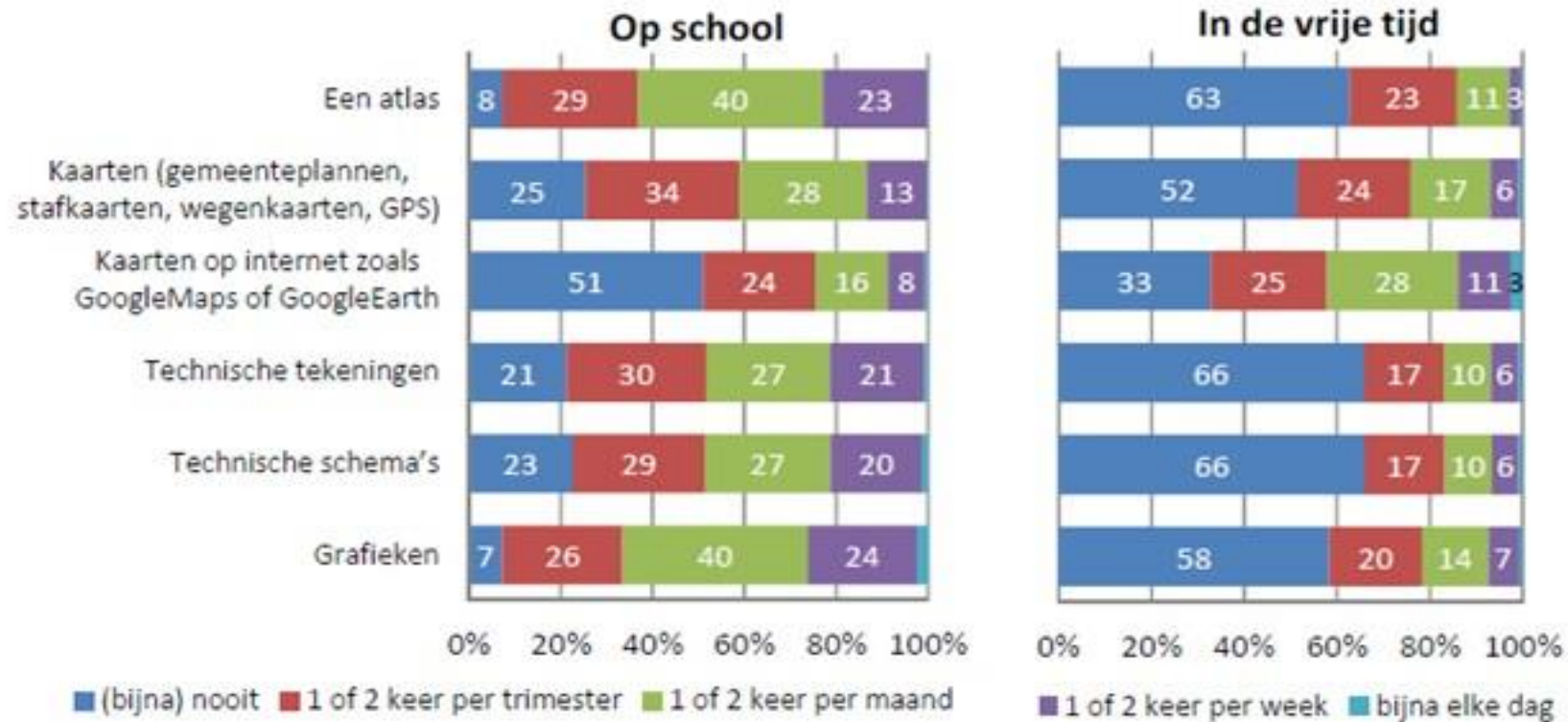
Alieta Hansum en John Dieleman





# Kaarten en Vrije tijd

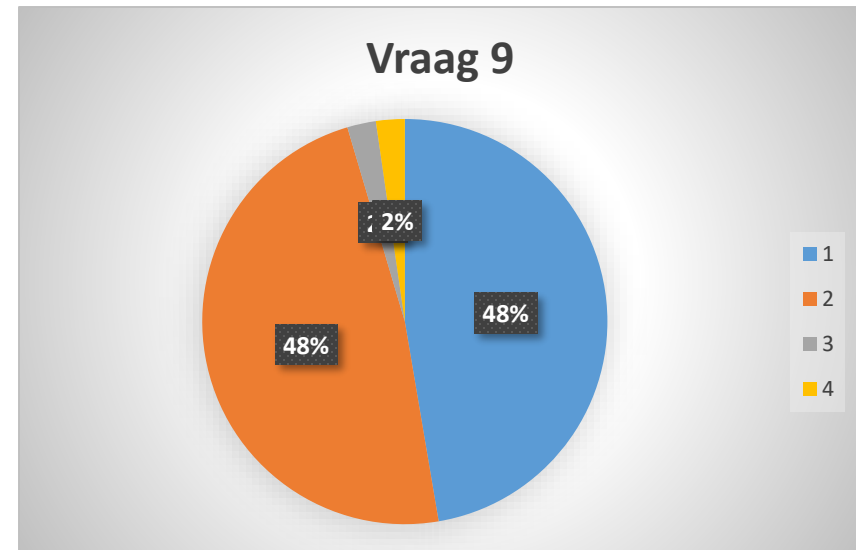
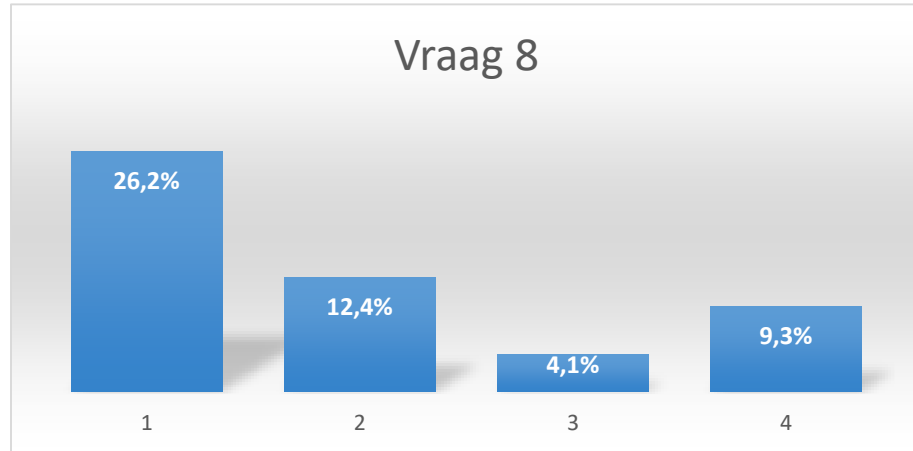
Bron: <https://slideplayer.nl/kaartvaardigheden> in de klas. Van Mercator tot GIS.



*Figuur 26 - Mate waarin leerlingen op school en in hun vrije tijd werken met plannen, tekeningen en kaarten*

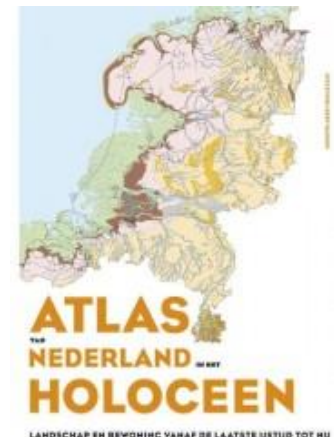
# Atlas: QUIZ + leerlingen enquête

Klein onderzoekje over atlasgebruik tijdens de aardrijkskundelessen in onderbouw en bovenbouw



# Doelen workshop On the move met de atlas

- Leerlingen ontdekken dat werken met atlas handig, leerzaam en leuk is → enthousiasmeren:
  - *Bewustwording leerlingen meerwaarde van een atlas als goed en veilig naslagwerk*
  - *Bewustwording leerlingen meerwaarde van een atlas voor leren/oefenen geografische vaardigheden en hogere denkvaardigheden*
  - *Bewustwording leerlingen meerwaarde van een atlas voor ontdekken wereldbeeld*
  - (het waarom)
- Leerlingen met de atlas in beweging brengen  
= aan het werk krijgen → Doen



# Doel 1: Belang van Atlas

- Hartshorne 1969: kaarten zijn een denkmiddel.
- Kaart geeft inzicht in:
- Ruimtelijke verschijnselen
- Ruimtelijke patronen
- Ruimtelijke processen
- Zonder kaarten begrijp je minder van de wereld om je heen! → WERELDBEELD



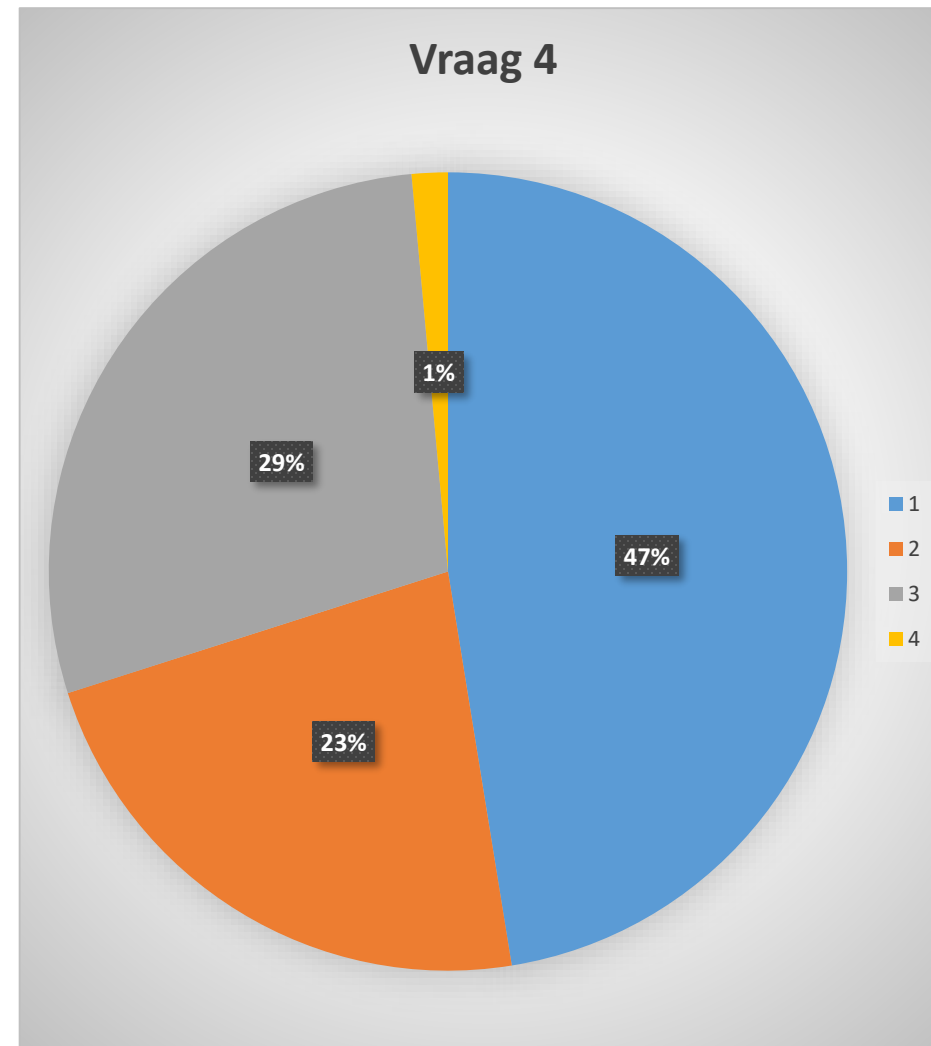
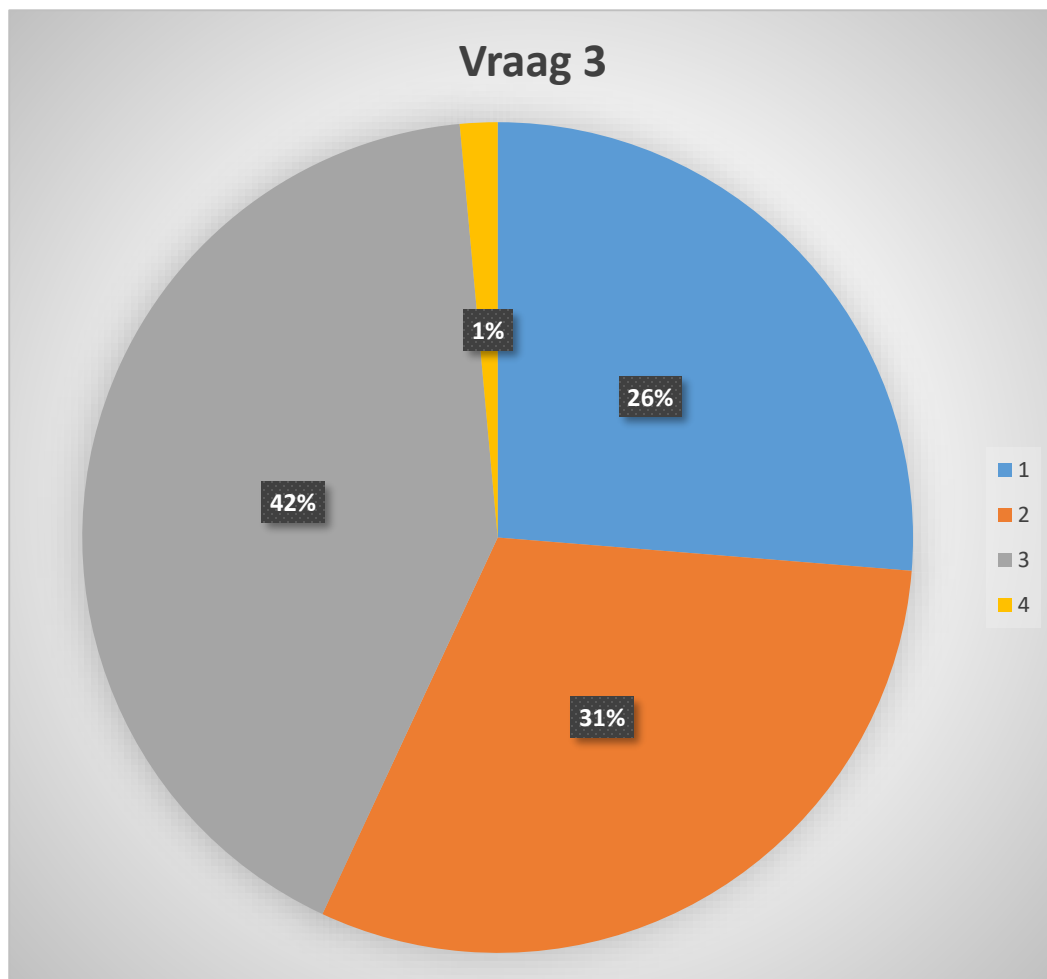
What is Your Worldview?



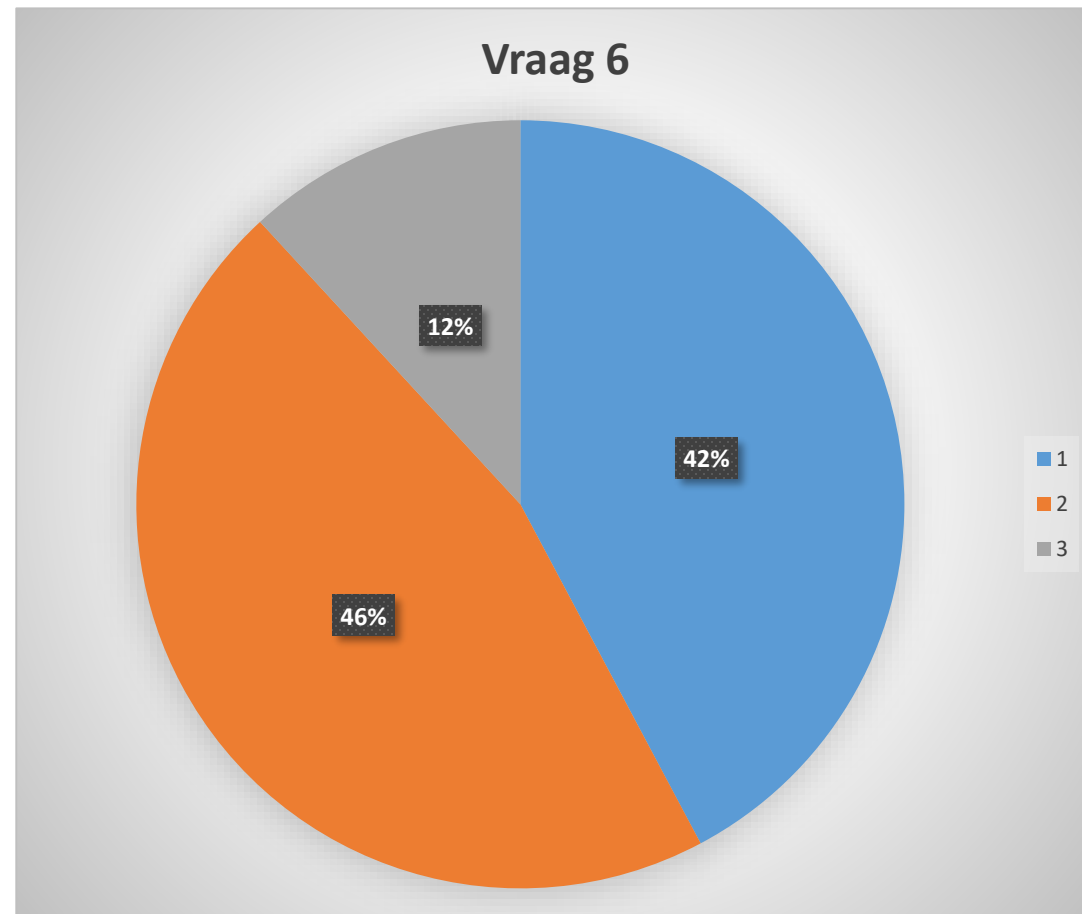
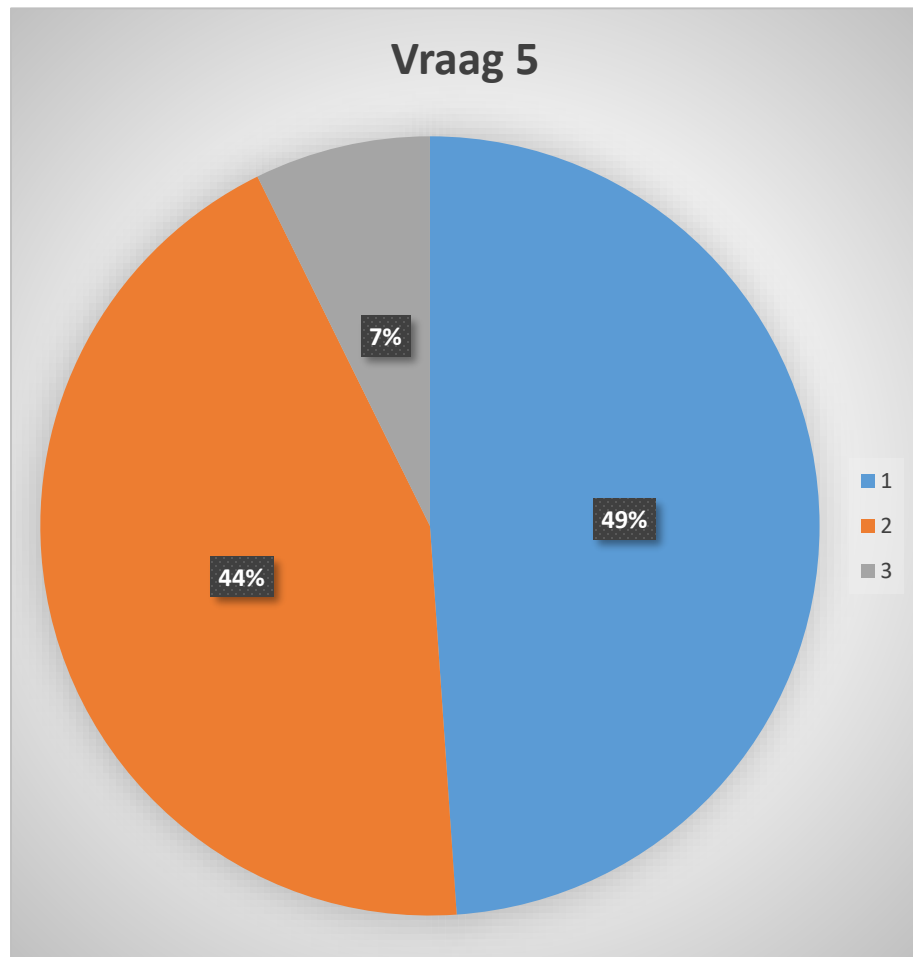
# Kaartvaardigheden

- Kaartlezen
- Beschrijven
- Classificeren
- Relateren
- Conclusie maken
- Atlas = vaste gegevens handiger dan zoek maar raak op internet

# QUIZ + leerlingen enquête



# Vervolg leerlingen enquête





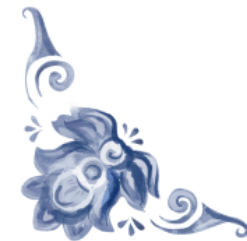
# Doel 2: Leerlingen enthousiast maken voor de atlas

- Atlas ligt in het lokaal dus we kunnen er vaak gebruik van maken tijdens de les. Is dat zo?
- Wat doe jij met de atlas? +Hoe zet je leerlingen via de atlas in beweging? → overleg buren

..Hééééééé!!!



Enthousiasme  
is de grootste troef  
in de wereld;  
het verslaat geld, macht  
en invloed



# Discussievragen/quiz

- Ik maak extra opdrachten over de leerstof waarin atlasgebruik nodig is
- Een repetitie of toets bevat tenminste 1 atlasopgave
- De leerlingen raken door atlasgebruik enthousiast voor het vak Aardrijkskunde:
- De leerlingen raken door Aardrijkskundelessen enthousiast voor atlas

# Werk aan de winkel!

- Leerlingen weten vaak niet hoe ze info moeten zoeken en verwerken met atlas.
- Leerlingen vinden atlas saai.
- Docenten maken te weinig gebruik van de mogelijkheden van de atlas?!
- Groepjes → atlas werken



# Atlasopdrachten met Alcarta en Grote Bosatlas

- Via word
- uitdelen

# U kunt inspireren en iemand in beweging brengen!!



- Doe vaker iets met de atlas:

→ opdrachten die horen bij het onderwerp uit het boek "Atlas SO". Zo leren ze beter bepaalde vaardigheden die ook nuttig zijn voor andere vakken.

→ opdrachten buiten het boek om via bijv. speciale thema atlassen, want mogelijkheid tot vakoverstijgend lesgeven.

Redenen:

't Biedt extra uitdaging voor getalenteerde leerlingen

't biedt extra verdieping en creëert hogere denkvaardigheden