



#onderwijs2032

*Leren onze kinderen nog de juiste dingen?
Discussieer mee!*

An illustration of three curriculum books stacked on top of each other. The top book is red and white, labeled 'Engels'. The middle book is red and white, labeled 'Wiskunde'. The bottom book is red and white, labeled 'Nederlands'. To the right of the books are five social media icons: Facebook (f), YouTube (You Tube), Twitter (bird), LinkedIn (in), and Google+ (g+).

curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

Doelen



**KENNEN &
KUNNEN**



SAMENHANG



BALANS



OVERLADENHEID



EIGEN RUIMTE



**DOORLOPENDE
LEERLIJN**

Leergebieden



Digitale
geletterdheid



Engels/
moderne
vreemde talen



Nederlands



Rekenen &
Wiskunde



Burgerschap



Bewegen &
Sport



Kunst & Cultuur



Mens & Natuur



Mens &
Maatschappij

Ontwikkelpoces

125



18



9 ONTWIKKELTEAMS



84 ONTWIKKELSCHOLEN



Randvoorwaarden

Het ontwikkelteam richt zich op:

- **kerncurriculum:** landelijk vastgelegd in doelen voor alle scholen en alle leerlingen: (v)so, po en vo (alle onderwijssoorten)
- Het **keuzedeel** is aan de scholen en biedt hen de ruimte om vanuit hun onderwijsvisie zelf invulling te geven aan de brede opdracht van het onderwijs
- **huidige onderwijsstelsel:** indeling in sectoren, onderwijstypen en beschikbare onderwijstijd
- het '**wat?**' en niet op het 'hoe?'

Producten

VISIE



De visie geeft aan waarom het leergebied belangrijk is voor leerlingen in het po en vo met het oog op hun leren, werken en leven in de toekomstige samenleving.

GROTE OPDRACHTEN



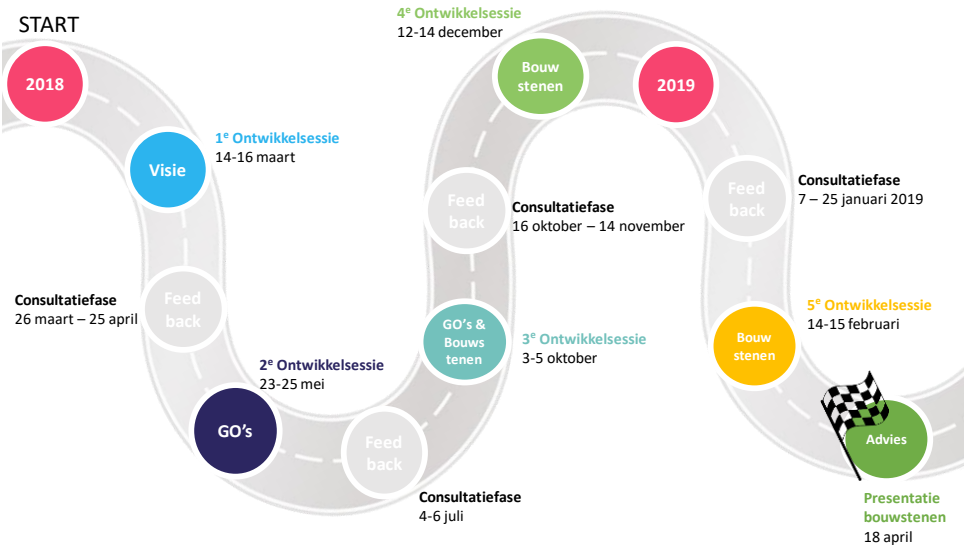
De grote opdrachten beschrijven de kern van wat leerlingen nodig hebben om de wereld te kunnen begrijpen (kennis) en om in de wereld adequaat te kunnen handelen (vaardigheden).

BOUWSTENEN



De bouwstenen van kennis en vaardigheden in een doorlopende leerlijn van onderbouw po en met bovenbouw vo.

Roadmap



Feedback



Wetenschap

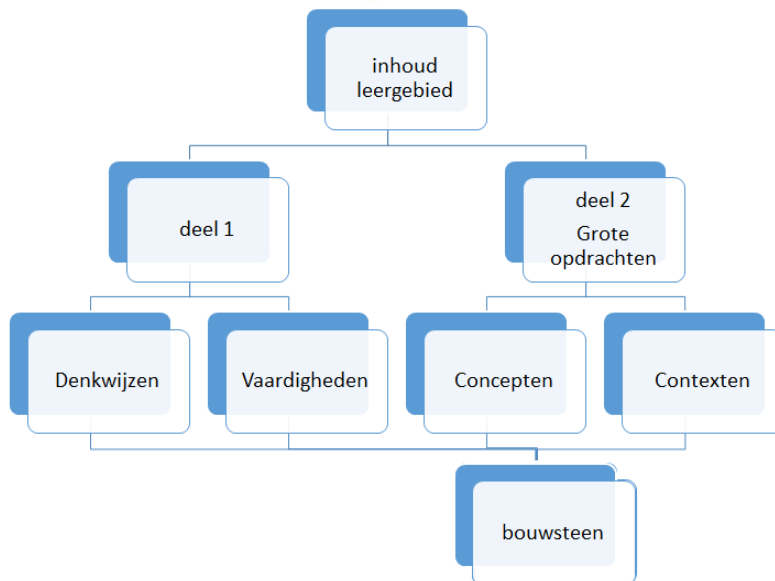
- Tijdens de ontwikkelsessies benutten de ontwikkelteams diverse bronnen, waaronder **wetenschappelijke literatuur** (zie bronnenlijsten bij tussenproducten)
- Wetenschappers geven **feedback** op tussenproducten
- **Vakinhoudelijke experts** reflecteren op 2 momenten in proces op producten van de teams
- **Adviesgroep met wetenschappers** reflecteert op het totaal



Aardrijkskunde & leergebieden

- Mens & Maatschappij
- Mens & Natuur
- Burgerschap
- (Digitale geletterdheid)

M&M & M&N



M&M & M&N

Denkwijzen:

- Perspectieven
- Feiten-opvattingen
- Ordeningen
- Relaties & interacties
- Patronen
- Oorzaak – gevolgrelaties
- Systeendenken
- Structuur-functie, vorm-functie, doel-middel
- Stabiliteit en verandering
- Risico & veiligheid

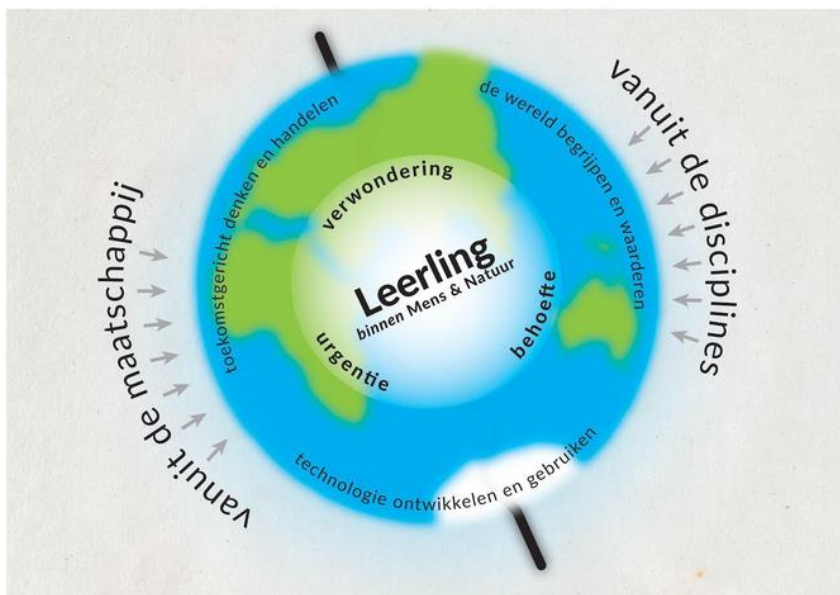
Visie M&M

- Sluit aan op de behoefte van leerlingen om deel te willen uitmaken van de samenleving.
- Vergroot de interesse in verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken binnen de maatschappij.
- Bekijkt deze met behulp van de kennis en vaardigheden uit meerdere (vak)perspectieven (samenhang).
- Leidt tot begrip van de samenleving en ondersteunt bij het waarderen en beoordelen van informatie om zo een mening te kunnen vormen en keuzes te kunnen maken van zowel persoonlijk als algemeen belang.

Grote Opdrachten M&M

- Mens, plaats en omgeving
- Macht, gezag en bestuur
- Keuze, welvaart, schaarste en verdeling
- Informatie en kennis
- Tijd, continuïteit en verandering
- Globalisering
- Waarden, politieke stromingen, rechtvaardigheid
- Identiteit, mensbeeld en cultuur
- Welzijn
- Duurzame ontwikkeling
- Conflicten en samenwerking
- Technologie

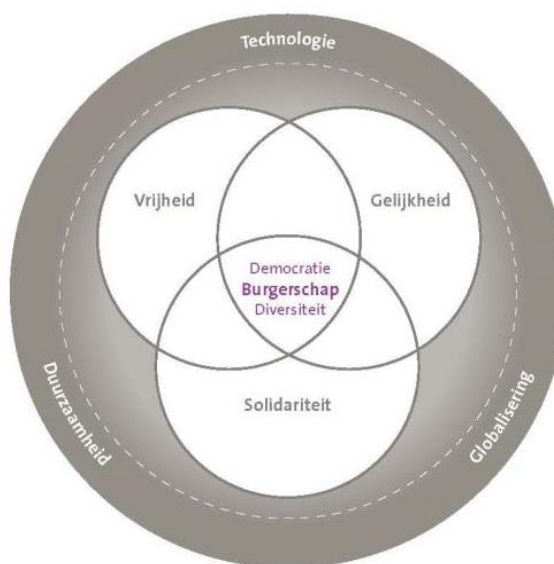
Visie M&N



Grote Opdrachten M&N

- Communicatie en informatieverwerking
- Wisselwerking en energie
- Kringlopen en transport
- Biodiversiteit en genetica
- Natuurlijke grondstoffen en materialen
- Aarde, atmosfeer en klimaat
- Heelal en tijd

Visie Burgerschap



Grote Opdrachten Burgerschap

- Democratie is van waarde
- Wie heeft het hier voor het zeggen?
- Democratie moet je doen!
- Identiteiten zijn in ontwikkeling
- Iedereen is anders maar gelijkwaardig
- Samenleven is een werkwoord
- Innovatie vraagt om reflectie
- De digitale maatschappij, dat ben jij
- Iedereen is wereldburger
- Verantwoordelijkheid voor je leefomgeving

Discussie

**Wat zouden leerlingen
aan het eind van de basisschool
moeten kunnen / kennen?
(bouwstenen)**



curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN