



Klaar voor
de toekomst met
buiteNLand 4^e editie!

27/11/18

Noordhoff Uitgevers



Iedereen leert



Ontdek de wereld. Met buiteNLand!

- boek en online
- makkelijker leren
- differentiëren
- toetsing
- mogelijkheden online



Ontdek de wereld. Met buiteNLand!

- Van levensgrote ontwikkelingen naar behapbare werkelijkheid
- Uw leerlingen worden geboeid door het verhaal van aardrijkskunde

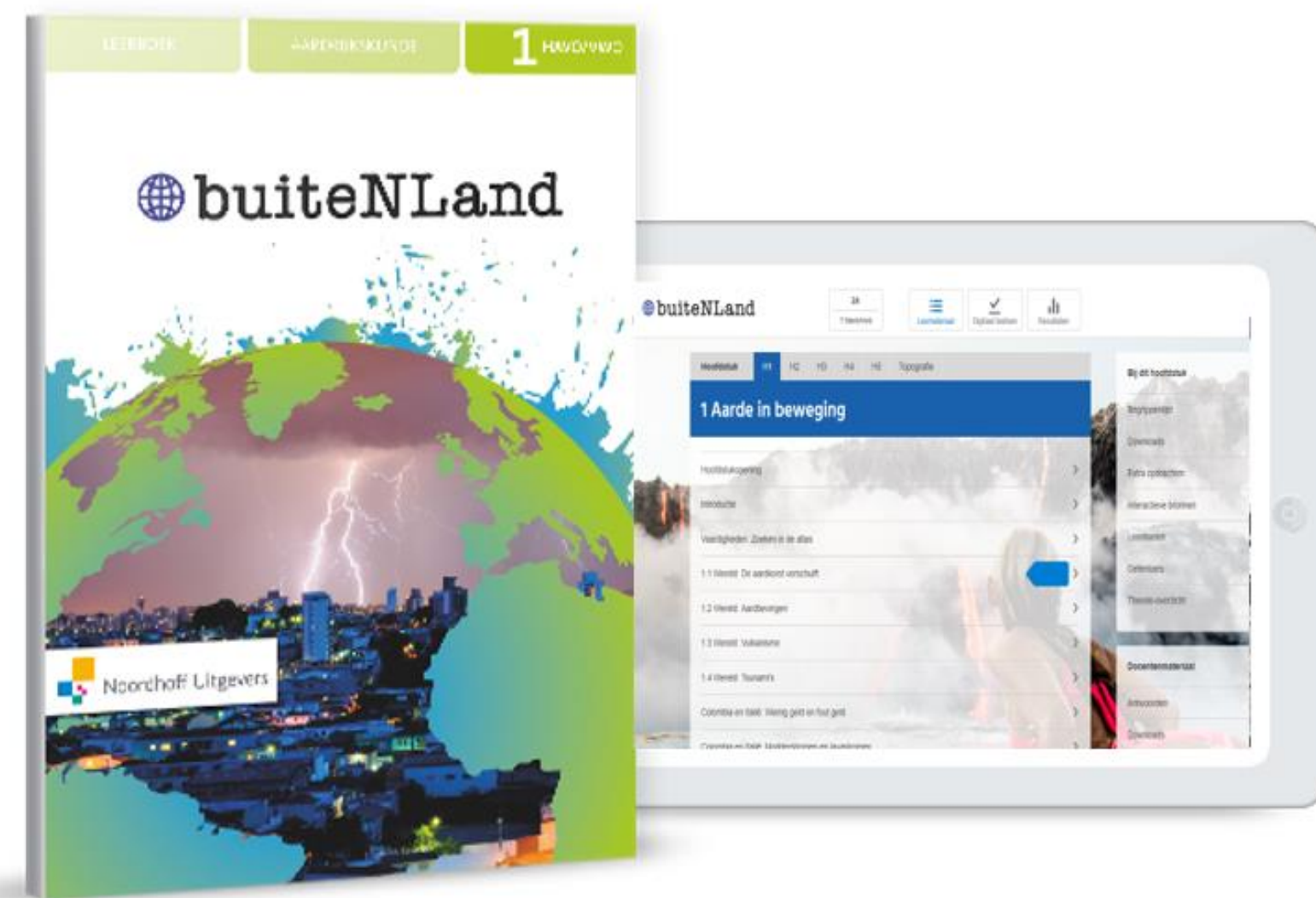
‘buiteNLand is actueel, divers en verplaatst zich in de leefwereld van de doelgroep.’

Helène de Jong, docent aardrijkskunde



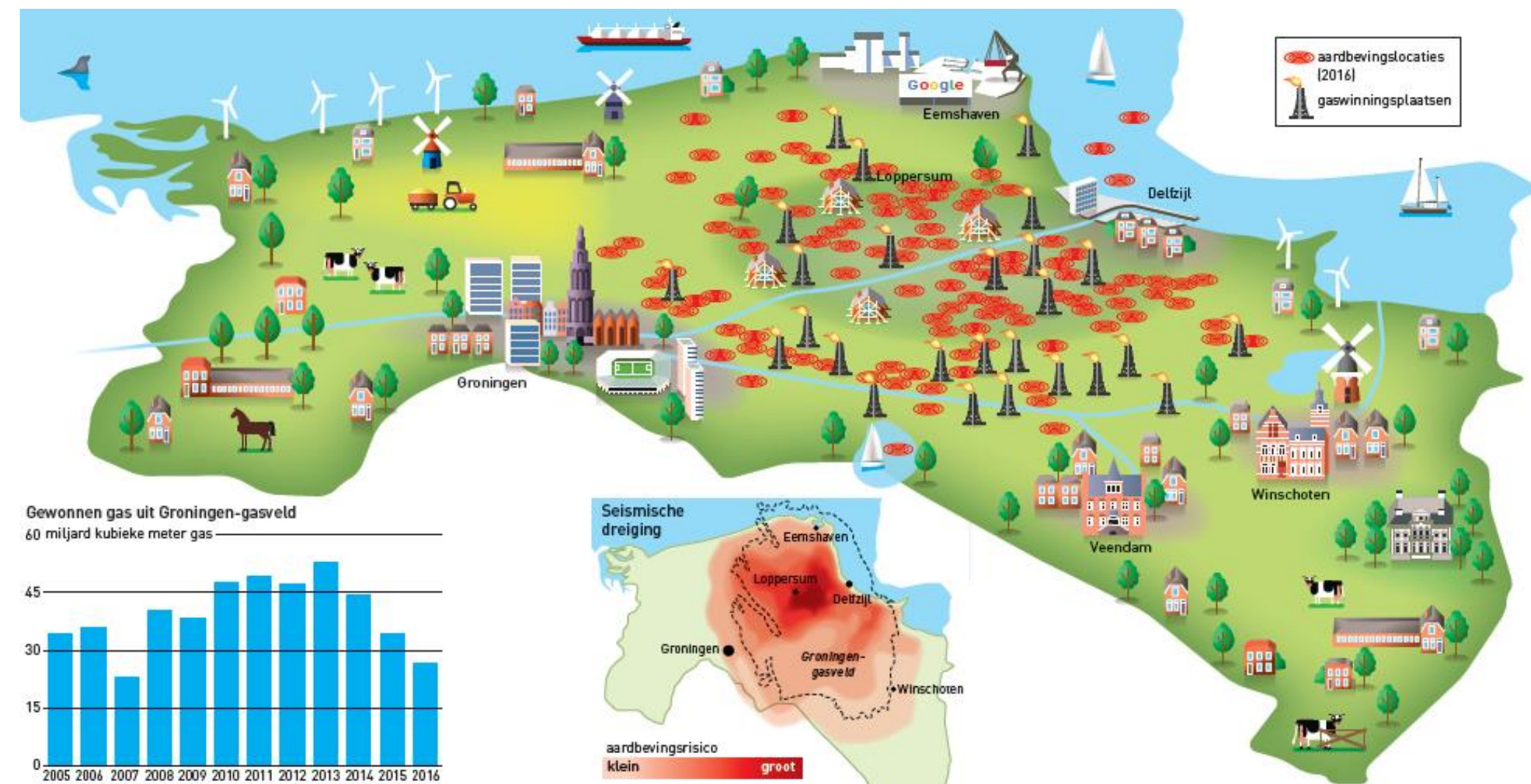
Combineer boek en digitaal voor het beste resultaat

- Naadloze aansluiting boek en online
- Optimaal leerrendement
- Bronnen komen online tot leven



Laat leerlingen hun wereld ontdekken

- Thematische opbouw en indeling in schaalniveaus
- Informatieve aansprekende beelden, ook digitaal
- Aansluiten bij leefwereld leerlingen
- Actualiteit



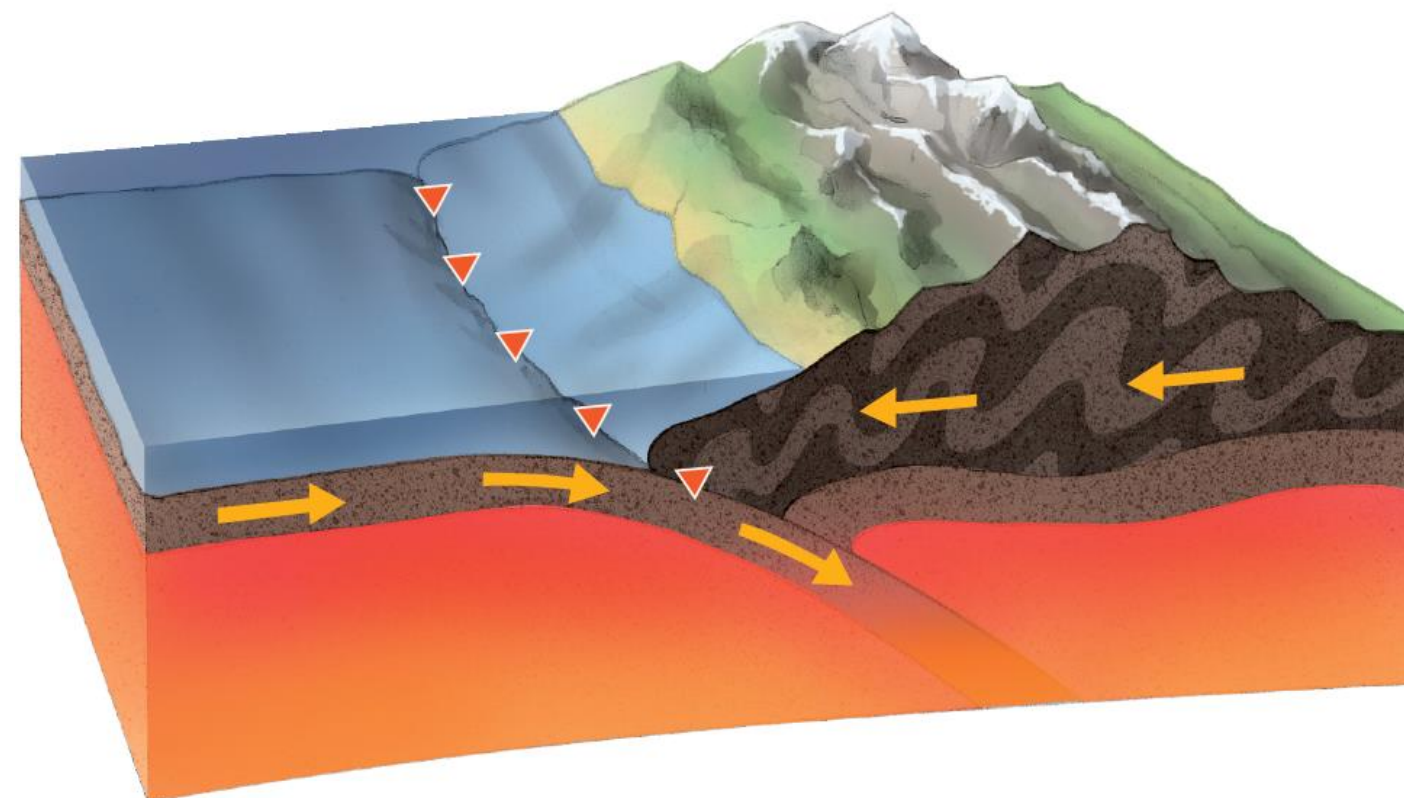
Thematische opbouw en indeling in schaalniveaus



1 Aarde in beweging	4
INTRODUCTIE 'Een tweede ramp?'	6
WERELD	
1.1 De aardkorst verschuift	8
1.2 Aardbevingen	10
1.3 Vulkanisme	12
1.4 Tsunami's	14
COLOMBIA EN ITALIË	
Weinig geld en fout geld	16
Modderstromen en lavastromen	18
NEDERLAND	
1.5 Nederland op reis	20
1.6 Tektoniek in Nederland	22
MIJN OMGEVING/MIJN WERELD	24
SAMENVATTING EN BEGRIPPEN	26

Helpt leerlingen het vak onder de knie te krijgen

- Korte en bondige teksten
- Veel aandacht voor beeld
- Leerdoelen
- Taalopdrachten
- Begrippenlijsten en samenvattingen



Leerdoelen

- Je weet wat een vulkaan is en wat de gevolgen van vulkaanuitbarstingen kunnen zijn.
- Je begrijpt hoe vulkanen ontstaan en waarom de gevolgen voor mensen in arme landen verschillen van die voor bewoners van rijke landen.
- Je kunt op een kaart met de aardkorstplaten de gebieden aanwijzen met vulkanisme.

2 taal

- a Wat is het *epicentrum*? Taboewoorden (woorden die je niet mag gebruiken) zijn: aardbeving, beweging.

Korte en bondige teksten

- Kern, maar wel volledig
- Structuur: tussenkoppen en verwijzingen

8

WERELD

9

HOOFDSTUK 1 AARDE IN BEWEGING

1.1 De aardkorst verschuift

Op de basisschool heb je met topografie vast de namen van de continenten geleerd. Maar weet je ook dat al die continenten ooit aan elkaar vastgezet hebben? Het is maar dat je het weet: de grond onder je voeten beweegt. In deze paragraaf leer je hoe en waarom de aardkorst beweegt.

Platentektoniek
In bron 5 zie je dat de aarde is opgebouwd uit drie delen: de aardkorst, de aardmantel en de aardkern. De 'dunne' aardkorst – toch nog altijd 7 tot 40 km dik – ligt op de mantel. Doordat de kern van de aarde heel warm is, smelt het gesteente in de mantel. Hierdoor bestaat de mantel uit stroperig materiaal dat heel langzaam stroomt. De oceaانبodem en de continenten drijven daardoor als een soort ijsschotsen op de mantel en bewegen heel langzaam. Op plaatsen waar platen uit elkaar bewegen ontstaat nieuwe aardkorst, en op plaatsen waar platen botsen verdwijnt aardkorst. In beide gebieden komen vulkanisme en aardbevingen voor (bron 5). De aardkorst bestaat uit stukken oceaانبodem en stukken continent. De stukken aardkorst worden ook wel **platen** genoemd. Ze verplaatsen zich ongeveer met de snelheid waarmee de nagel van je grote teen groeit. Het bewegen van aardkorstplaten heet **platentektoniek**.

Pangea valt uiteen
270 miljoen jaar geleden vormden alle continenten één groot continent. De naam van dit **supercontinent** is Pangea. De rest van de aarde werd bedekt door een enorme oceaan met veel verschillende vissen, schelpdieren en weekdieren. De enorme omvang van Pangea zorgde ervoor dat een groot deel van de binnenlanden kurkdroog was. In dit woestijnklimaat had de wind vrij spel. Op de plaats waar ooit Pangea lag (en nu Afrika) kwam vanuit het binnenste van de aarde een hete gesteentestroom die tegen de onderkant van de aardkorst duwde. Door die druk ging het supercontinent opzwellen, scheuren en uiteenvallen in kleinere continenten. Net alsof je een kauwgom- of zeepbel te ver opblaast. Met het opbreken van Pangea in kleinere delen nam de zee-invloed toe en daardoor nam het aantal soorten planten en dieren toe.

De Alpen als voorbeeld
Door de platentektoniek viel Pangea dus uiteen. Maar wist je ook dat gebergtes als de Alpen het gevolg zijn van de kracht van de platentektoniek? Je moet je voorstellen dat Italië ongeveer vijftig miljoen jaar geleden niet aan Europa vastzat maar aan Afrika (bron 6). Tussen Italië en de rest van Europa lag een enorme zee (oceaan) en de Alpen bestonden nog niet. Omdat de aardkorst van Afrika in Noordelijke richting bewoog werd Italië in de richting van Europa geduwd. Hierdoor werd de zee steeds smaller. De bodem van de zee kwam klem te zitten. De lagen gesteente op de bodem werden samengeperst, verbogen en kilometers omhooggeduwd, tot ver boven zeeniveau. Kijk maar eens wat er met een tafelkleed gebeurt als je daarop je twee handen naar elkaar toe beweegt. De huidige

Middellandse Zee schuift ook dicht en zal op den duur een soort nieuwe Himalaya vormen.

Leerdoelen

- Je weet dat het supercontinent 'Pangea' lang geleden uiteen gevallen is;
- Je begrijpt de theorie van de platentektoniek en hoe daardoor de Alpen zijn ontstaan;
- Je kunt op een kaart de gebieden aanwijzen waar veel aardbevingen, vulkaanuitbarstingen en tsunami's voorkomen en waar weinig of geen.

Ga naar de box over het bewegen van de aardkorstplaten.

25 miljoen jaar geleden: de zee wordt steeds verder dichtgedrukt; de Alpen ontstaan.

25 miljoen jaar geleden

De werking van platentektoniek

Het werkboek in de nieuwe editie

- Twee pagina's tekstboek = twee pagina's werkboek
- Opdrachten lopen op in cognitief gedragsniveau
- Vaardigheden aanleren en toepassen (vooral atlasvaardigheden!)

1	Aarde in beweging	4
	HOOFDSTUKOPENING EN INTRODUCTIE	4
	VAARDIGHEDEN	6
	WERELD	
1.1	De aardkorst verschuift	8
1.2	Aardbevingen	10
1.3	Vulkanisme	12
1.4	Tsunami's	14
	HERHALING WERELD	16
	VERDIEPING WERELD	18
	COLOMBIA EN ITALIË	
	Weinig geld en fout geld	20
	Modderstromen en lavastromen	22
	NEDERLAND	
1.5	Nederland op reis	24
1.6	Tektoniek in Nederland	26
	HERHALING NEDERLAND	28
	VERDIEPING NEDERLAND	29
	MIJN OMGEVING/MIJN WERELD	30
	SAMENVATTING EN BEGRIPPEN	32

Eenvoudig differentiëren met het werkboek

- Alle niveaus en leerjaren
- Tempo- en niveaudifferentiatie

56

NEDERLAND

Verkorte leerroute 1 - 3 - 6 - 7

2.6 Cultuur in Nederland

LEES 'REGIONALE VERSCHILLEN IN TAAL'.

1

a Wat hoort niet in het rijtje thuis, en waarom niet?
Amsterdams - Achterhoeks - Brabants - Fries - Limburgs - Twents - Zeeuws

b Zet de cijfers 1 tot en met 5 voor de dialecten. Het dialect dat het meest op het ABN lijkt krijgt een 1.

c Geef twee redenen dat veel mensen twee talen spreken.

Brabants

Haags

Haarlems

Limburgs

Westfries [wordt in de kop van Noord-Holland gesproken]

2

Bekijk figuur 16.

a Wat zeg jij als afscheidsgroet? Klopt het met het kaartje?

b Welke groet zal het vaakst gezegd worden? Leg uit waarom.

Afscheid nemen in het Nederlands

FIGUUR 16

LEES 'REGIONALE VERSCHILLEN IN GODSDIENST'.

3

a In de tekst staan verschillende godsdiensten. Welke?

b Bekijk bron 30. In welke twee delen van het onkerkelijkheid het grootst? Gebruik de wira antwoord (zoals zuidwesten enzovoort).

c Waar woont het grootste aandeel van de godsdienst? Noteer de juiste combinaties van cijfers.

A grote steden	1 katholieke
B noorden	2 moslims
C zuiden	3 protestant

Herhaling Nederland

HERHALING 2.5 DE NEDERLANDSE BEVOLKING

a Koppel de zinnen aan het juiste jaartal. Noteer de achter de letters het juiste jaartal.

A Ellendige toestanden door armoede en gebrek aan hygiëne.	1900
B Grote geboorte- explosie, maar ook veel emigratie.	1915
C Minder geboorten, maar wel veel immigratie.	1946
D Naar de huisarts voor een middel om zwangerschappen te voorkomen.	1966
E Veel immigratie bijvoorbeeld van arbeidsmigranten.	1970
F Vele straten gingen op de schop om riolen aan te leggen.	2015

b Bekijk de bevolkingsgrafieken in figuur 17. Omcirkel steeds het juiste woord in de zinnen.

Van 1900 tot 2010 is het aandeel / aantal jongeren tot 20 jaar sterk gedaald.

Dat kun je zien aan de onderste balk, oftewel de basis / top.

Die wordt namelijk steeds breder / smaller.

Tussen 1900 en 1950 / 2010 is de bevolking in aantal bijna verdubbeld.

Daardoor is het aandeel / aantal jongeren in die periode flink toegenomen.

HERHALING 2.6 CULTUUR IN NEDERLAND

a Koppel het voorbeeldzinnetje aan het juiste woord. Noteer de juiste combinaties van letters en cijfers.

A Útsein dit is de kultuer net sa oars dan yn de rest fan Nederlân.	1 ABN
B De manieâh van spreike in De Haag is bes te vegstaan.	2 accent
C Als ik netjes spreek, verstaat iedereen mij.	3 dialect
D Wie sjrief ich Limburgs?	4 taal

b Uit welke zin blijkt cultuurvermenging het best?

Bekijk figuur 16 uit paragraaf 2.6 nog eens.

c Welke twee begrippen passen het best bij deze kaart? Noteer de juiste letters.

A amerikanisering

B cultuurelement

C cultuurverspreiding

D cultuurvermenging

E cultuurgebieden

F kolonialisme

d In Nederland wonen ook mensen van buitenlandse afkomst. Ze spreken vaak meerdere talen en groeten elkaar op hun eigen manier. Waarom staan die woorden helemaal niet in de kaart?

e Ook het groeten verandert in de loop van de tijd. Op welke drie manieren zou het groeten in Nederland kunnen veranderen?

f Denk je dat dat inderdaad zo werkt? Geef een voorbeeld.

Bevolking in Nederland

FIGUUR 17

c Welk begrip past bij de ontwikkeling van de bevolking tussen 1950 en 2010?

f Denk je dat dat inderdaad zo werkt? Geef een voorbeeld.

Toetsing

- In ontwikkeling: online toetsomgeving
- Twee hoofdstuktoetsen: A en B
- Digitale oefentoetsen
- Twee kleine toetsen
- Openboektoets
- Mogelijkheden om formatief te toetsen
- Alle hoofdstuktoetsen RTTI-gecertificeerd
 - *Andere toetsen RTTI-gebaseerd*

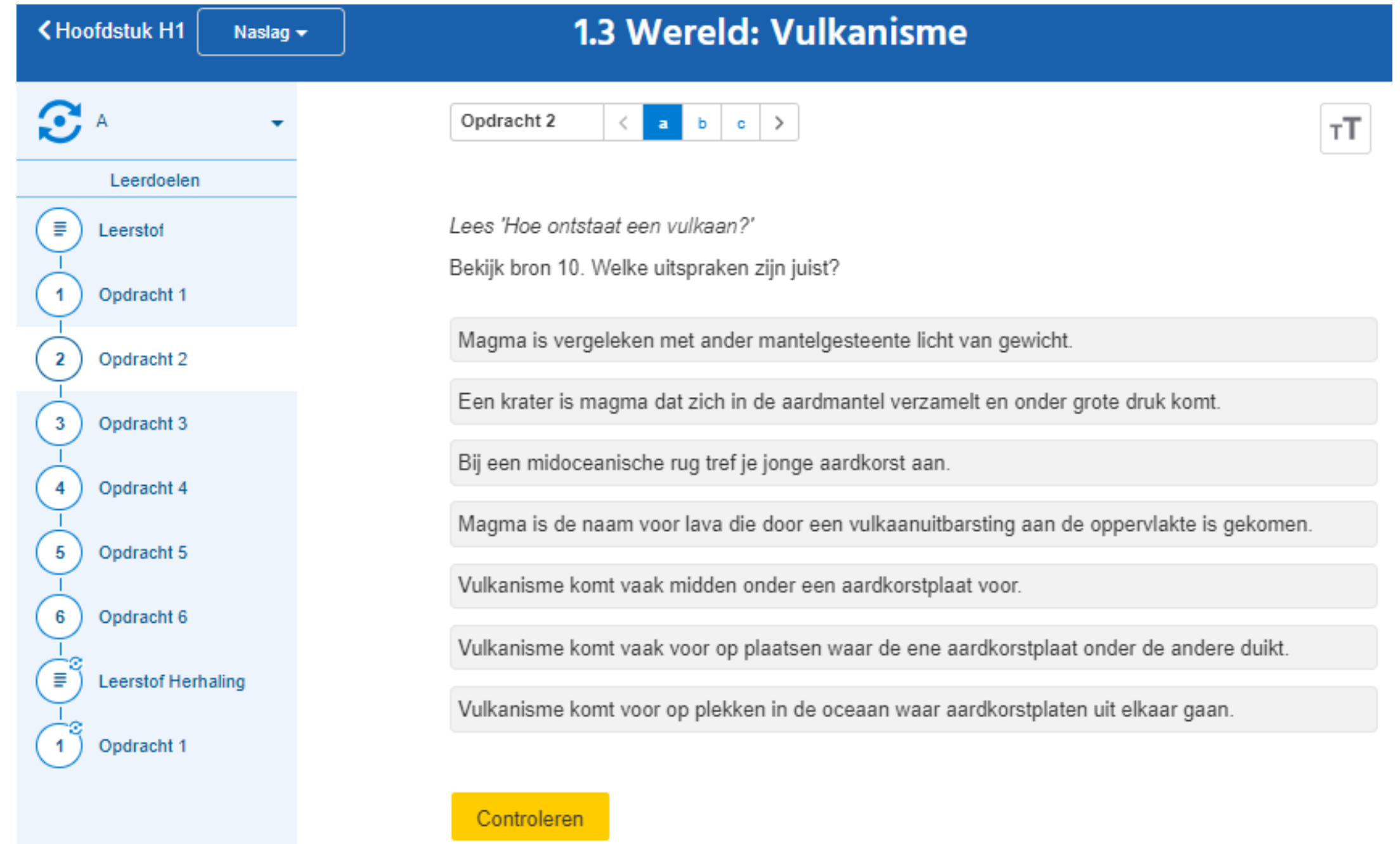
VMBO-BK	Hoofd- stuktoets A	Hoofd- stuktoets B	Oefentoets	Landen- vergelijking	Kleine toetsen
Aantal vragen	20	0	20	10	15
open	8	8	5	5	5
gesloten	12	12	15	5	10
R	8	8	8	1	8
T1	7	7	6	6	4
T2	3	3	3	2	2
I	2	2	3	1	1

HAVO/ VWO	Hoofd- stuktoets A	Hoofd- stuktoets B	Oefentoets	Landen- vergelijking	Kleine toetsen
Aantal vragen	25	25	25	10	20
open	13	13	7	6	8
gesloten	12	12	18	4	12
R	8	8	8	1	9
T1	8	8	8	5	5
T2	6	6	6	3	4
I	3	3	3	1	2

Eenvoudig differentiëren met online

Makkelijk te realiseren door:

- automatische leerroutes
- directe feedback
- oefentoetsen



The screenshot shows a digital learning environment. At the top, a blue header bar contains navigation links: '< Hoofdstuk H1' and 'Naslag', followed by the chapter title '1.3 Wereld: Vulkanisme'. Below the header, on the left, is a vertical sidebar menu. It starts with a circular icon and the letter 'A', followed by a 'Leerdoelen' (Learning Objectives) section. The main menu lists 'Leerstof' (Study Material) and a series of assignments: 'Opdracht 1', 'Opdracht 2', 'Opdracht 3', 'Opdracht 4', 'Opdracht 5', 'Opdracht 6', 'Leerstof Herhaling' (Study Material Review), and another 'Opdracht 1'. The right-hand area of the interface is the main content space. It shows 'Opdracht 2' (Assignment 2) with sub-tabs 'a', 'b', and 'c', where 'a' is currently selected. Below this, the text reads: 'Lees 'Hoe ontstaat een vulkaan?'' (Read 'How does a volcano form?')' and 'Bekijk bron 10. Welke uitspraken zijn juist?' (Look at source 10. Which statements are correct?). There are seven horizontal input boxes for answers, each containing a statement about volcanism. At the bottom right of this section is a yellow button labeled 'Controleren' (Check).

Hoofdstuk H1 Naslag 1.3 Wereld: Vulkanisme

Opdracht 2 < a b c > TT

Lees 'Hoe ontstaat een vulkaan?'

Bekijk bron 10. Welke uitspraken zijn juist?

Magma is vergeleken met ander mantelgesteente licht van gewicht.

Een krater is magma dat zich in de aardmantel verzamelt en onder grote druk komt.

Bij een midoceanische rug tref je jonge aardkorst aan.

Magma is de naam voor lava die door een vulkaanuitbarsting aan de oppervlakte is gekomen.

Vulkanisme komt vaak midden onder een aardkorstplaat voor.

Vulkanisme komt vaak voor op plaatsen waar de ene aardkorstplaat onder de andere duikt.

Vulkanisme komt voor op plekken in de oceaan waar aardkorstplaten uit elkaar gaan.

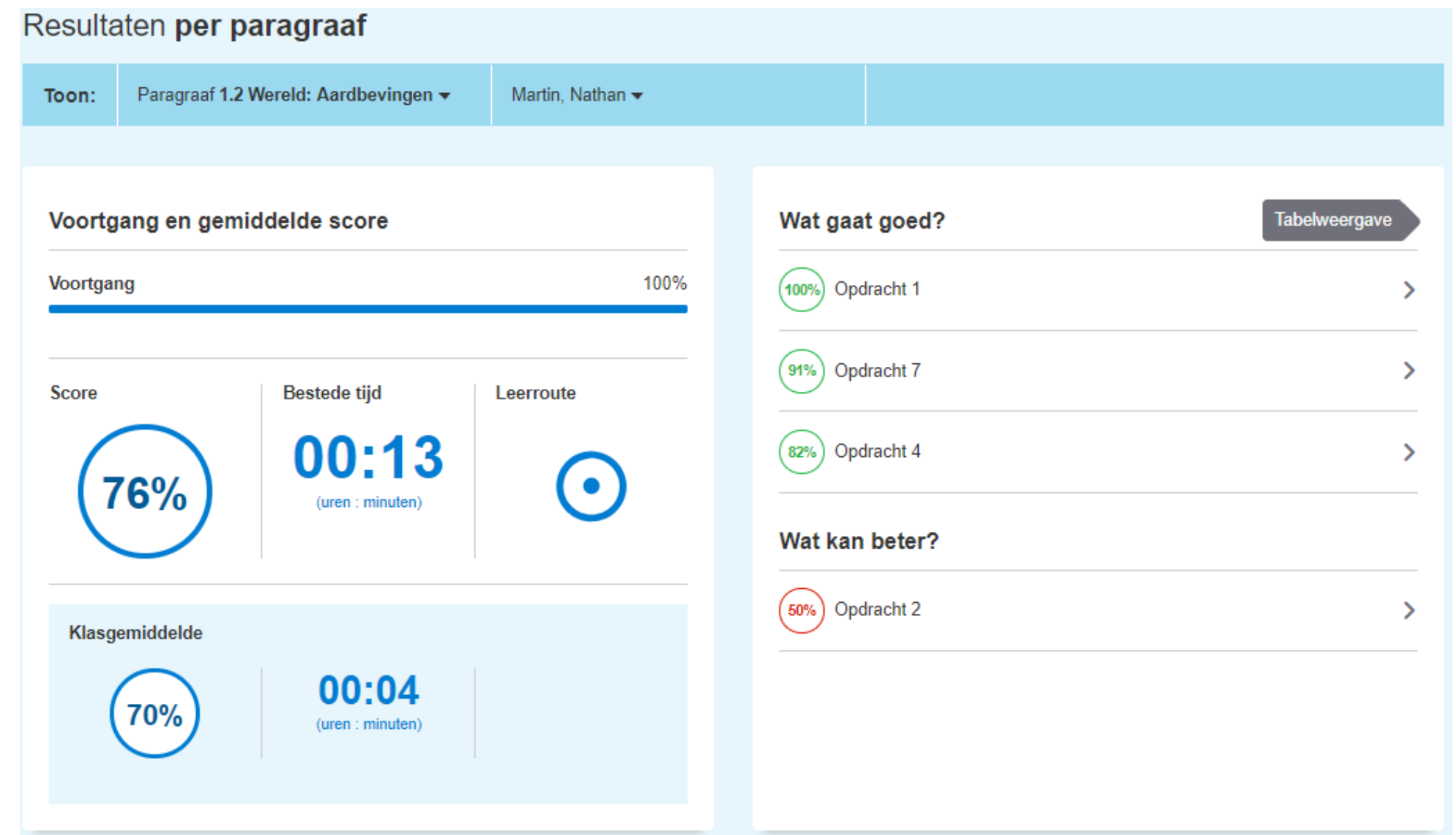
Controleren

Snel inzicht en overzicht met de resultatenpagina's

- In één oogopslag zicht op resultaten
- De regie bij u
- Leerling heeft inzicht in eigen leerresultaten

‘Het dashboard is overzichtelijk en geeft mij inzicht door alle data die ik binnenkrijg.’

Adam Lenaarts, Tabor college Hoorn



Demo buiteNLand online

buiteNLand online

- Adaptiviteit
 - Drie leerroutes
 - Extra uitleg en herhalingsopdrachten
 - Tips en feedback
- Interactieve bronnen
- Boxen
- Oefentoetsen
- Update: samenvattingsvideo

buiteNLand online voor docenten

- Monitoring van resultaten
- PowerPointpresentaties
- Docentenhandleiding
- Toetsenbank
- Actualiteit: nuactueel.noordhoff.nl

Arrangement en verschijningsdata

Niveaus	Arrangement
Vmbo-bk Vmbo-gt Vmbo-t/h Havo/vwo Havo/vwo TTO Vwo	Leerboek Werkboek + online Online



Delen 1	Delen 2	Delen 3
- Reeds beschikbaar	- 2HV en 2KGT beschikbaar - Schooljaar 2019/2020	- Schooljaar 2020/2021 - Eerste delen KNAG 2019

Thema's leerjaar 1, 2 en 3

Leerjaar 1

- H1 Aarde in beweging**, regio's: Italië en Colombia
- H2 Bevolking en cultuur**, regio's: Verenigd Koninkrijk en Ghana
- H3 Klimaat**, regio's: Saoedi Arabië en Papoea-Nieuw-Guinea
- H4 Ontwikkeling: arm en rijk**, regio's: Frankrijk en Marokko
- H5 Project Europa**

Leerjaar 2

- H1 Landschap**, regio's: Duitsland en Canada
- H2 Steden**, regio's: Londen en Jakarta
- H3 Water**, regio's: De Verenigde Staten en Bangladesh
- H4 Op weg naar een duurzame wereld**, regio's: China en Zwitserland
- H5 Project Europa**

Leerjaar 3

- H1 Winnaars en verliezers in de wereldeconomie**, regio's: De VS en China
- H2 De schatkist van de aarde**, regio's: Australië en Japan
- H3 Conflicten**, regio's: Jemen en Mali
- H4 De energietransitie**, regio's: Bolivia en Canada
- H5 Migratie**, regio's: Turkije en Duitsland
- H6 India**

Wat is gebleven, wat is nieuw?

Gebleven	Nieuw
1 Thematische opbouw en indeling in schaalniveaus	1 Flexibel en overzichtelijk arrangement
2 Gericht op motiveren van leerlingen	2 Volledig geschikt voor gepersonaliseerd leren
3 Herkenbare, heldere structuur	3 Opening en introductie
4 Verkorte leerroute, kaartvaardigheden	4 Meer aandacht TTO en vmbo
5 Uitgebreid online-aanbod, inclusief Boxen	5 Lees- en leerbaarheid aangepakt
	6 Grote bronnen, met name voor vmbo tekstvervangend

Heeft u vragen?

Neem dan contact op met
de uitgever

Reinier Hendriksen
r.hendriksen@noordhoff.nl



Noordhoff Uitgevers

Iedereen leert